

广西金融职业技术学院(广西银行学校)

旅游教学部

高速铁路乘务专业人才培养方案

专业类别：交通输大类/铁道运输类

专业名称：高速铁路乘务

学 制：3 年

专业负责人：陆萍

二级学院负责人：刘仁礼

教务科研处：卜一川（审核）

制定日期：2025 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向和职业岗位能力分析	1
（一）职业面向	1
（二）主要工作岗位分析	2
五、培养目标与规格	6
（一）专业人才培养目标	6
（二）专业群培养规格	7
六、专业课程体系构建	8
（一）课程体系设置思路及要求	8
（二）学分学时要求	10
（三）课程体系设计	11
七、教学进程总体安排	91
（一）教学进程总体安排表	91
（二）高速铁路客运服务专业学时与学分分析表	91
（三）教学进程时间分配表	93
八、毕业要求	94
（一）学分及学分替换	94
九、实施保障	96
（一）师资队伍	96
（二）教学设施	97
（三）教学资源	100
（四）教学方法	101
（五）学习评价	103
（六）质量管理	104
十、附录	105

广西银行学校&广西金融职业技术学院 中高职衔接数字媒体技术应用专业人才培养方案 (2025 版)

一、专业名称及代码

中职学段：高速铁路乘务（730301）

高职学段：高速铁路客运服务专业（530302）

二、入学要求

中职学段：初中毕业生及同等学力者

高职学段：升学考核合格的中职学生

三、修业年限

中职学段 2 年（或 3 年），高职学段 3 年。

四、职业面向与主要职业岗位分析

（一）职业面向

所属专业 大类/代码	所属专业类 /代码	对应行业 /代码	主要职业类别 /代码	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格(职业技能等级)证书建议
交通运输 大类(50)	铁道运输类 (5001)	4-02 (GBM40200)	4-02-01	铁路列车乘务员	列车员证
		交通运输、仓储物流和邮政业服务人员	(GBM40201) 轨道交通运输服务人员	铁路车站客运服务员 城市轨道交通服务人员	
		4-03 (GBM40300)	4-03-02	餐厅服务员	城市轨道交通服务员

				茶艺师	茶艺师证
				咖啡师	咖啡师证
				调酒师	调酒师证

（二）主要工作岗位分析

序号	岗位名称	工作领域	典型工作任务	岗位核心能力要求	主要支撑课程及证书
1	铁路列车乘务员	旅客运输 服务 沟通技巧 安全保障 应急处置	迎接旅客上车，引导旅客就座，放置行李。 2. 提供餐饮服务。 3. 解答旅客疑问，处理旅客投诉。 4. 到站前提醒旅客下车。 车厢内安全巡视。 5. 协助处理突发疾病、意外等情况。	1. 服务意识与沟通能力：能够热情、周到地为旅客服务，具备良好的沟通技巧，与旅客和同事有效交流。 2. 应变能力：面对各种突发状况，能迅速、冷静、正确地做出反应和处理。 3. 团队协作能力：与其他乘务人员密切配合，共同完成工作任务。 4. 学习能力：不断学习	中职主要课程：《旅游交通实务》、《服务礼仪》、《形体训练》《应急处置》、《铁路运输法规》 高职主要课程：《高铁乘务英语》《高铁乘务实务》《办公软件应用》《铁路客运组织》《铁路客运安全与应急》《客户心理学》《管理学》《沟通技巧》

2	餐服员	旅客运输 服务 餐饮服务 沟通技巧	1. 提供餐饮售卖服务。 2. 准备和分发餐食饮料。 3. 保持餐饮区域的整洁。 4. 处理餐饮相关的投诉和建议。	中职主要课程：《服务礼仪》、《食品安全与卫生》、《服务心理学》 高职主要课程： 《高铁乘务英语》《高铁乘务实务》《铁路客运组织》《铁路客运安全与应急》《客户心理学》《餐饮服务与管理》《沟通技巧》
3	铁路车站 客运服务 员	旅客运输 服务 沟通技巧 安全保障 应急处置	1. 组织旅客有序进站、检票、上车。 2. 解答旅客问询。 3. 协助特殊旅客。 4. 处理旅客突发情况。	中职主要课程：铁路客运组织、服务礼仪、旅客运输心理学、服务质量管理 高职主要课程： 《高铁乘务实务》《铁路客运组织》《铁路客运安全与应急》《客户心理学》《管理学》《沟通技巧》

4	售票员	财务会计 沟通技巧 办公软件 应用	1. 准确快速地出售车票。 2. 处理改签、退票等业务。 3. 解答旅客关于票务的疑问。 4. 与票务系统进行数据交互。	中职主要课程： 计算机售票系统操作 服务礼仪 高职主要课程：《高铁乘务英语》《高铁乘务实务》《铁路客运组织》《铁路客运安全与应急》《办公软件应用》《客户心理学》《管理学》《沟通技巧》
5	城市轨道交通服务人员	旅客运输 服务 沟通技巧 安全保障 播音	1. 引导旅客上下车。 2. 维持站台秩序。 3. 广播相关信息。 4. 协助客运组织工作。	中职主要课程： 车站客运服务 普通话训练 客运服务英语 服务礼仪 高职主要课程： 《高铁乘务实务》《铁路客运组织》《铁路客运安全与应急》、 《客户心理学》《管理学》《沟通技巧》

6	安检员	旅客运输 服务 沟通技巧 安全保障 应急处置	1. 对旅客及行李进行安全检查。 2. 识别危险物品和违禁品。 3. 按照规定处理安检过程中发现的问题。		中职主要课程： 安检设备使用与维护 服务礼仪 危险物品识别与处置 高职主要课程： 《铁路客运安全与应急》、《客户心理学》 《管理学》《沟通技巧》
7	调度员	客运服务 安全保障 应急处置	1. 制定和调整运输计划。 2. 指挥和协调车辆、车次的运行。 3. 处理运输过程中的异常情况和突发事件。 4. 确保运输的安全和高效。		中职主要课程： 铁路运输调度指挥 行车组织 运输统计分析 高职主要课程： 《铁路客运安全与应急》、《客户心理学》 《管理学》《沟通技巧》

（三）主要职业资格（职业技术等级）证书

1. 通用证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程	取得途径	建议学段
1	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力委员会	B	大学英语	全国统考	高职
2	全国大学英语四六级考试证书	全国大学英语四六级考试委员会	四级以上	大学英语	全国统考	高职

3	全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础	全国统考	中职（一级） 高职（二级）
3	普通话水平测试等级证书	广西语言文字工作委员会	二级乙等以上	大学语文/ 普通话训练	测试通过	中职/高职

2. 专业技术资格证书（如有符合的职称证书）

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	课证融通课程	取得途径	建议学段
1	茶艺师证	相关机构	初级以上	茶艺、茶艺考证	行业考试	中职：初级 高职：中级
2	调酒师证	相关机构	中级	调酒	行业考试	高职
3	咖啡师证	相关机构	中级	咖啡、咖啡考证	行业考试	中职：初级 高职：中级
4	化妆师证	相关机构	中级	服务礼仪	行业考试	高职

“1+X”职业技能等级证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程	建议学段
1	新媒体营销	联创新世纪（北京）品牌管理股份有限公司	初级以上	《新媒体营销》《1+X 新媒体运营考证》	高职
2	餐饮服务管理职业技能等级证书	北京首旅集团培训中心	初级以上	《1+X 餐饮服务管理考证》	中职：初级 高职：中级

五、培养目标与规格

（一）专业人才培养目标

本专业培养学生具备良好的职业道德和敬业精神，使其能在工作中坚守岗位责任。让学生掌握扎实的高铁乘务专业知识与技能，包括客运服务规范、应急处置等。提升学生的沟通能力和团队协作能力，以便更好地与旅客和同事互动合作。使学生拥有较强的应变能力，能够从容应对各种突发状况。通过系统培养，旨在为高铁行业输送高素质、技能型的乘务专业人才，满足高铁运输对优秀乘务人员的需求。

序号	具体目标要求
目标 1	具有良好的职业道德、创新创业精神、数字素养、人文素养和社会责任感，能够以法律、社会、环境、经济等方面的系统视角管理和参与多领域项目
目标 2	能够从事酒店、旅游、客运服务专业群面向岗位群的具体工作及研究工作，具备数字化能力，能够在专业领域应用现代信息技术；
目标 3	具备良好的沟通交流能力，能够适应独立或团队工作环境；
目标 4	能够通过终身学习途径增加知识和提升能力，适应职业发展，成为单位的业务骨干，具有面向本专业群的业务处理能力、管理能力、数字化能力和基本的职业素质。
目标 5	具备数字挖掘、分析、决策服务能力。掌握至少一种编程语言，具备基本的数字化工具使用和分析能力。

（二）专业群培养规格

素质要求	知识要求	能力要求
思想品德	1. 公共基础知识	1. 通用职业能力
1.1 具有正确的价值观、人生	1.1 掌握马克思主义的基本理念和基	1.1 具有探究学习、终身学习、

观和世界观； 1.2 诚实守信，有较强的社会责任感和公德意识，能自觉遵守职业道德和法律法规。 人文、科学素质 2.1 具备一定的文化素养和审美能力，对人文知识有一定了解； 2.2 能够理解和尊重不同文化和习俗，有良好的语言表达和沟通能力。 3. 职业素养 3.1 有高度的服务意识和敬业精神，熟悉高铁乘务工作流程和规范； 3.2 具备良好的团队协作能力、应变能力和解决问题的能力，注重形象礼仪，保持专业的工作态度。 4. 身心素质 4.1 拥有健康的体魄，能够适应高铁乘务工作的强度和压力； 4.2 具备良好的心理素质，如情绪稳定、抗压能力强，在面对各种复杂情况时能保持冷静和理智。	本知识；具备一定的军事理论知识，国家安全知识； 1.2 掌握人文、道德和法律基本理念和基本知识； 1.3 掌握扎实的科学文化基础知识； 1.4 掌握办公自动化、现代信息技术的基本知识； 1.5 掌握创新创业基础知识； 1.6 具有一定的体育运动和卫生保健、心理健康知识； 1.7 了解劳动的相关知识。 2. 专业基础知识 2.1 掌握基础的交通运输理论，包括不同运输方式的特点和区别。 2.2 熟悉地理常识，特别是与高铁线路相关的地理信息。 2.3 了解基本的服务营销知识，懂得如何推广高铁服务。 2.4 具备一定的人文历史知识，能更好地与旅客交流互动。 3. 专业核心知识 3.1 深入理解高铁乘务服务的标准和流程，确保服务的规范化。 3.2 熟知高铁安全管理要点和应急处置方法，保障旅客安全。 3.3 掌握高铁客运组织与管理的专业知识，有效协调各项工作。	分析问题和解决问题的能力； 1.2 具有一定的抽象思维能力，较强的形象思维能力，逻辑思维能力； 1.3 能够快速查阅专业的相关资料 and 文献，能够快速自学专业领域的一些前沿知识和技能； 1.4 具有良好的语言、文字表达和沟通能力，能够清晰、准确地与旅客、同事及上级进行沟通交流； 1.5 具有信息收集、分类、汇总统计、整理归档等能力； 1.6 善于与团队成员合作，共同完成工作任务； 1.7 遇到问题时能冷静分析并找到合理的解决方案。 2. 专业基础能力 2.1 熟悉办公软件的操作，能够熟练操作办公软件； 2.2 能在专业领域熟练应用大数据等现代信息技术； 2.3 微笑服务、礼貌用语等的熟练运用。 3. 专业核心能力 3.1 乘务服务专业能力：能提供优质、贴心的高铁乘务服务；
--	---	---

	3.4 精通高铁票务系统和相关业务知识，准确处理票务事务。 4. 专业拓展知识 4.1 学习旅游相关知识，能为旅客提供旅行建议和信息服务。 4.2 了解跨文化交流知识，以应对不同文化背景旅客的需求。 4.3 掌握一些简单的外语日常用语，便于与国际旅客沟通。 4.4 知晓现代礼仪规范和社交技巧，提升自身形象和服务品质。	3.2 应急处置能力：具有能妥善处理各种突发状况，确保旅客安全的能力； 3.3 客运组织协调能力：有效地组织旅客上下车及安排行程； 3.4 旅客关系管理能力：维护良好的旅客关系，提升旅客满意度。
--	---	--

六、专业课程体系构建

（一）课程体系设置思路及要求

基于国家“十四五”规划和交通部相关部署，中职高铁乘务专业课程体系应紧密围绕培养技术技能人才的目标。设置基础课程，如语文、数学、英语等，提升学生综合素质。专业课程方面，包括高铁概论、乘务礼仪、客运组织等，让学生掌握核心专业知识。实践课程注重模拟实训和实地实习，培养实际操作能力。引入高铁新技术、新发展相关课程，使学生紧跟行业动态。要求课程设置具有前瞻性和适应性，及时更新内容。注重理论与实践的融合，与企业合作开展实习项目，提升学生岗位适应能力。同时，加强师资队伍建设，确保教学质量。通过合理的课程体系设置，

为高铁行业输送具备扎实专业知识、熟练技能和良好职业素养的高质量人才，助力高铁建设与发展。课程设置思路如下：

1. 坚持把立德树人作为根本任务。持续深化“三全育人”“五育并举”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育和社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿于课程体系中，切实提升思想政治工作质量。

2. 着力培养学生的创新创业精神和专业实践能力。课程设置满足学用相长、知行合一，将“双创”教育、劳动教育、专业教育贯穿于教育全过程，着力培养学生的创新创业精神和专业实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

3. 严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程和思政课程。建设专业群公共选修课程库。根据国家政策导向，把国家政策解读、财税政策、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面课程纳入公共选修课程库。为了满足专升本学生的备考需求把大学英语（专升本专题）和高等数学（专升本专题）纳入公共选修课程库。

4. 以数字素养、人工智能应用为核心，重构专业群职业能力框架。契合产业数字化转型升级需求，对接产业链、岗位群需求，全面分析新技术赋能新场景岗位的职业要求，主动应对现代信息技术工具迭代更新，按照数字化、智能化、高素质复合型人才培

养目标，重构专业群数字化、人工智能应用课程体系。本专业开设《信息技术》等 3 门编程语言课程、《信息技术》等 3 门针对本专业的数字化信息处理分析应用课程和 AI+专业领域应用的课程。

5. 科学设置专业（技能）课程。专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，本专业设置 6 门专业共享课、15 门专业核心课程，《校内专业综合实践课》、岗位实习、毕业设计（岗位实习报告）等 3 门专业综合实践课程。同时建设有专业群专业互选课程库、职业能力模块课程库等。

（二）学分学时要求

本专业中职学段按 169 个学分设置，共设置 3101 学时；高职阶段按 150 个学分设置，共设置 2848 学时。选修课教学时数占总学时的 11.23%。实践学时占总学时 55.46%。

（三）课程体系设计

本专业课程分基本素质能力课程和职业能力课程两大类。

1. 基本素质能力课程

包括公共必修课和公共选修课程两个模块。

中职学段：本专业将思想政治、语文、历史、数学、外语、信息

技术、体育与健康、艺术等列为公共必修课程。将语文（职业模块）、英语（职业模块）等列为公共选修课程。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
1	入学教育	通过入学教育课程教学，使学生了解学校，熟悉学习、生活环境，熟悉学校规章制度，学会遵纪守法；了解专业、职业，专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法等，对自己所学专业有个完整的认知过程，能够明确学习目标并对自己的大学生活有初步的规划	1. 认知中等职业教育、认知学校 2. 教育教学管理（包括纪律管理教育学籍管理教育等） 3. 专业认知教育（包括专业、职业认知，人才培养方案的解读、学习目标等） 4. 生活规划	入学教育是学生入学第一课，是新生尽快了解学校、适应学校学习和生活，树立新的奋斗目标的重要一环。科学的开展入学教育，对高职新生的学习、生活及未来的成长、发展具有重要而深远的影响。 学生入学后第1-2天开展，安排0.5学分，8个学时。
2	军事理论	让学生全面深入地了解习近平强军思想的主要内容，知悉党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。同时，要了解中国人民解放军的性质、宗旨和光辉历程，熟悉人民军队的光荣传统，以此培养热爱人民军队的感情。了解我国国防和军队领导体制，关注新时代国防建设的主要成就，明确国防法规定的公民在维	学习人民军队发展历程，人民军队光荣传统、国防和军队领导体制，国防和军队建设成就，国家安全与公民责任、军兵种常识，主要武器装备介绍（轻武器、坦克、火炮、军舰、军机、导弹、卫星）、走进军营，走进爱国主义教育基地，学唱军歌等	通过系统学习国防概述、国防法规等知识，让学生深刻认识到国防对于国家和民族的重要性，明确自身在维护国家安全中的责任与义务，强化对国家主权、安全和发展利益的认同，进而增强国防观念和国家安全意识，使学生能够关注国际国内安全形势，对潜在的安全威胁有一定的认知和警惕。

		护国家安全、依法服兵役中的权利和义务，进而增强国防观念，提升国家安全意识，强化为国防建设服务的思想观念。 此外，了解军兵种基本知识和主要武器装备，能够增强科技强军意识，激发民族自信心和自豪感。并且，通过现地感受军营文化，增强对军队的感性认识，从而增强青少年爱军学军、献身国防的热情。		
3	军事技能	了解军兵种及主要武器装备知识，现地感受军营文化，增强对军队感性认识，激发青少年爱军学军、献身国防的热情。学习《队列条令》，掌握队列动作要领，培养组织纪律观念与良好举止，磨炼顽强作风和意志。 熟悉轻武器战斗性能、射击学理，掌握验枪及固定目标射击要领，具备操作技能。了解手榴弹（手雷）性能构造，学会投掷动作，强化心理素质与反应能力。掌握可利用地形地物，学会卧倒、起立、匍匐前进等动作，培养单兵战斗素	在队列训练方面，深入学习《队列条令》，掌握立正、稍息、跨立、敬礼等基本动作，培养良好的队列素养和纪律意识。 了解轻武器常识，掌握简易射击学理，精准把握射击动作要领，为实际射击操作打下坚实基础。 通过单兵战术基础动作的训练学习相关动作，提升在战场上的生存和战斗能力。 学会止血、包扎、固定、搬运以及心肺复苏等技能，在紧急情况下能够自救互救，保障生命安全。	通过军事技能训练，让学生了解我国国防和军队建设成就，明确公民在维护国家安全中的责任与义务，增强国防观念和国家安全意识，激发学生的爱国热情和投身国防建设的意愿。

		养。 学会擒俘拳（军体拳）和基础性体能动作，掌握格斗技能，增强身体素质。了解战场医疗救护知识，学会意外伤自救互救方法，提高生存能力。掌握地形图知识，学会按图行进要领，锻炼向预定目标行进的能力。	学会地形图判读，并掌握按图行进的方法，提升在野外环境中的行动能力和方向感。	
14	中国特色社会主义主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	阐释中国特色社会主义的开创与发展，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的要求和途径，树立实现中华民族伟大复兴的中国梦。	明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
5	心理健康与职业规划	引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业	以情绪调节、人际交往、终身学习以及职业生涯规划为重点，讲授心理健康、职业生涯的基本知识，培育中职	培养学生养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，

		中遇到的问题，培育自立自 强、敬业乐群的心理品质和自 尊自信、理性平和、积极向上 的良好心态，根据社会发展需 要和学生心理特点进行职业 生涯指导，为职业生涯发展奠 定基础。	学生自立自强、敬业乐群的 心理品质和自尊自信、理性 平和的良好心态，引导其形 成适应时代发展的职业理想 和职业发展规划，为职业生 涯发展奠定坚实基础。	掌握制订和执行职业生涯规划 的方法，提升职业素养，为顺利 就业创业创造条件。
6	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论，讲述辩证 唯物主义和历史唯物主义基 本观点及其对人生成长的意 义；阐述社会生活及个人成长 中进行正确价值判断和行为 选择的意义；引导学生弘扬和 践行社会主义核心价值观，为 学生成长奠定正确的世界观、 人生观和价值观基础。	系统介绍马克思主义哲学的 基本原理及其对人生成长的 意义，引导学生运用辩证唯 物主义和历史唯物主义的观 点和方法，正确认识自然和 社会的发展，正确处理人生 发展中的问题，自觉弘扬和 践行社会主义核心价值观。	学会运用唯物史观在生活中做 出正确的价值判断和行为选择， 提高学生认识能力，自觉弘扬和 践行社会主义核心价值观，树 立正确的人生观和价值观。
47	职业道德与 法治	掌握职业道德修养的主要方 法，增强职业道德和法治意 识，养成爱岗敬业、依法办事 的思维方式和行为习惯。	了解我国新时代加强公民道 德建设、践行职业道德的主 要内容及其重要意义；能够 掌握加强职业道德修养的主 要方法，了解职业道德内容 和要求，宪法、民法典、刑 法的基本内容和法律条款， 理解全面依法治国的总目标 和基本要求。	具备依法维权和有序参与公共 事务的能力；能够根据社会发 展需要、结合自身实际，以道德和 法律的要求规范自己的言行，做 恪守道德规范、尊法学法守法用 法的好公民。

58	社会主义先进文化教育	帮助学生了解和认识中国博大精深、源远流长的优秀传统文化，掌握中国传统文化的精华所在；增强学生的文化认同感、坚定文化自信；以理性的态度和务实的精神去传承中华优秀传统文化，促进文化创新性发展。从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。	通过对我国古代哲学、节日节气、传统医药、传统建筑、传统体育、文学书画、民间艺术、科技百工等八个方面的学习、了解中国博大精深、源远流长的优秀传统文化，掌握中国传统文化的精华所在。	增强文化认同感，坚定文化自信。能将中华优秀传统文化精神运用于实际，确立健康积极的人生观、价值观、世界观，传承中华优秀传统文化，促进文化创新性发展。
9	民族团结民族进步	让学生掌握我国民族发展的历程，了解我国为什么要铸牢中华民族共同体意识。掌握以铸牢中华民族共同体意识为标志的一系列重大原创性诊断，掌握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增进学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，通过教学，让学生紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设，努力为实现中华民族伟大复兴贡献力量。	以专题授课方式，向学生讲授中华民族团结和进步的基础理论、基本理念、理论渊源，从古至今系统阐述中华民族的起源、大一统与中华民族的发展、形成及成熟过程，向学生讲明白如何树立正确的中华民族历史观、重建的历史进程，讲明在这历史点阐述新时代与中华民族共同体建设的新思路、新成就和新路向及构建人类命运共同体。	本课程主要考核学生对以下内容的掌握程度： 民族发展的历程，中华民族共同体的时代特征和基本要求，中华民族是承载与守护中国及中华文明的政治主体，建设中华民族现代文明与推动构建人类命运共同体，内化于中国民族共同体建设的历史进程，讲明在这历史进程中，中华文明不缺席，中华民族不称霸，中国共产党有担当，让天下归于大同，即人类文明新形态引领人类命运共同体的世界意义。

510	英语 I (基础模块)	坚持全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务。在义务教育的基础上, 进一步激发学生的英语学习兴趣, 帮助学生掌握基础知识和基本技能, 发展英语学科核心素养。	基础模块是各专业必修的基础性内容, 旨在构建英语学科核心素养的共同基础, 按主题组织教学。英语 I (基础模块) 的主题范围是人与自我, 包括自我与他人、生活与学习两大子主题。具体内容包括: 个人、家庭及社区生活; 饮食起居、穿着服饰; 出行问路、交通旅游; 就医	课程要求: 学生通过学习相关主题, 树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养, 即发展语言能力, 培育文化意识、提升思维品质和提高学习能力。
11	英语 II (基础模块)	坚持全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务。帮助学生构建英语学科核心素养的共同基础, 掌握语言基础知识和发展基本技能。	基础模块是各专业必修的基础性内容, 旨在构建英语学科核心素养的共同基础, 按主题组织教学。英语 II (基础模块) 的主题范围是人与社会, 包括社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术四大子主题。具体内容包括: 庆典、聚会等活动; 志愿服务; 人类文明与多元文化; 历史人物与事件; 时代楷模与大国工匠; 科技发明与创造; 网络生活与安全。	课程要求: 学生通过学习相关主题, 树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养, 即发展语言能力, 培育文化意识、提升思维品质和提高学习能力。
12	英语 III (基础模块)	坚持全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务。帮助学生进一步掌握基础知识和基本技能, 发展英语学科核	基础模块是各专业必修的基础性内容, 旨在构建英语学科核心素养的共同基础, 按主题组织教学。英语 II (基	课程要求: 学生通过学习相关主题, 树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养, 即发展语言能力, 培育文化意识、提升

		心素养, 为学生的职业生涯、继续学习和终身学习奠定基础。	础模块) 的主题范围是人与自然, 包括自然与环境、可持续发展两大子主题。具体内容包 括: 自然环境; 灾害防范; 环境保护。	思维品质和提高学习能力。
13	英语 IV (职业模块)	坚持全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人的根本任务。帮助学生营造职场氛围、提高学生职业素养, 促进其未来职业发展。	职业模块是为适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立 8 个主题, 包括求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对和职业规划。	课程要求。学生通过学习相关主题, 树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养, 即发展语言能力, 培育文化意识、提升思维品质和提高学习能力。
14	公共艺术概论	坚持立德树人, 充分发挥艺术学科独特的育人功能, 以美育人, 以文化人, 以情动人, 提高学生的审美和人文素养, 积极引导 学生主动参与艺术学习和实践, 进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方 法, 培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力, 帮助学生塑造美好心灵, 健全健康人格, 厚植民族情感, 增进文化认同, 坚定文化自信, 成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	课程基础模块为必修内容, 与义务教育阶段相关艺术相关课程内容衔接。通过音乐等艺术的鉴赏基础和内 容、音乐实践活动等组成。让学生了解音乐等艺术的要素与属性, 情感表达, 分类组合、各艺术门类间的关系并掌握一定的演唱能力。课程通过对艺术理论的讲授、艺术作品的赏析, 树立学生正确的审美观念, 培养学生高雅的审美品位, 提高学生的 人文素养, 全面提升学生的	了解艺术的丰富性和多样性, 把艺术形象, 感受艺术作品的魅力, 愉悦身心健康, 培养艺术爱好。结合艺术情境, 依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断, 丰富审美经验, 增强审美理解, 提高审美判断能力, 陶冶道德情操, 塑造美好心灵, 形成健康的审美情趣。增进文化认同, 坚定文化自信, 尊重人类文化的多样性。

			审美能力、艺术感知能力及创造性思维能力。	
15	体育与健康 I	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识和，形成健康文明的生活方式和；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点，体能还涉及职业体能。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力。	课程要求：要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。

		助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	力，反兴奋剂教育等方面的内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二。其中，拓展模块二为任意选修，此处不再列举相关内容。	
--	--	--	---	--

16	体育与健康 II	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点，体能还涉及职业体能。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康 知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二。其中，拓展模块二为任意选修，此处不再列举相关内容。	课程要求：要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。
17	体育与健康 III	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点，体能还涉及职业体能。 2. 健康教育	课程要求：要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的

	体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方 式；遵守体育道德规范和行为 准则，发扬体育精神，塑造 良好的体育品格，增强责任 意识、规则意识和团队意识。帮 助学生在体育锻炼中享受乐 趣、增强体质、健全人格、 锤炼意志，使学生在运动能力、 健康行为 和体育精神三方面 获得全面发展。	健康教育包括健康的基本知 识与技能，食品安全和合理 营养，常见传染性和 慢性非 传染性疾病的预防，安全运 动和应急避险，常见运动损 伤的预防与处理，常见职业 性疾病的预防与康复，环境、 健康与体育锻炼的关系，了 解性与生殖健 康知识，提高 心理健康水平和社会适应能 力，反兴奋剂教育等方面的 内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和 拓展模块二。其中，拓展模 块二为任意选修，此 处不再 列举相关内容。	实践性,要根据不同教学内容所 蕴含的学科核心素养的侧重点, 合理设计教学目标、教学方法、 教学过程和教学评价,积极进行 教学反思等,以达到教学目的和 学业水平要求。
--	---	---	---

18	体育与健康 IV	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方 式；遵守体育道德规范和行为 准则，发扬体育精神，塑造 良好的体育品格，增强责任 意识、规则意识和团队意识。帮 助学生在体育锻炼中享受乐 趣、增强体质、健全人格、 锤炼意志，使学生在运动能力、 健康行为 和体育精神三方面 获得全面发展。	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点， 体能还涉及职业体能。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知 识与技能，食品安全和合理 营养，常见传染性和 慢性非 传染性疾病的预防，安全运 动和应急避险，常见运动损 伤的预防与处理， 常见职业 性疾病的预防与康复，环境、 健康与体育锻炼的关系，了 解性与生殖健 康知识，提高 心理健康水平和社会适应能 力，反兴奋剂教育等方面的 内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和 拓展模块二。其中，拓展模 块二为任意选修，此 处不再 列举相关内容。	课程要求：要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始 终以促进学科核心素养的形成 和发展为主要目标。教学中要以 身体练习为主，体现体育运动的 实践性，要根据不同教学内容所 蕴含的学科核心素养的侧重点， 合理设计教学目标、教学方法、 教学过程和教学评价，积极进行 教学反思等，以达到教学目的和 学业水平要求。
----	-------------	---	--	--

19	数学 C I	通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	1. 集合。集合及其表示;集合之间的关系;集合的运算。 2. 不等式。不等式的基本性质;区间的概念;一元二次不等式;含绝对值的不等式;不等式的应用。 3. 函数。函数的概念;函数的表示方法;函数的单调性和奇偶性;函数的应用。 4. 指数函数与对数函数。数指数幂;指数函数;对数的概念;对数的运算;对数函数;指数函数与对数函数的应用。 5. 三角函数。角的概念推广;弧度制;任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数;同角三角函数的基本关系;诱导公式;正弦函数的图像和性质;余弦函数的图像和性质;已知三角函数值求角。	课程要求:学生通过中职数学课程学习,获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的、高素质的劳动者和技术技能人才。
20	数学 C II	使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思	基础模块 1. 直线与圆的方程 两点间距离公式和线段的中点坐标公式;直线的倾斜角与斜率;直线的点斜式和截式方程;直线的一般式方	课程要求:学生通过中职数学课程学习,获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和

		想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析 and 数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	程;两条相交直线的交点;两条直线平行的条件;两条直线垂直的条件;点到直线的距离公式;圆的方程;直线与圆的位置关系;直线与圆的方程的应用。 2. 简单几何体 三视图;空间图形的画法;直棱柱、正棱锥的表面积;圆柱、圆锥、球的表面积;柱、锥、球的体积; 3. 概率与统计初步。随机事件;古典概型;概率的简单性质;抽样方法;统计图表;样本的均值和标准差。	未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
21	数学 CIII	通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学	拓展模块一的内容包括四部分,分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。	课程要求:学生通过中职数学课程学习,获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能

		能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析 and 数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。		力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
22	语文(基础模块 I)	语言认知与积累。加强语言的感知、领会和情感体验,注重语言习得和感悟,掌握必要的语文基础知识和基本技能;积累较为丰富的语言材料和言语活动经验,形成良好的语感;掌握语文学习的基本方法,在积极的言语实践活动中,逐步认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律,并运用到专业学习和社会生活中。 语言表达与交流。凭借语感和对语言运用规律的把握,在真实的生活和职业情境中,根据不同的交际对象和具体的语言运用情境,正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流,具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力,养成自主学习和规范运用语言文字	专题 1 语感与语言习得(9 学时) 专题 2 中外文学作品选读(9 学时) 专题 3 实用性阅读与交流(9 学时) 专题 4 古代诗文选读(9 学时)	课程要求:有主动阅读的兴趣和习惯,多读书,好读书,读好书,读整本书,扩展积累。能准确辨析各种场合和文本中的汉语拼音及意义,熟练运用汉语拼音。能用普通话正确、流利、有感情地诵读课文。能使用常用汉语工具书,利用图书馆、网络等进行语文学习。能根据具体的语言环境理解语言,能梳理和运用学过的各类语言材料,培养自己的语感。能整体感知和领会文本,理解文本的思想内容、常见写作手法及语言表现力。阅读总量不低于 100 万字。能根据学习、生活和职业工作需要表达与交流。与人交流时,能耐心倾听,听完整,听明白,领会说话者表达的主要意思;说话时,做到简明、连贯,正确传递要表达的意

		的良好习惯,进一步提高口语交际和文字写作素养。		思。能进行介绍、交谈、即席发言,写作条据、书信、总结等应用文,语言表达清晰通顺。能在真实的语言运用情境中,开展积极的言语实践活动,有反思和总结自己语文学习经验的意识,改善语文学习方法。
23	语文(基础模块II)	发展思维能力。运用联想和想象,获得对语言和文学形象的直觉体验,丰富自己的感受与理解,发展形象思维能力;比较、辨别、分析、归纳和概括基本的语言现象,具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力;运用基本的语言规律和逻辑规则,结合生活和职业情境,判别语言运用的正误与优劣,力求准确、生动、有逻辑地表达自己的认识,提高语言表达能力。 提升思维品质。自觉分析和反思自己的言语实践活动经验,提高语言运用能力;在语文学习过程中,学习运用多种思维方式,如直觉思维与分析思维、形象思维与抽象思维、形	专题1 古代诗文选读(9学时) 专题2 中国革命传统作品选读(9学时) 专题3 社会主义先进文化作品选读(9学时) 专题4 整本书阅读与研讨(4学时)	课程要求:能对文本信息进行梳理和分类、筛选和提取、分析和整合,理清文本思路,理解文本的内容和主旨,正确把握文本内涵和作者表达的思想感情;能在具体语境中理解重要词语和句子的含义;能区分事实和观点,理清主旨与材料之间的关系。在表达时,能做到中心明确、内容完整、结构清楚。在言语实践中,能运用多种思维方式和选取恰当的思维方法,通过探究语言现象,理清事物之间的内在关系,获得思维能力的发展。

		式逻辑思维与辩证思维,以及批判性思维、创造性思维等,探究语言现象与文学形象,增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。		
24	语文(基础模块III)	审美发现与体验。通过语文课程的学习,感受祖国语言文字独特的美,增强对祖国语言文字的审美意识,加深热爱祖国语言文字的感情。阅读中外文学作品,注重阅读中的情感体验,品味语言艺术,获得审美发现,感受和体验作品的语言美、形象美和情感美,丰富审美体验,提升发现美、体验美的能力。传承中华优秀传统文化。在学习和	专题1 中外文学作品选读(9学时) 专题2 实用性阅读与交流(9学时) 专题3 古代诗文选读(9学时) 专题4 中国革命传统作品选读(9学时)	课程要求:有欣赏文学作品的兴趣和健康的审美意识;阅读与欣赏文学作品,能坚持正确的价值判断和审美取向,崇尚真善美,摒弃假恶丑,抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化;整体感受作品中的形象,理解作品的内涵;能展开合理的联想和想象,在把握作品的思想内涵和情感倾向的同时,品味作品的语言,领会作品的表现手法,感受汉字汉语的独特魅力。对于作品的思想内容

		运用祖国语言文字的过程中，体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，体认中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，抵制文化虚无主义错误观点，培育文化自信，不断完善道德品质和人格修养。		和表现形式能有自己的心得，并在与老师、同学的交流中清楚地表达自己的看法。阅读实用类文本，能根据文体特征，理解其基本内容，领会作品简明、准确的语言特点。在言语实践中，发现自然的美、生活的美、心灵的美，能用口头语言和书面语言表达自己对美的感受。
25	语文（基础模块Ⅳ）	关注、参与当代文化。弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。拓展文化视野，理解文化的多样性，懂得尊重和包容，学习和借鉴不同民族、不同区域、不同国家的优秀文化，抵御外来不良文化，提高吸收人类文明优秀成果的能力。	专题 1 社会主义先进文化作品选读（9 学时） 专题 2 整本书阅读与研讨（9 学时） 专题 3 跨媒介阅读与交流（9 学时） 专题 4 古代诗文选读（9 学时）	课程要求：具有主动积累和梳理富有文化意蕴的语言材料的习惯。能比较、分析作品中古今中外文化现象与文化观念。能综合运用所学知识，对阅读与表达中涉及的文化现象展开讨论，有根据、有逻辑地表达自己的观点。能在表达中运用富有文化意蕴的语言材料和语言形式，增强语言的表现力。能积极参与当代语言文化实践活动，吸收先进文化，发展自己的文化理解能力和参与能力。在言语实践中，结合专业特点了解和体验现代企业文化。能通过中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文

				化的专题学习，增强文化自信，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。
26	语文（职业模块）	审美鉴赏与评价。阅读优秀作品，以及弘扬劳动精神和劳模精神、工匠精神的作品，在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，崇尚真善美，摒弃假恶丑，自觉抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验，提高语言文字的表达效果和美感程度。	专题 1 劳模精神工匠精神作品研读（27 学时） 专题 2 职场应用写作与交流（18 学时） 专题 3 微写作（9 学时） 专题 4 科普作品选读（9 学时）	课程要求：在语文学习过程中，有理解文化的意愿和学习汉字汉语与中华优秀传统文化的兴趣。能对语文课程涉及的文化常识、文化现象进行梳理，背诵、默写课本中的名句、名段、名篇，感受和理解文本中蕴含的不同时代和地域的文化，增加文化积累。能主动积累优秀古代诗文，梳理文本中蕴含的中华优秀传统文化，并写出自己的阅读感受和体验，增强文化自信。能理解和传承中华优秀传统文化，继承革命文化，弘扬社会主义先进文化，识别并抵制文化虚无主义错误观点，自觉抵御外来不良文化。通过文本学习和社会实践，了解我国从古代农耕文化到现代产业文化的变迁，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神。
27	历史 I	了解唯物史观的基本观点和方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层	I “中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。	课程要求：了解唯物史观的基本观点，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层

	上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程等，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的	建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用等，认识唯物史观是科学的历史观；尝试从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系来理解历史发展和社会形态的演变过程。 能够具有对家乡和祖国的认同感；能够了解和认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，能够传承民族气节、崇尚英雄气概；能够从历史的角度认识社会主义核心价值观的重要意义；能够理解和尊重世界各国的优秀文化传统；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神。
--	--	---

		文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。		
28	历史 II	知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对	“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。	1 课程要求 能够知道历史时期基本是按时序划分的，能够知道基本的历史分期方法；能够识别历史地图中的相关信息，知道重要地名的古今演变；能够理解空间对历史与现实的重要性；能够将某一史事定位在特定的时间和空间框架下。 能够知道史料分为文献史料、实物史料、图像史料、口述史料等多种类型；能够从所获得的史料中提取学习和探究历史问题的有效信息；能够尝试运用可信的史料作为历史论述的证据。 能够知道所有历史叙述在本质上都是对历史的解释；能够知道对同一史事有不同的解释；能够有条理地说出历史上重

		史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。		要事件的经过、重要人物的事略、重要历史现象的概况；能够概述历史发展的基本进程。
29	信息技术 I	通过中等职业学校《信息技术 I》课程学习，培养学生数字化时代的核心素养与创新精神，强化信息社会责任意识。课程以实践为导向，引导学生掌握基础技术应用能力，形成系统化思维与规范操作习惯；通过逻辑分析、问题解决等能力训练，提升数字化表达与实践创新能力，激发对前沿技术的探索热情。注重构建信息安全防护意识与科技伦理观，培育正确的技术价值观；强化团队协作与严谨的职业态度，塑造终身学习能力与信息素养。助力学生成长为兼具创新思维、技术能力与数字素养的新时代技能人才。	一、基础模块 涵盖信息技术基础认知、设备连接与操作系统应用、网络配置与资源管理、图文编辑与数据处理技能，以及信息安全防护常识，培养规范操作与信息管理能力。 二、拓展模块 聚焦程序设计基础、数字媒体创作（含虚拟现实技术）、人工智能与机器人初步认知，通过编程实践、多媒体作品制作及智能技术体验，提升逻辑思维与创新应用能力。课程融合技术工具使用与社会责任教育，强化数字化社会适应力。	学生需掌握信息技术设备操作、网络配置及资源管理技能，熟练进行数据采集、加工与基础分析；能运用图文编辑工具规范制作文档，具备信息安全防护常识。通过程序设计实践与数字媒体创作，培养逻辑思维及创新应用能力；初步了解人工智能与物联网技术，形成技术探索意识。课程强调规范操作习惯与团队协作精神，树立信息安全责任与技术伦理观念，提升数字化工具应用能力与终身学习素养，为适应智能化职业场景奠定技术基础与职业态度。
30	信息技术 II	通过中等职业学校《信息技术 II》课程学习，培养数字化办公核心能力，强化职业规范与创新思维。课程聚焦办公自动化	《信息技术 II》课程为必修内容，与义务教育阶段信息技术课程衔接，聚焦现代办公核心技能培养。主要讲授	学生需掌握办公自动化设备操作及软件应用技能，规范完成职场文档编排、数据统计分析与可视化呈现；熟练操作打印机、复

		化工具应用、数据处理及网络协作,掌握智能化办公流程设计方法,养成规范操作习惯;通过项目实践提升文档处理、数据分析与信息展示能力,培养问题解决与团队协作意识。融入技术伦理与信息安全教育,培育工匠精神,增强数字化场景下的创新与终身学习能力,为适应智能化办公需求的高素质技能人才奠定基础。	办公自动化基础、设备操作及软件应用等学习,掌握文档规范编排、数据智能分析、演示文稿设计、结合网络协作和线上会议等内容。课程注重真实办公场景还原,通过企业案例分析与项目实践,培育严谨规范的操作习惯、信息安全意识及技术创新思维,强化职业适应力与问题解决素养。	印机等办公设备,具备基础维护能力;运用网络工具完成资料收集、线上会议组织及直播协作。课程强调信息整合与职业场景适配,通过真实案例培养规范操作习惯、信息安全意识及团队协作精神;提升演示文稿设计能力,精准传递企业信息。注重技术应用与职业素养融合,培育严谨细致的工匠态度与智能办公流程优化思维。
31	办公软件应用	通过中等职业学校《办公软件应用》课程学习,培养学生数字化办公核心素养与职业规范意识,掌握文档编排、数据分析和演示设计能力。通过项目实践提升逻辑思维与信息整合能力,强化数据可视化表达及跨平台协作技能;融入工匠精神与信息安全教育,培育技术创新思维与规范操作习惯。助力学生形成系统性解决方案能力,灵活应对复杂职场需求,具备支撑企业数字化转型的技术技能与可持续发展潜力,成为兼具职业素养与创新能力的现代办公人才。	一、基础模块 系统学习 Word 文档创建编辑、Excel 数据录入分析及 PPT 演示文稿设计,掌握规范排版、数据可视化与基础动画设计等主要内容。 二、进阶模块 围绕职场复杂需求,学习长文档管理、数据深度分析、交互式幻灯片制作及多软件协同办公;通过企业年报编制、策划方案设计等综合项目,提升多工具协作与自动化流程应用能力。	学生需熟练运用办公软件完成专业文档编辑、数据分析及动态演示设计,确保内容呈现符合行业标准;掌握长文档结构优化、数据深度处理及交互式幻灯片制作技能,具备多软件协同办公能力。通过企业级项目实践,培养数据驱动决策思维与流程自动化应用意识,能独立完成年报编制、策划案设计等复杂任务。课程强调操作精准度与效率提升,注重文档安全规范与信息整合逻辑性,塑造严谨高效、善于协作的职业习惯。

32	职业发展与 就业指导 I	帮助学生初步认识职业与职业发展,树立正确的职业意识,了解自我兴趣、能力、性格等特质,为职业探索奠定基础。	职业的概念与分类;自我认知工具与方法(如兴趣量表、能力测评等)介绍;职业与个人发展的关系。	学生能准确阐述职业的基本概念,初步完成自我兴趣、能力等方面的测评分析,通过课堂讨论、作业等形式积极参与课程学习。
33	职业发展与 就业指导 II	使学生深入了解职业环境,掌握职业信息收集与分析方法,明确职业发展方向,初步制定个人职业生涯规划。	行业发展趋势分析;职业信息收集途径(企业调研、网络资源等)与整理;职业生涯规划步骤与原则;职业决策方法。	学生能独立完成一份简单的职业信息调研报告,制定初步的职业生涯规划书,通过小组汇报、个人展示等形式呈现学习成果。
34	职业发展与 就业指导 III	培养学生的求职技能,提升其就业竞争力,掌握面试技巧、简历制作等实用技能,增强职场适应能力。	简历撰写技巧(内容结构、语言表达等);面试形式(结构化面试、无领导小组讨论等)与应对策略;职场礼仪规范;职业素养培养(团队合作、沟通能力等)。	学生能制作出符合求职要求的简历,熟练运用面试技巧进行模拟面试,在实践活动中展现良好的职场礼仪和职业素养。
35	职业发展与 就业指导 IV	引导学生正确面对就业过程中的问题与挑战,树立正确的就业心态,掌握就业权益保护知识,顺利实现从学生到职场人的角色转变。	就业形势与政策解读;就业心理调适方法(应对焦虑、挫折等);劳动法律法规与就业权益保护;职场新人角色转换与发展策略。	学生能清晰解读当前就业政策,运用心理调适方法解决自身就业心理问题,具备基本的劳动法知识,通过实习反馈等形式检验角色转换效果。
36	劳动教育 I	了解新时代开展劳动教育的价值、开展劳动教育的价值逻辑、新时代大学生如何落实劳动教育。 通过劳动教育实践项目的体验,树立正确的劳动价值观,	新时代开展劳动教育的价值;新时代开展劳动教育的价值逻辑;新时代大学如何落实劳动教育。 劳动简史;劳动与劳动者;劳动与职业;劳动与创造性。	培养学生具备良好的劳动素养,包括形成正确的劳动观念、端正的劳动态度、掌握扎实的劳动技能和养成良好的劳动习惯。增强学生劳动意识,树立“劳动光荣、创造伟大”的价值观念,提升学

		能够梳理出自己的劳动价值观的核心关键词，将劳动的时代价值和日常幸福生活有效连接，深刻领会劳动的时代意义。	劳动“四景”的基本内涵和新时代价值意蕴。	生劳动技能，培养劳动精神，强化社会责任感。
37	劳动教育II	了解劳动精神的演变和不同时期劳动精神的时代特征；通过理解劳动精神的内涵和劳动精神在推动国家、社会、个人发展中的作用。	劳动精神的演变；新时代劳动精神的内涵与价值；如何弘扬劳动精神。	能了解劳动精神的演变和不同时期劳动精神的时代特征以及了解劳动精神的内涵和劳动精神在推进国家、社会、个人发展中的作用。能结合实践去践行劳模精神。
		通过了解劳动精神的内涵和劳动精神在推进国家、社会、个人发展中的作用，加强对劳动精神的培养和劳动技能的提升，进而弘扬劳动精神。通过多渠道、多角度的学习和实践，充分感受幸福生活是靠劳动创造的，从而形成劳动的意识和行为自觉，用行动践行和弘扬劳动精神。	劳模精神的演变；新时代劳模精神的内涵与价值如何践行劳模精神。	
38	劳动教育III	了解工匠精神的产生和发展过程；掌握工匠精神的内涵；	工匠精神的产生与发展，新时代工匠精神的内涵与价值	能了解工匠精神的产生和发展过程；掌握工匠精神的内涵；理

		理解工匠精神的核心价值。 认识新时代劳动者践行工匠精神 的必要性,增强践行工匠 精 神的能力,提高新时代综 合能力,争做大国工匠。 通过多层次、多渠道、多方式 开展实践,深刻领会并自觉主 动践行新时代劳模精神,积极 弘扬劳模精神。	如何践行工匠精神。 日常生活劳动、生产劳动、 服务性劳动。	解工匠精神的核心价值和主动 践行工匠精神。
39	劳动教育 IV	了解劳动安全、劳动权益和体 面劳动相关内容,理解新时 代保障劳动安全、维护劳动和 体面劳动的意义和价值 掌握保障劳动安全,维护劳动 权益和实现体面劳动的基本 途 径,能够运用各种知识帮 助自己或他人维护合法的劳 动权益,努力实 现和谐的劳 动关系。 通过实践和体验式劳动,明确 劳动安全、劳动权益和体面 劳动的社会现状,培养对劳动 安全、劳动权益和体面劳动的 认知和责任。	保障劳动安全、维护劳动权 益、实现体面劳动。 成为有理想的劳动者、成为 有本领的劳动者、成为有担 当的劳动者。	能了解劳动安全、劳动权益和体 面劳动相关内容,理解新时 代 保障劳动安全、维护劳动和体面 劳动的意义和价值,知道通过合 法途径自觉维护自身的劳动权 益。
40	创新创业 I	通过《创新创业》课程的教学, 使学生掌握开展创新创业活 动所需要的基本知识、具备必	创新思维主要以问题为导向 培养学生的分析问题、解决 问题的能力,开展专题讲座	学生须组队参加各类创新创业 竞赛或撰写调研报告获得课程 成绩及学分。

		要的创新思维、创业能力、树立科学的创业价值观，培育创新项目成果的孵化、落地和企业后续成长发展。	不少于2场次，每场次时间不少于2.5个小时。	
41	创新创业 II	通过《创新创业》课程的教学，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备必要的创新思维、创业能力、树立科学的创业价值观，培育创新项目成果的孵化、落地和企业后续成长发展。	创新基础主要培养学生了解创业者的基本素质和必备能力，掌握创业团队的概念及类型等，开展专题讲座不少于4场次，每场次时间不少于2.5个小时。	学生须组队参加各类创新创业竞赛或撰写调研报告获得课程成绩及学分。
42	创新创业 III	通过《创新创业》课程的教学，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、具备必要的创新思维、创业能力、树立科学的创业价值观，培育创新项目成果的孵化、落地和企业后续成长发展。	创业实践主要是指导学生参加各类创新创业竞赛，期间包括项目商业计划书的撰写、PPT的制作和展示以及项目路演等，邀请校内外导师进行专题培训不少于2场次，每场次不少于2.5个小时。	为学生创业实践环节，学生可以通过参加各类创新创业竞赛获得课程成绩及学分。

高职学段：本专业将将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育课程列为公共必修课程。将高等数学（专升本专题）、大学英语（专升本专题）等列为公共必修课程或选修课程。

(1) 公共必修课

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》本专业设置如下 22 门公共必修课程。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
1	大学生入学教育	通过大学新生入学教育课程教学,使学生了解学校,熟悉学习、生活环境,熟悉学校规章制度,学会遵纪守法;了解专业、职业,专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法等,对自己所学专业有个完整的认知过程,能够明确学习目标并对自己的大学生活有初步的规划。	1. 认知高等教育、认知学校 2. 教育教学管理(包括纪律管理教育学籍管理教育等、学校规章制度等) 3. 专业认知教育(包括专业、职业认知,人才培养方案的解读、学习目标等) 4. 大学生活规划	入学教育是学生入学第一课,是新生尽快了解学校、适应学校学习和生活,树立新的奋斗目标的重要一环。科学的开展入学教育,对高职新生的学习、生活及未来的成长、发展具有重要而深远的影响。 学生入学后第 1-2 天开展,安排 0.5 学分,8 个学时。
2	大学生安全教育	通过课程的多维度学习,使学生能有效掌握安全防范知识、提升安	安全教育(包括安全意识教育、风险防范教育、社会责任感教育、心理健康教	自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》(桂教安稳【2011】

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		全防范意识、规避风险、保护自身安全。课程教学以线下课堂教学和线上学习的混合式教学模式为主，旨在培养学生安全意识和应急避险的能力，课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成，引导学生树立正确的世界观、人生观、安全观，提高明是非的能力，为大学生顺利完成学业走向社会保驾护航。	育)	14 号，在第 1 学期安排 24 学时，计 1.5 学分，其中安全教育部分采用线上、线下相结合开展教学。由学生工作处进行考核评价并完成成绩录入。
3	军事理论	学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。达到居安思危，忘战必危的思想意识。	军事科学、军事思想概述、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽国防和军队建设思想、军事高技术概述、精确制导武器、电子对抗技术、军队指挥自动化系统、战略环境概述、	根据教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺【2019】1 号），军事课由军事理论和军事技能两部分组成。其中“军事理论”教学学时安排 36 学时，计 2 学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		激发学生努力学习，报效祖国。	国际战略格局、中国周边安全环境、信息化战争、国防概述、武装力量建设。	
4	军事技能	通过训练，使学生广泛接受条令和队列常识教育，掌握军事基本知识和技能，熟悉单兵战术动作，加强应急避险与救护，防爆教育，把握军体拳固定套路，增强国防观念和学生体魄，强化爱国主义、集体主义观念和吃苦耐劳精神，加强组织纪律性，促进综合素质的提升。	1. 条令教育（包括内务条令、纪律条令、队列条令、保密条令等） 2. 队列训练； 3. 单兵战术动作训练； 4. 应急避险与救护； 5. 防爆教育 6. 军体拳训练 7. 国防、国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备	根据教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺【2019】1号），军事课由军事理论和军事技能两部分组成。其中，“军事技能”训练2周14天，安排112学时，计2学分。
5	第二课堂	学生通过第二课堂能够获得的知识、能力及素质。主要围绕课程所要实现的目标，学生在职业中（与专业对应）应掌握的与专业技术	1. “思想成长”。主要通过参加党校、团校学习，参加校、院团学干部培训班等专题培训，参加思想政治类专题讲座等活动经历。	本课堂贯穿整个培养过程，通过设计相关典型的项目、活动组织学生参与，学生通过参与活动、项目等获得积分。由学校团委设置相应项目开展活动，每个项目配置

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		相关的职业活动知识；培养学生“思辨”、“应变”等能力；提升学生沟通和协调能力，协作精神，心理素质、诚信品格、社会责任感，工作态度等。	2. “实践实习”。主要通过参加企业实践、暑期“三下乡”等社会实践活动及其他实践活动。 3. “志愿公益”。主要通过组织学生参加支教助残、社区服务、公益环保、赛会服务各类志愿公益活动。 4. “校园文化”。主要通过参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动。 5. “社会工作”。主要在校内党团学组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。 6. “技能特长”。主要参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关证书。 7. “科技创新荣誉”。主要参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动	相应积分，共 4 学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
			获得的相关荣誉。 8. “文体活动荣誉”。主要参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动获得的相关荣誉。	
6	思想道德与法治	教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，立志听党话、跟党走，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	充分体现“十个明确”“十个坚持”的核心内容，全面介绍习近平总书记对经济、政治、文化、社会、生态文明、法治、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。	自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1号）的通知，安排48学时，计3学分。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，提高学习和运用的自觉性。
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	引导大学生深刻理解马克思主义既一脉相	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与	据教育部《关于职业院校专

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		承又与时俱进的理论品质，深刻认识解放思想、实事求是、与时俱进的极端重要性，充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义，用发展着的马克思主义指导中国特色社会主义伟大实践的重要意义，引导大学生正确认识自身所肩负的历史使命，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。	中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的几大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想及科学发展观的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求。安排36学时，计2学分。 一是要深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好； 二是要理解掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的内容和理论逻辑； 三是要坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，在奋进新征程中放飞青春梦想。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程着眼开创新时代思政教育新局面，使学生深入学习领会新时代中国特色社会主义思想的创新理论，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力，为成长成才打牢思想基础，更	由导论、17章主体内容和结语构成，全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果，反映了新时代伟大实践和伟大变革，反映了学术界共识性研究	据相关要求。安排48学时，计3学分。 结合对于党的创新理论的深入学习研读，进一步形成对马克思主义中国化最新理论成果的系统认识，使学生

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		好认识世界、把握规律、追求真理、改造世界。	成果。坚持遵循教育规律、突出教学导向,注重贴近青年学生认知特征和接受习惯,体现了大中小学思政课的一体化育人要求。	进一步坚定道路、理论、制度、文化自信,增强报国之心和强国之志,学会运用最新理论去分析现实问题、明晰解决路径。
9	形势与政策	引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点,引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,形成马克思主义形势观、政策,学会用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题并解决问题,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,拥护“两个确立”,成为担当民族复兴大任的时代新人。	主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题,帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。	根据《中共中央宣传部 教育部关于印发<新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案>的通知》教材(2020)6号、自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》(桂教教材〔2021〕1号)的通知,安排32学时,计1学分。分4个学期执行,每个学期安排8个课时,课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
				识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。
10	国家安全教育	让学生掌握基本的国家安全知识,认识到国家是一个国家在政治、经济、军事、文化、社会等各个方面的综合安全。面对复杂多变的国际和国内形势,提高他们的安全意识和应对危机的能力,能够认识到自己作为国家未来和希望的承担者,肩负着重要的历史使命和社会责任。	主要讲授总体安全观这一核心内容,旨在向青年大学生深刻阐述总体国家安全观的形成发展、丰富内涵及重大意义,深入剖析政治安全、国土安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、核安全、海外利益安全及新型领域安全等方面的重要意义、主要内容、总体形式和维护方略。	根据《关于教育部印发〈教育部发布《大中小学国家安全教育指导纲要》的通知〉),高等学校国家安全教育公共基础课开设不少于1学分。安排16学时,1个学分。以系统讲授和理论阐释的方式,结合典型案例剖析传统安全领域安全和非传统领域安全的核心要义和时代价值,引导学会理性思考并自觉维护国家安全。 满足毕业指标: 1.1 国家安全基础知识: 1.2 国家安全体系构成: 1.3 国家安全法律法规: 1.4 国内外安全形势: 1.5 安全防范技能 1.6 公民责任与义务 1.7 应急处置知识

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
				1.8 国家安全历史沿革
11	党史	引导学生进一步认识没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，让学生在党史过程中掌握如何做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。进一步提高学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。	主要讲授中国共产党发展的历史，马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），安排16学时，计1学分。 一是把握“党史”教育的政治性，着力引导学生树立正确的历史观；二是把握“党史”教育的针对性，着力解决学生的思想困惑；三是把握“党史”教育的时代性，着力增强学生的使命意识。
12	大学生心理健康教育	帮助学生全面理解身心健康的含义，树立心理健康意识，掌握自我探索和心理调适技能，能对自己的身心状况、行为能力进行客观评价，鼓励学生在学习和职业中开发自我潜能，培养自尊自信、	主要讲授：心理健康的基本知识、环境适应、自我认知、人格发展、情绪管理、人际交往、婚恋观、挫折应对和生命教育的相关知识，明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认	根据自治区教育厅《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》（桂教党〔2018〕38号），安排32学时，计2学分。 本课程是集知识、体验和训练为一体的公共必修课程，教学既要有心理知识传授，又要突出心理调适技能的训

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		乐观向上的心理品质； 面临心理困惑、心理危机时能自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态，促进个人素质全面发展。	知能力、人际沟通能力、情绪调试和管理能力，并应用于实际生活中，切实提高个体的心理素质，促进自身全面发展。	练，使学生增进心理健康，掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。教学过程须融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。课程采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、情境表演等。
13	职场通用英语	1. 全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。将专业精神、职业精神、和工匠精神融入课堂，旨在培养学生正确的人生观、价值观和世界观； 2. 把握好入学阶段提升英语学习兴趣的关键时期，通过线上线下混合式教学提高课堂效率，找准学生的兴奋	1. 主要围绕“责任”、“团队精神”、“诚信”为主题学习相关词汇和语法知识。基本掌握教材3个单元的词汇，做到能朗读3个单元所涵盖的所有单词，并能识记，其他自学单元做到能朗读常用词汇； 2. 语法上主要学习基础知识（含名词、代词、动词、形容词、副词、连词、介词及介词短语、冠词和数词）；	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排64学时，计4学分。 学生能够认识到英语在职场及商务场合的重要应用作用，能够进一步领会职业精神并学会一些基本的商务礼仪知识；能够进行简单的商务场合的英语交流和沟通；学会填写入职登记表等表格、制作名片、写简单的邀

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		点和需求,让学生成为真正的学习主人; 4. 做好与高中及中职阶段知识的衔接,进一步夯实学生的词汇和语法基础,主要注重提升学生的英语阅读技能; 5. 帮助学生对英语应用能力考试B级和专升本英语考试的题型有一个基本的认知,并有一个清晰的备考方向。 6. 帮助学生掌握跟职业规划和求职相关的英语词汇和句型表达,能够用英语沟通职业规划相关问题,并能熟悉面试常用词汇和语言表达,能应对面试常见英语问题; 7. 使学生能够熟悉英语应用能力考试B级和专升本英语考试的题型,能做到“以考促	3. 英语书信写作知识教授(主要为祝贺信、投诉信及其回复)及写作技巧学习。能看懂简单的英语调查问卷,并学会进行数据分析,形成有效的调查报告。	请信和回复邀请。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		学”。		
14	高等数学	高等职业教育专科数学课程旨在促进学生数学核心素养的养成和发展,促使学生获得终身学习和职业发展所必需的数学知识、数学技术、数学方法、数学思想和数学活动经验,提高学生运用数学知识和方法发现与提出问题、分析与解决问题的能力。 通过高等职业教育专科数学课程的学习,学生应达到本课程标准所设定的数学抽象、数学推理、数学建模、数学技术等数学核心素养的发展目标,学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界,不断提高实践能力,提升	以函数及其性质、函数与方程和几何基础等初等知识作为预备知识,重点讲授极限的概念、极限的计算、导数的概念、导数的计算与函数的微分等高等数学知识。导数的应用、不定积分、定积分及其应用,学习常用的矩阵、线性方程组等理论及其有关基本知识,并具有较熟练的矩阵运算能力和用矩阵方法解决一些实际问题的能力。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排64学时,计4学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		创新意识,养成理性思维、严谨求实、敢于批判的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的体认。		
15	大学语文	着重培养学生的自学能力;以提高学生的语文应用能力和人文素养为宗旨,把培养学生口头表达能力、写作能力、阅读理解能力作为根本任务,服务学生的专业学习,把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合起来,为提高学生的全面素质和综合职业能力奠定基础,为实现专业人才培养目标服务。	以文学作品为蓝本,融合语文能力培养。以传统语文知识为基础提升学生的人文精神和审美能力;充分发挥教师主导和学生主体的作用,以提升学生综合素养为中心;围绕学生的职业需求来组织教学,在强调语文学习共性的基础上,注重不同专业的个性要求,凸显职业导向 2.应用,分别是应用文写作理论知识简介、日常应用文书写作、求职应聘文书写作、党政机关公文写作、礼仪文书写作、新闻传播文书写作和常用事	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排64学时,计4学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
			务文书写作。使学生掌握“必需”的应用文写作的基本理论和基础知识；能准确地阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴；能熟练仿写出格式规范、观点正确、表达清晰、语言得体的各类常用应用文书	
16	体育 I (民族传统体育)	一、知识与认知目标： 1. 使学生了解不同民族传统体育项目的历史、文化背景和发展脉络。 2. 掌握各项目的基本理论知识、规则和特点。 二、技能目标： 1. 熟练掌握至少一到两项民族传统体育项目的技术动作和技能。 2. 提高身体的协调性、灵活性、力量等身	1. 理论部分： 民族传统体育概论：介绍其概念、分类、意义等；各项目历史渊源：讲解不同项目在不同民族中的发展历程；文化内涵阐释：挖掘民族传统体育背后蕴含的民族文化和精神。 2. 实践部分： 武术、舞龙舞狮、毽球、陀螺、蹴球等项目的技战术练习与实践。	根据教育部《关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4号），体育健康测试并入体育课程，学生毕业时，测试成绩达不到 50 分者按结业处理（因病或残疾学生、退伍复学学生，凭医院证明、退伍证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）。毕业年级学生测试成绩及格率须达 95% 以上。安排 108 学时，计 6 学分。 课程要求：使学生掌握 1 项

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		体素质。 3. 培养学生在项目中的运动三、能力和表现力。 情感与价值观目标： 1. 培养学生对民族传统文化的认同感和自豪感。 2. 激发学生对民族传统体育的兴趣和热爱。 3. 塑造学生坚韧不拔、团结协作等良好的意志品质和精神风貌。		自己喜爱的民族传统运动项目，发展学生个性，培养竞争意识和顽强的意志品质和终身锻炼身体的习惯，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。
	体育 II (专项俱乐部)	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能； 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神； 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式	1. 理论部分： 运动解剖学基础知识，让学生了解人体结构与运动的关系；运动营养学知识，包括合理饮食与运动表现的关联；体育锻炼的原则和方法介绍；不同运动项目的规则和历史。 2. 实践部分： 太极拳、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、	课程要求：使学生掌握 1-2 项自己喜爱的运动项目，掌握保健与锻炼身体的方法，发展学生个性，培养竞争意识和顽强的意志品质和终身锻炼身体的习惯，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		5. 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度; 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。	武术、飞盘、健美操、啦啦操、形体等项目的技战术练习与实践。	
	体育III(专项俱乐部)	1. 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能; 2. 培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯; 3. 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神; 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式 5. 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度; 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。	1. 理论部分: 运动解剖学基础知识, 让学生了解人体结构与运动的关系; 运动营养知识, 包括合理饮食与运动表现的关联; 体育锻炼的原则和方法介绍; 不同运动项目的规则和历史。 2. 实践部分: 太极拳、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、武术、飞盘、健美操、啦啦操、形体等项目的技战术练习与实践。	课程要求: 使学生掌握1-2项自己喜爱的运动项目, 掌握保健与锻炼身体的方法, 发展学生个性, 培养竞争意识和顽强的意志品质和终身锻炼身体的习惯, 全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力, 促进学生身心全面发展。
17	艺术欣赏	本课程为通识美育课程, 强调“以美为媒, 传承创新”。坚持落实	课程包括美术、文学、音乐三部分欣赏内容, 15个章节。其中美术欣赏包	根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 1. 掌握各艺术门类及作品的含义、特点和欣赏方法。 2. 能结合艺术作品,完成自主探究;能结合生活美,完成自主探究;能将所学艺术知识与所学专业相结合,进行创新。 3. 实现文化自信,形成爱国主义情怀、民族自豪感和正确价值观;具备科学辨析艺术作品的思维;拥有创新意识,能主动将艺术美与专业美结合。	括绘画、雕塑、工艺美术、建筑艺术和中外绘画技法。文学欣赏包括诗歌、散文、小说、戏剧和影视。音乐欣赏包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏、中国戏曲音乐欣赏以及西方音乐欣赏。本课程通过对艺术理论的讲授、艺术作品的赏析,树立学生正确的审美观念,培养学生高雅的审美品位,提高学生的人文素养,全面提升学生的审美能力、艺术感知能力及创造性思维能力。	意见》《广西壮族自治区学校美育老师配备和场地器材建设三年行动计划(2021-2023年)》(桂教教师〔2021〕10号),“高等教育阶段将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案,实行学分制管理,学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业”。安排32学时,计2学分。 1. 参与艺术实践活动,掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法,感受艺术作品的形象及情感表现,识别不同艺术的表现特征和风格特点。 2. 结合艺术情境,依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断,丰富审美经验,增强审美理解,提高审美判断能力,陶冶道德情操,塑造美好心灵,形

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
				成健康的审美情趣。 3. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。
18	创新创业	培养大学生的创新创业精神，激发学生的创业意识，提高大学生的创新创业能力，帮助他们在创业的知识、能力和素质等方面打下基础，为成功创业打好基础，促进学生创业就业和全面发展。	1. 创新创业的基本知识和理论； 2. 了解创业的法律法规和相关政策； 3. 学会选择创业机会，创业项目发起、创业公司经营等基本流程和方法； 4. 创业项目分析，撰写规范的创业项目计划书； 5. 创业模拟实践。	国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，安排 32 学时，计 2 学分。
19	职业生涯规划与就业指导	本课程分职业生涯规划与就业指导两个模块，职业生涯规划主要引导学生了解、掌握职业与职业生涯，掌握影响职业生涯规划的内、外因素，制定符合自己实际条件的职业生涯规划，并根据职业生涯规划	1. 职业生涯规划：大学生职业生涯规划的基本理论和规划方法。 2. 创业基础教育：创新思维、创新方法、创业资源、创业团队、创业机会、创业计划书。 3. 职业指导：职业道德与	教育部办公厅《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7号），安排 32 学时，计 2 学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		规划逐步提升自己的职业能力和职业素质，并对自己的职业生涯规划进行管理和调整，进而树立正确的职业价值观；就业指导，引导学生了解、掌握职业世界及成功求职所需素质，掌握如何制作简历与求职信，学会如何向用人单位推销自己，掌握面试技巧和相关面试礼仪，懂得如何应对面试关并知悉笔试的应对技巧。掌握毕业生就业享有的权利和应尽的义务、学会在择业和就业中运用法律保护自己。	职业精神、人际沟通、社交礼仪、职业素质。 4. 就业指导：大学生就业形势与政策、就业准备、简历制作、笔试与面试技巧。	
20	劳动教育	注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业志愿服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法	1. 理论课程教学，由教务科研处统一开放线上课程，各二级学院组织学生进行学习； 2. 由各二级学院结合学校、社区的劳动需求安排	根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
		应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	固定或临时的劳动任务至各班。 2. 学院各处室、各二级学院有临时劳动需求的，统筹安排有劳动周的班级负责完成，任课老师具体负责组织实施。	题教育不少于 32 学时。安排 16 学时，计 1 学分。
21	人工智能通识	培养学生人工智能思维和意识，为后续人工智能在本专业应用的基本技能打好基础。	通过案例学习人工智能、机器学习、模式识别等领域常用算法（如聚类、回归、分类、识别），案例包括聊天机器人、房价预测、购物意愿预测、优质客户识别、手写数字识别、图像识别等。	根据教育部职业院校信息化教学指导委员会关于发布《职业院校人工智能应用指引》的通知。安排 30 学时，1.5 学分。
22	生成式人工智能	引导学生掌握智能体设计与开发能力，培养自主决策和环境交互的实践技能。	聚焦智能体架构、感知与行动模型；讲解基于规则、机器学习、深度学习的智能体构建策略；结合	根据教育部职业院校信息化教学指导委员会关于发布《职业院校人工智能应用指引》的通知。安排 30 学时，

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据/可满足培养规格指标
			强化学习、迁移学习等前沿技术；项目实践包括开发智能会计机器人、智慧金融 AI 等。	1.5 学分。

(2) 公共选修课程

本专业要求至少选 7 个学分，不少于 112 个课时的课程。结合学生升学、人文素养培养等需求，重点开设大学英语（专升本专题）和高等数学（专升本专题）等公共选修课程，同时根据国家政策导向，把节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、信息技术、数字素养、人工智能应用等领域的课程纳入公共选修课程库供学生选修。重点推荐学生选修《大学英语（专升本专题）》等 12 门课程。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
1	大学英语（专升本专题）	1. 帮助学生夯实英语基础，通过做题训练提升词汇量，达到专升本英语考试所需词汇量水平； 2. 巩固掌握语法知识；	1. 考纲解读、考情分析； 2. 题型解读、解题方法讲述及备考思路； 3. 语法知识学习：含名词、代词、动词、形容词、副词、连词、介词及介词短语、冠词和	安排在第 5 学期，在线课程，2 学分。 学生能够掌握专升本考试所需要的词汇知识；并能够熟悉基础语法知识；能够在考试规定时间内

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		词法和句法； 3. 通过套题训练，帮助学生掌握做题方法和技巧； 4. 帮助学生形成良好的应试心态。	数词、时态和语态、非谓语动词、虚拟语气、定语从句、名词性从句、状语从句、主谓一致、特殊句型； 4. 真题训练讲解； 5. 模拟题测试及讲评； 6. 考前押题及应试培训。	做完相应试题，对考试时间分配有良好的把控，有清晰的解题思路；形成良好的应试心态。
2	高等数学（专升本专题）	专升本数学培训的课程目标涵盖了数学基础理论与知识的掌握、数学应用与解题能力的提升、逻辑思维与创新能力的培养以及为专升本考试做好准备等多个方面。通过这些目标的实现，学生可以更好地适应本科阶段的学习要求，为未来的职业发展奠定坚实的基础。	一、知识模块： 1. 函数、极限与连续； 2. 一元函数导数与微分； 3. 一元函数导数的应用； 4. 一元函数积分学； 5. 常微分方程。 二、真题讲解，模拟试题测试与讲评。	安排在第5学期，在线课程，2学分。 课程要求：学生通过课程培训全面系统地掌握数学知识，提高解题能力和应用水平，培养良好的学习习惯和自主学习能力，并达到一定的考试成绩要求。
3	大学语文（专升本专题）	语文属于专升本考试公共基础课，注重考查考生的语文基础知识和基本技能，以及语言文字运用能力、思维能力和审美能力，引导考生获	知识讲解 (一) 语文基础知识 1. 语言文字运用； 2. 文学和文化常识； 3. 应用文知识。 (二) 阅读理解	安排在第5学期，在线课程，2学分。 通过开设在线专升本复习指导课程，梳理知识模块，为学生提供系统化的复习指导与练习，提升考

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		得较为全面的语文素养。	1. 古诗词鉴赏； 2. 文言文阅读； 3. 现代文阅读。 （三）写作 1. 应用文写作：根据提供的材料或情境，选用恰当的文种，撰写相应的应用类文章。主要文种包括：请示、报告、函、通报、通知、计划、总结等。 2. 常见文体写作：运用恰当文体样式撰写记叙类、议论类和抒情类文章（诗歌除外）。 真题讲解； 模拟题测试及讲评。	试能力。
4	玩转短视频	学生能够通过对本课程的学习，了解短视频的特点，熟悉短视频处理的技术过程，掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作，能进一步了解短视频制作和运营的本质，激发创新意识，提高在短视频制作和运营过程中分析问题和解决问题的能力，确立新媒	短视频内容策划、短视频拍摄、短视频后期制作、短视频营销运营 4 个项目。	了解短视频的特点，熟悉短视频处理的技术过程，掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作，能进一步了解短视频制作和运营的本质，激发创新意识，提高在短视频制作和运营过程中分析问题和解决问题的能力，确立新媒体传播的伦理规范，以便实现从学校到社会的平滑

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		体传播的伦理规范，以便实现从学校到社会的平滑过度。		过度。
5	数字媒体	深化学生对于数字媒体的认识，了解数字媒体的发展趋势，掌握各种图片格式的优势及应用范围，数字声音和数字视频的特点及操作，掌握 HTML5 应用制作和发布的全过程。	多媒体技术基础、数字图像处理软件、音频制作软件、视频编辑软件和 HTML5 应用制作和发布。	可采用项目教学法，由浅入深、循序渐进地介绍相关知识。
6	广西非物质文化遗产	加深学生对广西的文化了解，激发学生对广西的热爱，增强学生的民族荣誉感、自豪感，坚定学生的文化自信，铸牢中华民族共同体意识。培养具有区域特色	以刘三姐歌谣、壮族百鸟衣故事、布洛陀等为代表的民间文学；以侗族大歌、那坡壮族民歌等为代表的传统音乐；以田林瑶族铜鼓舞、藤县狮舞等为代表的传统舞蹈；以壮族织锦技艺、侗族木构建筑营造技艺	助推学生加强对非物质文化遗产的认知，坚定民族文化自信。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		的非物质文化遗产保护、传承与创新人才。	等为代表的传统技艺,介绍“三月三”、霜降节等民俗。	
7	东盟国家概况	通过学习使学生了解和掌握中国以及广西加强与东盟的区域合作等内容,提高学生结合实际分析问题和解决问题的能力,拓宽学生的国际视野,提升综合素质,帮助学生树立面向未来,走向世界的学习理念。	学习内容包括东盟各国的政治体制、经济体制、贸易制度、外交政策、法律法规、自然资源、经济发展、对外贸易的基本情况,东盟各国的风土人情、风俗习惯、人文地理、旅游资源与发展情况。	通过学习使学生了解东盟各国的基本国情、东盟区域经济合作的措施及意义等。提高学生结合实际分析问题和解决问题的能力。开拓学生国际视野,提高涉外交际能力。
8	职场礼仪与口才沟通	掌握职场实用、应知、应会的通识礼仪和口才沟通技能	职场形象塑造、团队沟通和口才表达,会面、会餐和会务礼仪。根据对应专业,订制礼仪情境训练。	职场形象塑造、团队沟通岗位要求,情境化任务驱动礼仪与沟通学习。
9	数学文化	通过对本课程的学习,使学生的专业技能和职业技能得到较好地训练,课程贯彻“立德树人”之教育宗旨,倡导文化引领技能型人才培养,提升技能型人才培养品格,以适应社会和时代的迫切要求。	利息计算与应用;生活中的年金应用;房贷与数学;古代密码;近代密码;现代密码;魔术大师一直使用但却未必明白的道理;由简至繁,发现规律;展台设计中的数学模型。	了解数学发展史;了解微积分的作用;领会抽屉原理、欧拉图和哈密尔顿图;了解统计基本概念;会简单的单利与复利的计算;了解年金的计算与应用,知道房贷计算中等额本金;了解简单的古代密码的加密解密及密码

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
				破译的主要方法。
10	人工智能(AI)技术应用	了解人工智能技术的基本原理。旨在增强学生的逻辑思维与实验能力,为今后在各自领域开拓高水平的人工智能技术应用奠定基础。	人工智能的基本概念、基本原理、基本分析方法以及当前技术的重要发展方向和趋势	了解当前人工智能技术的重要发展方向和趋势,如人工智能与物联网、大数据、云计算等技术的融合发展,以及人工智能在医疗、教育、金融、交通等领域的应用前景。培养学生的前瞻性思维,使学生能够关注人工智能技术的前沿动态,为未来的职业发展和个人成长做好准备。
11	中华民族共同体概论	让学生掌握中华民族共同体意识的有关知识,理解如何将马克思主义民族理论与中国民族问题实际相结合、与中华优秀传统文化相结合,掌握以铸牢中华民族共同体意识为标志的一系列重大原创性诊断,掌握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,推动马克思主	以专题授课方式,向学生讲授中华民族共同体的基础理论、基本理念、理论渊源,从古至今系统阐述中华民族的起源、大一统与中华民族的发展、形成及成熟过程,向学生讲明白如何树立正确的中华民族历史观、重点阐述新时代与中华民族共同体建设的新思路、新成就和新路向及构建人类命运共同体。	根据教育部等十一部门《关于铸牢中华民族共同体意识教育指导意见》(教民〔2022〕1号文)的相关要求。安排16学时,1个学分。 本课程主要考核学生对以下内容的掌握程度: 对铸牢中华民族共同体的重大意义、中华民族共同体的时代特征和基本要求,新时代民族工作的

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		义民族理论中国化时代化，增进学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，推进中华民族现代化文明建设，使中华民族不断走向认同度更高、凝聚力更强的命运共同体，通过教学，让学生紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设，努力为实现中华民族伟大复兴贡献力量。		根本遵循、新思路、新成就和新路向，新时代以来，面对前所未有的外部风险挑战，中国共产党如何统筹两个大局，坚持走和平发展道路，弘扬全人类共同价值，积极推动构建人类命运共同体。中华民族是承载与守护中国及中华文明的政治主体，建设中华民族现代文明与推动构建人类命运共同体，内化于中国民族共同体建设的历史进程，在这进程中，中华文明不缺席，中华民族不称霸，中国共产党有担当，让天下归于大同，即人类文明新形态引领人类命运共同体的世界意义。
12	信息技术 I	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	课程内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术、信息素养等内容。	信息技术课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
				信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。

2. 职业能力课程

包括专业基础课程（专业群共享课程）、专业核心课程和专业拓展课程（专业选修课程），并涵盖实训等有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程（专业群共享课程）

中职学段：

包括旅游交通实务、形体训练、中国旅游地理、播音发声与普通话语音、绘图基础（简笔画）。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求及能够满足的毕业要求指标
1	旅游交通实务	让学生熟悉旅游交通的各类方式及运营管理，掌握旅游交通的规划与组织，具备处理旅游交通相关问题的能力。	涵盖航空、铁路、公路、水运等旅游交通方式，包括票务预订、行程规划、运输安全等，以及旅游交通的市场分析与发展趋势。	详见附件1表格

2	形体训练	培养学生良好的身体姿态和气质，增强身体协调性和柔韧性，提升个人形象和自信心。	包括基本的站姿、坐姿、走姿训练，舞蹈基础动作练习，身体柔韧性训练，以及形体组合和仪态展示等。	详见附件 1 表格
3	中国旅游地理	帮助学生了解中国各地的旅游资源，掌握旅游地理知识，能为旅游规划和服	介绍中国各地区的自然地理环境、人文景观、民俗风情等，分析旅游资源的分布与特点，以及旅游发展的区域差异。	详见附件 1 表格
4	播音发声与普通话语音	让学生掌握正确的播音发声方法和标准的普通话语音，具备良好的口语表达能力。	包括发声技巧训练、普通话声母、韵母、声调、语流音变等的学习，以及朗读、演讲等口语表达形式的训练。	详见附件 1 表格
5	绘图基础（简笔画）	培养学生的绘画基础和创意能力，能够运用简笔画进行形象表达和设计。	从线条、形状、构图等基础入手，学习人物、动物、植物等常见形象的简笔画法，以及简笔画在旅游服务中的应用。	详见附件 1 表格
6				详见附件 1 表格

高职学段：

包括大学生财经素养教育、旅游学概论、管理学、服务礼仪、综合实践 1、综合实践 2、大学生创新与创业、办公软件应用、形体训练、客源国概况、速拍速剪、新媒体营销、沟通技巧、客户心理学、英语口语。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
----	------	------	--------	------

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
1	大学生财经素养教育	通过课程的学习，培养学生基本的财经知识、理财技能，财富观念与信念。引导学生理解与处理人与人、人与国家、人与社会的经济关系和道德关系。使学生能够做出明智的经济决策，规避金融风险，减少经济损失。帮助学生树立正确的劳动观，金钱观和财富观。培养学生参与宏观经济政策、国民经济运行、社会财富积累和价值创造的视野、情怀和能力。	本课程分为五大模块： (1)经济金融基本原理模块：金融市场和金融机构的运作、宏观经济政策的影响； (2)金融产品认知模块：储蓄账户、信用卡、基金等金融产品的特点与选择，互联网金融产品的认知与使用； (3)家庭金融风险防范模块：保险品质及其作用，制定保障规划。 (4)财富观念教育模块：理解财富的多维度概念，以及如何通过正确的方式积累和使用财富； (5)经济法规与政策模块：了解与财经相关的法律法规，提高法律意识。	安排在第一学期，2 学分，建议 32 学时，理实一体课程。
2	服务礼仪	使学生了解基本的礼仪原则和行为规范，包括个人仪表、着装、言谈举止等。提高学生的服务意识，理解客户至上	介绍礼仪的定义、重要性以及在服务行业中的应用。教授如何通过着装、仪表和个人卫生来塑造专业形象。涵盖商务场合	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）及升学考试要求，安排 54 学

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		的服务理念，并能在实际工作中体现。教授有效的沟通技巧，包括倾听、表达、非语言沟通和跨文化沟通。学习如何建立和维护良好的客户关系，包括客户识别、需求分析和个性化服务。培养学生的问题解决能力，包括应对客户投诉、处理突发事件和服务补救。教授如何塑造专业的个人形象和企业整体形象。	中的礼仪规范，包括商务会议、商务餐宴和商务旅行。探讨如何提供卓越的客户服务，包括客户接待、需求理解、服务交付和客户满意度提升。教授正式和非正式餐桌礼仪，包括餐具使用、点餐技巧和餐桌交谈。学习在电话和电子邮件沟通中的专业礼仪和行为规范。通过角色扮演、模拟练习和案例分析，让学生实践服务业礼仪技能。	时，计 3 学分。
3	非物质文化遗产概论	使学生系统掌握非物质文化遗产的基础概念、核心特征、分类体系及当代价值，理解非遗在文化传承与社会发展中的重要意义。通过理论学习与实践训练，提升学生对非遗项目的识别、分析、保护与创新性传承能力，培养其运	课程涵盖非物质文化遗产的历史渊源、发展脉络、表现形式及国内外代表性项目，如传统音乐、舞蹈、戏剧、手工艺等。深入讲解非遗保护的法律法规、政策体系及国际公约，分析非遗传承与发	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		用专业知识解决实际问题的素养。同时,增强学生的文化自信与社会的责任感,引导其树立正确的文化遗产保护理念,成为具备扎实非遗理论基础、较强实践能力 and 创新思维的高素质技术技能人才。	展丰富的非遗传承实践案例分析,包括传统技艺的活态传承、非遗项目的产业化发展等。组织学生参与非遗田野调研、传承人的访谈活动,以及非遗技艺体验工作坊,通过理论与实践的深度结合,提升学生的综合专业能力。	
4	客户关系管理	使学生系统掌握服务行业客户关系管理的核心理论,理解酒店、餐饮、旅游等服务场景中客户生命周期管理的特殊性,重点掌握服务标准化流程设计、个性化体验打造及服务补救策略。通过服务场景模拟与行业案例实训,提升学生在服务接触点的需求预判能力、跨部门协同服务能力及客诉危机处理能力。同时,强化学生的客户服务意识与	课程聚焦服务行业细分领域,详解服务客户画像构建、服务触点设计及服务价值链优化策略。结合万豪酒店客户忠诚计划、海底捞客户满意度管理等典型案例,分析服务行业客户分级管理、会员体系搭建及服务口碑裂变机制。增设服务行业专属模块,包括服务投诉快速响应流程、服务质量差距模型应用、私域流量服务化运营(如餐饮企业社群服务设计),并通过酒	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排36学时,计2学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		职业伦理，引导其树立以客户为中心的营销理念，成为具备扎实理论能力、较强实操能力和创新思维的高素质技术技能人才。	店前台服务模拟、餐饮客户回访实训等强化实操能力。	
5	短视频剪辑与制作	学生应能够熟练操作摄影和摄像设备，包括设置参数、构图和拍摄技巧。具备在限定时间内快速完成高质量影像拍摄的能力。理解影像的美学原则和叙事技巧，以及如何通过影像传达信息。掌握基本的视频编辑技能，包括剪辑、转场、特效和音频编辑。使用专业视频编辑软件进行高效的影像编辑和后期制作。能够运用创意思维，快速构思并呈现影像故事。能够将所学技能应用于实际的影像制作项目中。	介绍摄影的基本原理，包括光线、曝光、构图和色彩等。教授摄像的技巧，如镜头选择、运动拍摄和场景捕捉。在时间限制下如何快速构思和执行拍摄计划。如何通过影像讲述故事，包括叙事结构和视觉叙事技巧。视频编辑的基本概念，如时间线、剪辑和同步音频。掌握至少一种主流视频编辑软件的使用，包括基本工具和高级功能。学习剪辑技巧，如剪切、拼接、转场效果和色彩校正。了解后期制作流程，包括调色、字幕添加和输出设置。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排36学时，计2学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
6	广西旅游	本课程旨在让学生系统掌握广西旅游资源概况，熟悉其独特的自然风光，如桂林山水、德天瀑布；熟知丰富的人文景观，包括壮族等多民族风情、历史古迹。通过案例研习与实地调研，提升学生对广西旅游产品的策划、推广能力，以及导游讲解、游客接待等实操技能，培育其服务意识与文化传播素养，使其能精准对接广西旅游服务行业需求，成为具备专业知识与实践能力的高素质应用型人才。	课程涵盖广西旅游地理分布，各区域特色景点详解；深入剖析广西民族文化，如民俗节庆、传统技艺；梳理旅游发展历程与现状，讲解政策法规。设置经典旅游线路规划、旅游市场营销策略等模块，结合阳朔民宿经营、桂林旅游景区运营等本土案例分析。组织实地考察活动，开展导游词撰写、模拟导游讲解等实训，强化学生对广西旅游知识的理解与应用能力。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排36学时，计2学分。
7	智慧旅游办公与大数据管理	使学生系统掌握智慧旅游办公系统的操作逻辑，理解大数据技术在旅游场景中的应用原理。通过旅游数据采集、分析、智慧办公流程设计等实训，提升学生旅	课程涵盖智慧旅游办公模块、旅游大数据管理模块。详解旅游消费数据清洗与预处理、游客画像构建、景区流量预测算法等技术流程，结合桂林景区智能调度、阳朔民宿客群	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排36学时，计2学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		游消费行为洞察、景区智能管理方案设计、办公自动化系统运维能力。培养学生运用大数据思维解决旅游服务场景问题的素养，强化数据安全意识与服务创新意识，使其成为具备智慧旅游技术应用能力和数字化管理思维的高素质技术技能人才。	分析等本土案例，分析大数据在旅游服务优化、产品精准营销中的实战应用。设置智慧办公场景模拟、旅游数据可视化项目等实训内容，强化技术与服务的融合应用。	
8	综合实践课	根据《导游实务》《前厅数字化运营》《高铁乘务实务》课程目标，确保学生能够熟练掌握导游带团服务、酒店前厅服务、高铁乘务服务的基本操作技能，包括导游讲解、餐厅接待、乘客接待、座位安排、行李服务等。培养学生对现代服务业的认识，强化安全操作规范和紧急情况下的应急处置能力。提高学生对服务质	培养学生的对带团的实践能力，安排到德天跨国瀑布进行一天的旅游认知实践课程。 酒店管理数字化运营学生配套《前厅数字化运营》，到南宁市五星级酒店进行观摩实践学生完成对高星级酒店认知。 《高铁乘务实务》课程学习后，安排学生到南宁客运段实训基地，让学生模拟真实的高铁服务场景，	毕业要求：根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排18学时，计1学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		量重要性的认识，学习如何提供高标准的对客服务和处理科任需求。确保学生在完成《综合实践课》后，不仅具备必要的理论知识，而且能够在实际工作中展现出专业能力和高效服务，满足新质生产力下现代服务行业的高标准要求。	让学生实践从乘客进站、登车到离站的整个服务流程。扮演乘务员角色，学习如何提供专业的乘客服务，包括座位引导、行李安置等。 学生不仅能够实际操作中深化理论知识，还能够培养必要的职业技能和职业素养，为成为合格的高铁乘务员打下坚实的基础。	
9	旅游学概论	使学生能够理解旅游的基本概念、类型和特点，以及旅游活动的基本构成。介绍旅游产业的各个组成部分，包括旅行社、酒店、交通、景点等，并理解它们在旅游产业链中的角色和功能。教授旅游规划的基本原则和方法，以及旅游目的地的管理策略。培养学生分析旅游市场趋势、消费	介绍旅游的定义、旅游活动的类型和特点，以及旅游学的研究对象和方法。分析旅游者的需求动机、决策过程和行为模式。探讨旅游目的地的规划、开发和管理，包括资源评估、产品开发和市场营销策略。研究不同类型的旅游产品，如观光旅游、生态旅游、文化旅游等，以及旅游服务的标准和质量。学习如何分析旅游市	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排54学时，计3学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		者行为和市场细分的能力。探讨旅游与文化的市场选择和市场定位。探索信息技术在旅游行业景下的旅游活动和体验。	场,包括市场细分、目标市场选择和市场定位。探索信息技术在旅游行业的应用,如在线预订、旅游电子商务和智能旅游系统。学习如何应对旅游危机,包括自然灾害、健康危机和安全问题。	
10	管理学	学生掌握管理的基本原理、理论框架和概念,包括计划、组织、领导和控制等管理职能。探讨个体在组织中的行为模式,包括动机、态度、信息、制定决策和解决问题的能力。教授学生如何理解和分析组织内个体和群体的行为,以及这些行为如何影响组织绩效。培养学生的领导技巧,包括激励、沟通、团队建设和冲突解决。培养学生在多元文化环境中工作的能力,理解不同文化背景下的管理差异。	介绍管理的定义、性质、功能和历史发展,以及管理的基本原理和理论。探讨个体在组织中的行为模式,包括动机、态度、工作满意度以及领导力影响。教授如何制定、实施和评估组织战略,包括环境分析、战略选择和战略执行。教授如何制定、实施和评估组织战略,包括环境分析、战略选择和战略执行。分析组织变革的原因、过程和阻力,以及如何管理创新和应对变革。了解全球化背景下的管理挑战,包括跨	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排54学时,计3学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
			文化管理、国际战略和全球供应链。	
11	人工智能应用基础 (Python)	使学生系统掌握 Python 编程基础语法、数据结构及常用库的操作逻辑,理解人工智能核心概念(机器学习、深度学习、自然语言处理)的应用原理。通过数据预处理、算法模型搭建与调试等实训,提升学生编程逻辑思维、人工智能场景化解决方案设计及模型优化能力。培养学生运用 Python 工具解决实际问题的计算思维,强化代码规范意识与算法伦理素养,使其成为具备 Python 编程能力和人工智能基础应用能力的高素质技术技能人才。	课程涵盖 Python 基础模块、人工智能基础模块。详解数据清洗与特征工程、模型训练与评估流程,结合图像分类、回归预测等经典案例,分析人工智能在各行业的通用应用逻辑。设置 Python 自动化办公(Excel 数据处理)、简单聊天机器人开发、数据可视化等实训项目,强化编程技能与 AI 算法的融合应用。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排40学时,计2学分。
12	岗位实习	将所学专业理论知识与生产实践紧密结合,加深学生对专业知识的理解与	课程主要内容包括市场调研、企业实习等,使学生了解市场信息及企业	高速铁路客运服务专业

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		掌握。强化职业道德，树立职业理想，培养良好的组织纪律性、事业心和责任感。提高专业实践技能和岗位适应性，培养分析问题、解决问题的能力，为就业和职业发展打下坚实基础。	运作。将所学专业理论知识与市场、企业实际相结合，巩固和提高专业知识和技能。强调职业道德教育，增强组织纪律性、事业心和责任感。	

(2) 专业核心课程

中职学段

本专业设置 7 门专业核心课。包括：铁路法规、铁路职业道德、铁路应急处理、铁路客运服务礼仪、高铁客运组织与服务、高铁乘务英语口语、铁路绘图基础（几何体结构素描）。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求及能够满足的毕业要求指标
----	------	------	--------	------------------

1	铁路法规	学生熟悉铁路相关法律法规，培养其守法意识和依法处理铁路事务的能力	涵盖铁路运输安全保护、铁路交通事故处理、铁路运营管理等方面的法律法规。包括铁路安全管理条例、铁路交通事故应急救援和调查处理条例等，让学生了解法律	详见附件 1 表格
2	铁路职业道德	引导学生树立正确的职业道德观念，提高职业素养和道德水平。	讲授铁路行业的职业特点和要求，如敬业精神、诚实守信、服务意识等。探讨铁路工作中的道德困境及应对方法，培养学生的职业责任感和自律能力	详见附件 1 表格
3	铁路客运服务礼仪	使学生掌握铁路客运服务中的礼仪规范，提高服务质量和旅客满意度，展现专业形象。培养学生具备良好的铁路客运服务礼仪规范，提升服务质量和形象。	有铁路服务人员的仪表仪态、沟通礼仪、服务流程礼仪等，还包括应急情况下的礼仪处理和不同旅客类型的服务礼仪要点。涵盖铁路服务人员的仪表仪态、沟通礼仪、服务流程礼仪等。如着装规范、微笑服务、文明用语、引导手势等，还包括特	详见附件 1 表格
4	铁路应急处理	让学生掌握铁路应急处理的基本知识和技能，能够在紧急情况下迅速、有效地应对。	包括铁路常见突发事件的类型和特点，如列车故障、自然灾害等。学习应急响应流程、救援措施、旅客疏散方法等，同时进行模拟演练，提高实际操作能力。	详见附件 1 表格

5	高铁客运组织与服务	使学生熟悉高铁客运组织和服务的流程与方法，能够有效地组织和提供优质服务。	包括高铁车票销售、旅客乘降组织、列车服务管理等。学习高铁车站布局、客流特点，以及服务质量管理、旅客满意度调查等内容。	详见附件1表格
6	铁路绘图基础（几何体结构素描）	培养学生的绘图基础和空间想象能力，为铁路相关设计和表达提供技能支持。	从几何体的基本造型开始，学习线条运用、透视原理、明暗关系等。通过临摹和写生，掌握几何体的结构素描方法，为绘制铁路设施、场景等打下基础。	详见附件1表格
7	高铁乘务英语口语	提升学生在高铁乘务工作中的英语口语交流能力，满足国际化服务需求。	涉及高铁乘务场景中的常用英语表达，如欢迎问候、引导就座、餐饮服务。训练听力和口语技能，培养应对外国旅客的沟通能力和应急	详见附件1表格

高职学段：

本专业设置8门专业核心课。包括：交通运输概论、工程制度制图、铁路客运组织、铁路客运安全与应急、高铁乘务实务、新媒体营销、高铁乘务英语、餐饮服务等。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
----	------	------	--------	------

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
1	交通运输概论	旨在通过教学使学生掌握交通运输领域的基础知识,包括各种运输方式的基本原理、构造和技术发展。理解交通运输系统的组织管理、规划设计及政策制定,培养分析问题和解决问题的能力。了解交通运输与环境保护、可持续发展的关系,树立绿色交通理念。为未来从事交通运输相关工作或深入研究打下坚实的理论基础。为专升本考试打下基础。	课程主要内容涵盖了交通运输的基本概念、发展历程、主要运输方式(如铁路、公路、航空、水路等)的特点与优势,以及交通运输系统的组织、规划与管理。同时,课程也关注交通运输对环境和社会的影响,强调可持续发展理念在交通规划中的应用。通过学习,学生能够全面理解交通运输系统的运作机制,为未来从事相关领域工作打下基础。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排 72 学时,计 4 学分。
2	工程制图	掌握正投影法的基本原理及其应用。能熟练查阅常用手册、国家标准等。具备绘制和阅读中等复杂程度图样的能力。所绘图样能够做到投影正确,视图选择和配置恰当,尺寸完整、清晰、字体工整、线型标准,符合国家标准	学习绘图工具及作图方法、投影法的基本知识、物体的三视图、三视图的作图方法及步骤、基本立体的三视图,各类直线、平面的空间位置及分类方法。平面与立体相交。两曲面立体相交。基本体的尺寸标注。轴测图的绘制技巧,包括正等轴测	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排 72 学时,计 4 学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		《工程制图》的规定，并能按给定的要求标注表面结构。具备对三维形状与相关位置的空间逻辑和形象思维能力。	图和斜二轴测图。剖面图和断面图的绘制方法，以及如何表达物体内部结构。	
3	铁路客运组织	使学生能够理解铁路客运服务的基本原理和运作机制。培养学生在铁路客运组织中的规划、调度和管理能力。熟悉铁路客运的全过程，包括售票、检票、旅客服务等环节。增强学生对铁路客运安全规程和相关法规的认识。培养学生分析铁路客运需求、预测客流和进行市场研究的能力。提高学生在应对铁路客运中的紧急情况 and 危机时的处理能力。培养学生在铁路客运中的沟通、协调和团队合作能力。帮助学生建立起对铁路客运运营管理的全面认识，为未来的职业生涯或进一步的学习做好准备。	学习铁路客运的定义、特点、发展历程及其在综合交通体系中的作用。铁路网络的布局、线路分类和网络规划。探讨不同类型的客运列车，包括高速列车、城际列车、地铁等。车站的功能、设计、客流组织和安全管理体系。分析和预测铁路客运需求，进行客流管理。铁路客运安全标准、事故预防和应急预案。铁路客运相关的法律法规、政策和行业标准。结合理论讲授、案例分析和实践操作，旨在培养学生在铁路客运领域的专业知识和实践技能，为未来在铁路运输行业工作做好准备。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 72 学时，计 4 学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		术研究打下坚实的基础。		
4	高铁乘务实务	能够掌握高速铁路客运服务的专业知识。提高学生在高铁乘务实务中的服务技巧,包括客户服务、安全指导和应急响应。培养学生对普速、动车组列车全过程多阶段乘务工作内容和标准。培养学生对高铁运营安全规程的认识和遵守,以及对旅客安全的保障能力。培养学生适应高速铁路快速发展和变化环境的能力。帮助学生建立起在高速铁路客运领域的专业素养,为未来的职业生涯打下坚实的基础。	明确高铁乘务员的职责,包括服务、安全和应急处理等。高铁、普速列车乘务服务的标准流程,包括旅客接待、座位安排、行李管理等;并学习不同阶段的乘务工作内容 and 作业标准。教授在紧急情况下的应急处置流程和救援技能。培养与旅客沟通、处理旅客需求和投诉的能力。掌握高铁票务系统的操作,包括售票、检票和票务问题处理。了解服务质量管理的原则和方法,提高服务品质。熟悉高铁列车的设备和设施,包括座椅调节、娱乐系统等。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排72学时,计4学分。
5	铁路客运安全与应急	提高学生对铁路客运安全重要性的认识,培养其安全意识和责任感。使学生系统掌握铁路客运安全的基本理论、法律法规和操作规程。教授学生如何识别和评估铁路客运	铁路客运安全的重要性,包括安全理念、目标、安全管理内容和基本原则。国家和国际上关于铁路客运安全的法律法规、标准和规范。教授如何识别铁路客运中的潜在风险,进行风险评	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排72学时,计4学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		中的潜在风险,以及制定相应的预防措施。培养学生在紧急情况下的快速反应能力和问题解决能力,包括事故处理、疏散指导和救援协调。学习制定和实施有效的铁路客运安全管理策略和程序。熟悉并能够应用现代安全技术和设备,如监控系统、报警系统等。	估,并制定预防措施。讲解铁路客运中的安全操作规程,包括列车运行、车站管理、乘客服务等。制定应急计划,包括事故预防、应急通讯、资源调配和应急演练。不同类型的铁路客运事故处理流程,以及救援和疏散技巧。铁路客运中使用的安全技术和设备,如监控系统、火灾报警系统等。旅客行为对铁路客运安全的影响,并探讨有效的乘客安全管理策略。	
6	高铁乘务英语	培养学生在英语环境下专业交流能力。通过系统学习,学生能够掌握高铁乘务服务中常用的英语词汇、短语和句型,熟悉乘务服务流程,并能够在实际工作场景中流利、准确地运用英语进行服务沟通。同时,课程还注重培养学生的跨文化交	语音与语调:强调标准的英语发音和语调训练。 工作会话:模拟乘务员与乘客的日常交流,如票务查询、服务提供等。 阅读:涉及高铁乘务相关的文章,如服务规则、安全指南等。 综合技能训练:包括听力理解、口语表达、写作及翻译	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排72学时,计4学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		际能力,以适应日益增长的国际旅客服务需求。	等,以适应乘务工作的实际需求。 通过这四大模块的学习,学生能够全面提升高铁乘务英语的应用能力,为提供高质量的国际旅客服务打下坚实基础。	
7	餐饮服务	使学生能够理解餐饮服务的基本概念、原则和流程,包括食品安全、卫生标准和客户服务的重要性。通过实践使学生熟练掌握餐桌布置、点餐服务、酒水服务等基本技能。提高学生的沟通能力,使其能够在多元文化的环境中有效与客户及同事交流。教授餐饮管理的基础理论,包括人力资源管理、财务管理、市场营销和运营策略。	学习餐饮业的历史、现状和未来趋势,以及餐饮业在经济和社会中的作用。餐饮服务的基本原则、服务流程、餐桌礼仪和顾客心理学。食品安全的重要性,教授食品处理、储存和卫生操作的标准和法规。餐桌布置、点餐服务、酒水知识、餐后服务等实际操作技能。人力资源管理、财务管理、市场营销策略、菜单设计和成本控制等管理知识。餐饮营销的基本概念、策略和工具,包括社交媒体营销和品牌建设。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排72学时,计4学分。
8	新媒体营销	能够理解新媒体的特点、发展趋势以及在营销中	教授如何创作和分发有价值、相关和连贯的内容以吸	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		的应用。掌握为新媒体平台创作有吸引力内容的技能，包括文案、图像、视频等。能够制定和执行针对不同新媒体渠道的营销策略。熟悉主流社交媒体平台的运营机制，包括用户行为和互动方式。能够运用多媒体工具制作适合不同新媒体平台的营销材料。	引和留住特定受众。分析主要社交媒体平台的特点，学习如何制定社交媒体策略和提升用户参与度。探讨与社交媒体影响者合作的策略和最佳实践。了解移动设备上的营销机会，包括应用营销和移动广告。教授如何使用分析工具来跟踪营销活动的表现，并根据数据做出决策。结合理论与实践，旨在培养学生在新媒体环境下进行创新和战略性营销的能力。	与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排72学时，计4学分。

（3）专业拓展课程（专业选修课程）

中职学段：

包括：咖啡、茶艺、传统染织技艺（扎染）、非遗壮鼓、绘图基础（简笔画）、民族文创

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求及能够毕业的 要求指标
----	------	------	--------	--------------------

1	咖啡	掌握咖啡基础知识，包括咖啡的历史、文化、分类及制作工艺。能够熟练进行咖啡豆的研磨、烘焙、调制等技能操作，以及咖啡设备的正确使用与维护。培养良好的服务意识和团队协作能力，具备从事咖啡制作与服务的职业素质。通过上述目标的达成，学生能够胜任咖啡制作与服务相关岗位的工作。	学习咖啡的历史、文化、种类及产地。了解咖啡制作技巧：涵盖咖啡豆的研磨、烘焙方法，以及多种咖啡制作方式，如虹吸式、意式、手冲式等。熟悉咖啡设备与器具：介绍各种咖啡设备的使用与保养。教授咖啡品鉴技巧，以及咖啡与食品、饮品的搭配方法。通过以上内容学习，学生能够全面了解咖啡的各个方面。	详见附件 1 表格
2	茶艺	能够描述茶的起源、发展和文化意义，识别不同种类的茶叶及其特点。掌握正确的泡茶方法，包括水温控制、泡茶时间和茶水比例等。熟练使用各种茶具，并了解其材质、制作工艺和保养方法。能够进行基本的茶艺表演，包括茶道、茶礼和茶艺中的仪态动作。具备通过色、香、味、形来鉴赏茶叶品质的能力。能够设计和布置具有审美和文化意义的茶席。	介绍茶的起源、发展历史以及在中国及世界各地的传播。学习不同种类的茶叶，包括绿茶、红茶、乌龙茶、白茶、黄茶和黑茶等，以及它们的产地、特性和加工工艺。了解和识别各种茶具，包括茶壶、茶杯、茶盘、茶巾等，以及它们的材质、制作工艺和使用方式。教授不同茶叶的冲泡技巧，包括水温控制、泡茶时间、茶水比例等。学习茶艺表演的基本流程和技巧，包括茶道、茶礼以及茶艺中的仪态和动作。学习如何布置茶席，包括茶具的选择与摆放、环境的营造等。	详见附件 1 表格

3	传统染织技术 (扎染)	介绍扎染的起源、发展与演变，及传统染织技艺在中国及世界各地的传播。学习不同类型的扎染技法，包括绞缬、缝缬、夹缬、蜡缬等，以及它们的产地、纹样特征和工艺流程。掌握正确的扎结、浸染、氧化、拆线等操作方法，包括染料配比、温度控制、摆放、环境的营造与清洁维护浸染时间与氧化次数等。熟练使用各种染织工具，包括染缸、染棒、针线、模板、围裙等，了解它们的材质、制作工艺与保养方法。	能够进行基本的扎染演示，包括图案设计、扎结手法、礼仪规范与操作姿态。具备通过纹样、色泽、手感来鉴赏扎染品质的能力。能够设计和布置具有审美与文化意义的染坊空间，学习如何布置工作台，包括工具的选择与摆放、环境的营造与清洁维护等。	详见附件 1 表格
---	----------------	---	--	-----------

4	非遗壮鼓	介绍壮鼓的起源、沿革与文化意义，及壮族铜鼓铸造与鼓舞技艺在中国及东南亚地区的传播。学习不同种类的壮鼓，包括冷水冲型、北流型、灵山型、麻江型等，以及它们的产地、音色特征、铸造工艺和纹饰内涵。掌握正确的击鼓技法，包括鼓点节奏、力度控制、手法变化和身法配合，以及鼓谱识读、队形变换与仪式程序。	熟练使用各类鼓具与配套器物，如铜鼓、木槌、竹鞭、鼓架、图腾幡、香炉等，了解它们的材质、制作工艺、保养方法与禁忌礼仪。能够进行基本的鼓舞展演，包括迎宾鼓、祭祀鼓、丰收鼓、战阵鼓等传统套路，以及鼓礼、鼓乐和鼓舞中的仪态动作。具备通过音色、纹饰、铸造痕迹来鉴别壮鼓年代与品质的能力。能够设计和布置具有壮族审美与文化意蕴的鼓坛场景，学习如何布置仪式空间，包括鼓具选择与摆位、图腾装饰、声光氛围营造及环境协调等。	详见附件 1 表格
---	------	--	--	-----------

5	绘图基础（简笔画）	介绍简笔画的起源、发展脉络与文化价值，及极简造型语言在中国及世界各地的传播演变。学习不同种类的简笔画风格，包括线描、剪影、符号化、几何化、表情包等，以及它们的表现主题、形式特征与创作原理。掌握正确的运笔方法，包括起笔收笔、线条粗细、轻重缓急、比例结构与构图布局，以及观察提炼、夸张变形与情感注入技巧。	熟练使用各种绘图工具，包括铅笔、针管笔、马克笔、速写本、数位板等，了解它们的材质、制作工艺、使用方法与保养技巧。能够进行基本的主题创作演示，包括人物、动物、植物、器物、场景等分类示范，以及绘画礼仪和创作中的姿态动作。具备通过线条流畅度、形象准确度、趣味度来鉴赏简笔画品质的能力。能够设计和布置具有视觉美感与叙事意味的展示空间，学习如何布置画案，包括工具选择与摆放、光源调节、背景装饰及环境氛围营造等。	
6	民族文创	学习并理解不同民族的文化特色和价值观，培养对多元文化的尊重和欣赏。研究各民族的历史发展，学生能够了解民族传统如何形成并影响当代社会。探索如何将传统文化元素融入现代设计和艺术创作中。将理论知识应用于实际的文化创意产品设计和制作中。	不同民族的艺术发展史，包括传统绘画、雕塑、音乐、舞蹈等艺术形式。各民族特有的手工艺技艺术形式。各民族特有的手工艺技，如编织、刺绣、陶瓷制作、金属工艺等。民族图腾、符号和图案的文化意义及其在现代设计中的应用。不同民族的节日庆典和仪式活动，探讨其在现代社会的传承与发展。民族建筑风格和建筑环境艺术，探讨如何在现代建筑中融入民族元素。	详见附件1表格

高职学段：

包括：专升本专业课程（专题）、导游人员资格考证辅导、民族文创、1+X 新媒体营销、越南语、泰语、日语、花艺、咖啡、CVCC 礼仪考证、1+X 研学考证、1+X 餐饮服务管理、1+X 前厅运营管理、1+X 现代酒店服务质量管理、调酒、茶艺师考证等。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
1	数据工程基础实践	使学生系统掌握数据工程基础理论，包括数据采集规范、清洗流程、存储架构及可视化原理，理解数据生命周期管理在各行业场景中的应用逻辑。通过 Python 数据处理、SQL 数据库操作、ETL 实战等训练，提升学生在数据预处理、指标监控看板搭建、异常数据预警等方面的实操能力。培养学生将数据工程技术与业务需求结合的工程思维，强化数据合规意识与场景化分析素养，为从事各行业数据管理、智能服务优化等岗位奠定基础。	课程涵盖数据工程基础模块、数据处理模块。详解客流、销售等多类型数据的时空分布特征提取、数据关联分析、异常检测等技术流程，结合电商、零售等行业的数据脱敏处理、客流量热力图绘制等真实案例，分析数据工程在服务预测、资源调配中的实战应用。设置数据可视化项目、数据质量优化实训，强化数据工程技术与多行业业务的融合应用。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）及升学考试要求，安排 54 学时，计 3 学分。
2	民族文创	学习并理解不同民族的文化特色和价值观，培养对多元文化的尊重和欣赏。研究各民族的历史发展，学生能够了解民族传统如何形成并影响当代社会。探索如何将传统文化元素融入现代设计和艺术创作	不同民族的艺术发展史，包括传统绘画、雕塑、音乐、舞蹈等艺术形式。各民族特有的手工艺技术，如编织、刺绣、陶瓷制作、金属工艺等。民族图腾、符号和图案的文化意义及其在现代设计中的应	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。

		中。将理论知识应用于实际的文化创意产品设计和制作中。	用。不同民族的节日庆典和仪式活动,探讨其在现代社会的传承与发展。民族建筑风格和环 境艺术,探讨如何在现代建筑中融入民族元素。	
3	泰语	《泰语》课程目标主要包括: 知识与技能:使学生掌握泰语基本语音、词汇和语法,能够进行简单的日常交流。 跨文化能力:培养学生具备泰语听说读写能力,了解泰国文化和风土人情,增进对泰国社会的认知。 学习兴趣与自主学习能力:激发学生对泰语的兴趣,培养自主学习能力,为进一步学习泰语和了解泰国奠定基础。	学习泰语元音、辅音及声调,掌握发音规则和拼读方法。积累常用词汇和句型,提高泰语表达能力。模拟日常场景,学习购物、用餐、旅行等实用会话。了解泰国文化、习俗和社会概况,增强跨文化交际能力。通过学习,学生能够初步掌握泰语基本交流能力,为进一步学习打下基础。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排 36 学时,计 2 学分。
4	茶艺师	能够描述茶的起源、发展和文化意义,识别不同种类的茶叶及其特点。掌握正确的泡茶方法,包括水温控制、泡茶时间和茶水比例等。熟练使用各种茶	介绍茶的起源、发展历史以及在中国及世界各地的传播。学习不同类型的茶叶,包括绿茶、红茶、乌龙茶、白茶、黄茶和黑茶等,以及它们的产地、	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排 36 学时,计 2 学分。

		具，并了解其材质、制作工艺和保养方法。能够进行基本的茶艺表演，包括茶道、茶礼和茶艺中的仪态动作。具备通过色、香、味、形来鉴赏茶叶品质的能力。能够设计和布置具有审美和文化意义的茶席。	特性和加工工艺。了解和识别各种茶具，包括茶壶、茶杯、茶盘、茶巾等，以及它们的材质、制作工艺和使用方式。教授不同茶叶的冲泡技巧，包括水温控制、泡茶时间、茶水比例等。学习茶艺表演的基本流程和技巧，包括茶道、茶礼以及茶艺中的仪态和动作。学习如何布置茶席，包括茶具的选择与摆放、环境的营造等。	
5	越南语	掌握越南语的基础语法、词汇和发音规则，为进一步的语言学习打下坚实的基础。日常生活和工作场景中有效使用越南语进行有效沟通的能力。通过语言学习，增进学生对越南文化、历史和社会习俗的了解和尊重。能够在不同的语境中灵活运用越南语，包括正式和非正式场合。	越南语的发音系统，包括元音、辅音、声调以及音节结构。越南语的基本语法规则，如词序、时态、语气、名词、动词、形容词的使用等。各种主题和场景，学习并记忆常用词汇和短语。日常生活中的基本对话，如问候、购物、餐饮、旅行等。角色扮演、小组讨论和演讲，增强口语表达和交流能力。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排36学时，计2学分。
6	饮品制作与服务	掌握咖啡基础知识，包括咖啡的历史、文化、分类	学习咖啡的历史、文化、种类及产地。了解咖啡制	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订

		及制作工艺。能熟练进行咖啡豆的研磨、烘焙、调磨、烘焙方法，以及多种制等技能操作，以及咖啡咖啡制作方式，如虹吸设备的正确使用与维护。式、意式、手冲式等。熟悉咖啡设备与器具：介绍队协作能力，具备从事咖啡各种咖啡设备的使用与制作与服务的职业素养。教授咖啡品鉴技质。通过上述目标的达成，巧，以及咖啡与食品、饮学生能够胜任咖啡制作与品的搭配方法。通过以上内容学习，学生能够全面了解咖啡的各个方面。	与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。
7	调酒	能够掌握调酒所需的基础理论知识，包括酒类的历史、分类和特点。各种调酒技巧，如摇酒、搅拌、层叠等，确保他们能够制作出专业水准的鸡尾酒。培养学生的味觉、嗅觉和视觉感官，提高他们对不同酒类和配料的辨识能力。激发学生的创造力，鼓励他们设计并制作具有个人特色的原创鸡尾酒。教授学生专业的酒水服务技巧，包括酒水推荐、酒单设计和客户服务。使学	学习各种类型的酒，包括烈酒、葡萄酒、啤酒和利口酒，以及它们的历史和特点。熟悉并掌握调酒所需的工具和设备，如调酒壶、量酒器、搅拌棒等。基本的调酒技巧，包括摇和、搅拌、层叠、装饰等。学习制作各种经典的鸡尾酒，如马丁尼、玛格丽特、老式等。通过品鉴练习，提高对不同酒类风味和香气的识别能力。了解不同酒类与食物的搭配原则，提升整体的餐饮体 根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。

		生了解如何将酒类与食物进行搭配，提升整体的餐饮体验。	验。学习如何在调酒过程中进行表演，增加鸡尾酒的观赏性和吸引力。	
8	导游人员资格考证辅导	掌握导游基础知识与技能，深入理解旅游业政策法规，为考取导游资格证打下坚实基础。培养学生具备良好的职业道德和服务意识，熟悉导游服务流程与规范，提升实践能力。提高学生语言表达与沟通协调能 力，以及应急处理与特殊问题应对能力，为从事导游工作做好准备。	课程主要内容清晰，涵盖以下方面：导游综合知识：包括政策法规、导游业务、全国导游基础知识等。导游服务能力：模拟面试、导游词编写、现场讲解技巧等。考试技巧与策略：针对笔试和面试的备考方法、答题技巧等。课程旨在帮助学生全面备考，顺利通过导游资格证考试。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。
9	花艺	提高学生对花卉美学的感知能力，培养他们对色彩、形态和质感的审美鉴赏力。掌握花艺设计的基本原则和技巧，包括色彩搭配、平衡和比例。熟练运用各种花艺工具和材料，独立完成花艺作品。激发学生的创造力和想象力，鼓励他们设计出具有个性和创新性的花艺作品。了解不同文化背景下的花艺	花艺的基本概念、历史发展以及不同文化中的花艺风格。识别各种花卉和植物，了解它们的特性、季节性和养护方法。色彩理论在花艺设计中的应用，学习如何根据色彩搭配原则来设计花艺作品。花艺设计的基本原则，如平衡、比例、节奏和谐。使用各种花艺工具和材料，如剪刀、胶带、花泥	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。

		传统和风格，增进对多元文化的理解和尊重。为有意从事花艺行业的学生提供必要的商业和营销知识。	等。花艺行业的商业模式、市场营销和客户服务。	
10	日语	掌握日语的基本语音、语法、词汇和句型结构，能够理解并使用日常用语。能够听懂简单日语的日常对话、简短的广播或新闻报道，并从中提取关键信息。能够用日语进行基础的日常交流，包括自我介绍、询问信息、表达意见等。能够阅读并理解简单的日语文本，如通知、指示牌、菜单等。了解日本的基本文化特征和社会习俗，包括节日、礼仪和传统艺术。能够在实际情境中灵活运用日语，包括旅游、商务和学术环境。	日语的五十音图，掌握基本的发音规则和声调模式。日语的基础语法结构，包括句子构造、时态、敬语等。积累日常会话和特定主题下的基本词汇。日常交流中的基本对话，如问候、自我介绍、购物、问路等。听力练习，提高对日语口语的理解能力，包括对不同语速和口音的适应。模拟对话、角色扮演和口语练习，提高口语流利度和自然度。如何书写日语句子和短文，包括正式和非正式的写作风格。日本的文化背景，包括历史、艺术、节日和传统。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。
11	专升本专业课程（专题）	本课程旨在帮助学生系统梳理旅游管理/酒店管理/与数字化运营/高速铁路	课程涵盖旅游管理/酒店管理/与数字化运营/高速	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》

		客运服务专业的核心知识，深化专业理论的理解，构建完整的专业知识体系。结合专升本考试要求，强化学生对专业基础课和专业课的重点、难点内容的掌握，提升分析和解决专业问题的能力。通过专题讲解、真题分析和模拟训练，培养学生的应试技巧和学术思维，为学生顺利升入本科院校相关专业奠定坚实的专业基础和应试能力。	铁路客运服务专业核心专题。针对专升本考试大纲，系统梳理各专题的核心知识点、重点难点和考点。结合历年专升本考试真题，进行专题讲解和案例分析，帮助学生掌握解题思路和应试方法。设置模拟考试和真题训练环节，对学生的学习成果进行检验和反馈。同时，介绍本科院校相关专业的培养目标和课程体系，引导学生做好专业知识的衔接和升学准备。	（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。
12	形体训练	使学生掌握形体训练的基本理论知识和技巧，了解身体各部位的正确姿势，熟悉形体、礼仪、个人形象塑造的基本知识。训练学生具备良好的体态，发展灵敏、协调等身体素质，提高学生的表现力、审美能力、创造思维及自控能力。培养学生以审美之心感受生活和看待社会，陶冶美的情操，为未来职业	教授学生正确的身体姿势与优雅的仪态，通过拉伸、力量与柔韧性练习，提升形体感知与舞蹈基础。同时，课程还涵盖站、坐、走姿等个人仪态行为训练，培养优雅的社交礼仪。此外，学生还将学习健美操与形体舞蹈，提升协调性与审美，塑造良好的形体与艺术修养。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。

		生涯发展奠定良好基础。		
13	康养休闲旅游服务	旨在培养学生掌握康养休闲旅游服务的基本理论与技能，了解康养旅游行业的发展趋势；具备良好的职业道德和人文素养，能从事康养旅游与休闲旅游的接待、行程、餐饮、住宿等服务；培养学生健康管理、休闲生活的基本理念，以及团队合作与服务意识，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	课程主要内容主要包括：旅游概论、康养环境与康养旅游知识、中医基础理论及养生、基础护理学、营养学、休闲企业经营与管理等。通过学习，学生将掌握康养休闲旅游服务的基础理论与技能，了解行业发展趋势，培养成为具有专业素养的康养休闲旅游服务人才。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。
14	韩语	使学生掌握韩语基础发音、语法及常用词汇，具备基本的听说读写能力。（结合智慧文旅行业需求，培养学生运用韩语进行旅游服务场景对话（如景区讲解、酒店接待）的能力，能读懂韩语版文旅宣传资料。提升学生利用 AI 翻译工具（如 Naver 翻译）处理韩语旅游数据、与韩	课程涵盖韩语发音规则、基础语法句型、常用词汇（旅游、餐饮、住宿等主题），训练日常会话及文旅场景对话（如机场问询、景点介绍）。开设智慧文旅韩语模块，学习韩语文旅专业术语，分析韩国游客常用旅游 APP 界面语言特点，实操 AI 翻译工具在文旅服务中的	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。

		国游客进行智能交互的技能，培养将韩语语言能力与智慧文旅技术（如多语言导览系统）结合的应用思维，为从事涉韩文旅服务、跨境文旅运营等工作奠定语言基础。	应用。结合韩国文旅案例（如济州岛智能导览系统韩语版本），开展多语言文旅数据对比分析、韩语智能客服模拟等实训，强化语言能力与智慧文旅技术的融合应用。	
15	客源国概况	使学生系统掌握全球主要客源国的地理环境、历史文化、社会习俗等概况，熟悉各客源国游客的消费习惯与旅游偏好。结合智慧文旅技术，提升学生运用大数据分析客源国旅游市场动态、利用 AI 工具进行跨文化沟通的能力。培养学生将客源国文化知识智慧文旅场景（如虚拟导游、智能客服）结合的创新思维，增强数字化时代下的国际游客服务与管理素养，为从事智慧文旅领域的跨境服务、文旅产品策划等工作奠定基础。	课程涵盖亚洲、欧洲等主要客源国的地理、文化、经济等基本情况，重点讲解各客源国的旅游市场特征、游客消费行为数据。引入智慧文旅技术模块，包括通过旅游大数据平台分析客源国游客流动趋势、利用 AI 翻译工具处理多语言服务需求等内容。结合智慧文旅案例（如景区智能导览系统中的客源国文化适配），分析数字化手段在跨文化服务中的应用。设置客源国文旅数据可视化分析、智慧服务场景模拟等实训，提升学生的数字化跨文化服务能力。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）及升学考试要求，安排 36 学时，计 2 学分。

16	传统染织技艺（扎染）	使学生系统掌握扎染技艺的历史渊源、文化内涵与工艺原理，熟练掌握扎结、染色、固色等核心技法。通过传统纹样解析与现代设计创新，提升学生将传统扎染技艺与当代审美、实用需求结合的能力，能独立完成扎染作品设计与制作。培养学生对非物质文化遗产的保护与传承意识，强化工匠精神与创新思维，为从事传统染织技艺传承、文创产品设计等工作奠定专业基础。	课程涵盖扎染历史发展、文化寓意及国内外经典案例，详解折叠扎、捆绑扎等传统扎结技法与冷染、热染等染色工艺。开展传统纹样（如蝴蝶纹、冰裂纹）提取与现代设计转化训练，学习扎染在服饰、家居饰品等领域的应用方法。设置扎染文创产品设计实战项目，结合市场需求进行图案创新与工艺改良，通过作品展览、工艺考核等方式提升实操与创新能力。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排36学时，计2学分。
17	中国旅游地理	帮助学生了解中国各地旅游资源的分布、特点和价值，掌握旅游地理的基本知识和研究方法，培养学生分析和解决旅游地理实际问题的能力，提升学生对旅游线路规划和旅游资源开发与保护的综合素质。	中国地形地貌、气候、水文等自然地理要素对旅游的影响；中国各省市自治区的旅游资源概况，包括自然景观和人文景观；旅游地图的阅读与应用；旅游线路设计的地理依据；旅游资源的开发与保护原则。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排36学时，计2学分。
18	旅游政策法规	使学生全面理解并掌握旅游行业相关的法律、法规和政策，了解国内外旅游	旅游政策法规概述：包括国家发展旅游的方针政策、国内外旅游立法进程	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》

		立法进程和旅游法律关和旅游法律关系。培养学生运用法律法相关法规学习：重点讲解规知识解决实际问题的能合同法、消费者权益保护法，为其未来的职业生涯法、反不正当竞争法、食品卫生法等与旅游业密切相关相关的法律。打下坚实的专业基础。	（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排36学时，计2学分。
		旅游部门管理法规：详细介绍旅行社管理法规、导游人员管理法规、旅游饭店管理法规、旅游景区管理法规、旅游出入境管理法规、旅游保险等。	

3. 实践课程体系设计

实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要环节，本专业注重理论与实践一体化教学。实践课程体系主要包括专业认知实习、专项课程实训、社会实践、跟岗校外实践、专业（群）综合实训、岗位实习、岗位实习报告（或毕业设计）等。

（1）中职学段

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	适用专业及要求
1	岗位实习	将所学专业理论知识与生产实践紧密结合，加深对专业知识的理解与掌握。强化职业道德，树立职业理想，培养良好的组织纪律性、事业心和责任感。提高专业实践技能和岗位适应性，培养分析问题、解决问题以及独立工作的能力，为就业和职业发展打下坚实基础。	课程主要包括市场调研、企业实习等，使学生了解市场信息及企业运作。将所学专业理论知识与市场、企业实际相结合，巩固和提高专业知识和技能。强调职业道德教育，增强组织纪律性、事业心和责任感。	中职高速铁路乘务专业。

（2）高职学段

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	适用专业及补充要求
1	综合实践课	根据《高铁乘务实务》课程目标，确保学生能够熟练掌握高铁乘务服务的基本操作技能，包括乘客接待、座位安排、行李服务等。培养学生对高铁客运安全的认识，强化安全操作规范和紧急情况下的应急处置能力。提高学生对服务质量重要性的认识，学习如何提供高标准的服务和处理乘客需求。确保学生在完成《综合实践课》后，不仅具备必要的理论知识，而且能够在实际工作中展现出专业能力和高效服务，满足高速铁路客运服务行业的高标准要求。	学生完成《高铁乘务实务》课程学习后，安排学生到南宁客运段实训基地，让学生模拟真实的高铁服务场景，让学生实践从乘客进站、登车到离站的整个服务流程。扮演乘务员角色，学习如何提供专业的乘客服务，包括座位引导、行李安置等。学生不仅能够实际操作中深化理论知识，还能够培养必要的职业技能和职业素养，为成为合格的高铁乘务员打下坚实的基础。	高速铁路客运服务专业
2	岗位实习	将所学专业理论知识与生产实践紧密结合，加深对专业知识的理解与掌握。强化职业道德，树立职业理想，培养良好的组织纪律性、事业心和责任感。提高专业实践技能和岗位适应性，培养	课程主要内容包括市场调研、企业实习等，使学生了解市场信息及企业运作。将所学专业理论知识与市场、企业实际相结合，巩固和提高专业知识和技能。强调	高速铁路客运服务专业

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	适用专业及补充要求
		分析问题、解决问题以及独立工作的能力,为就业和职业发展打下坚实基础。	职业道德教育,增强组织纪律性、事业心和责任感。	

4. 课程思政教育体系设计

本专业坚持立德树人根本任务,在知识、技能传授的同时,强调价值引领的作用。把思政教育贯穿学生培养的全生命周期的学习中,在加强思想政治教育,充分发挥课堂主渠道功能,努力发掘课程中立德树人的闪光点,与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。

(1) 课程思政体系设计。本专业共设计有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等6门课程,贯穿整个人才培养过程;

(2) 课程思政建设。本专业教学中要求课程思政全覆盖,要求课程融入以下相关内容:需聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和基本方略开展教育;将社会主义核心价值观作为核心价值体系的内核,从国家、社会、个人层面明确目标、取向和准则;从中国精神等方面培育,体现立志报国的时代升华;通过学习中华优秀传统文化等提升学生综合素质;注重传承传统

美德等，提升学生道德品质；强调科学与创新精神，助力实现科学强国、创新强国梦想等。

5. 第二课堂（高职学段）

按《广西金融职业技术学院大学生“第二课堂成绩单”制度实施办法（第二次修订）》开展实施。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表

具体详见附件1《2025级中职高速铁路客运专业课堂教学进程安排表》。

（二）高速铁路乘务专业学时与学分分析表

1. 中职学段

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修课	基本素质与能力课程	1268	40.89%	72.5	42.89%	
	公共基础课程					
	职业能力课程					
	专业（技能）课程	1495	48.21%	77.5	45.85%	
选修课	基本素质与能力课程	86	2.77%	5	2.95%	占总学时的比例不少于

	公共基础课程					10%
	职业能力课程 专业（技能）课程	252	8.13%	14	8.28%	
合计		3101	100%	169		
理论实践 教学比	理论课	1381	44.53%			
	实践课	1720	55.46%			实践学时占总学时的50%以上
合计		3101	100%			

2. 高职阶段

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修课	基本素质与能力课程 公共基础课程	960	33.7%	51	34%	
	职业能力课程	1488	52.3%	76	50.7%	

	专业（技能）课程					
选修课	基本素质与能力课程 公共基础课程	112	3.9%	7	4.7%	占总学时的比例不少于10%
	职业能力课程 专业（技能）课程	288	10.1%	16	10.6%	
合计		2848	100%	150	100%	
理论实践教学比	理论课	1244	43.7%			实践学时占总学时的50%以上
	实践课	1604	56.3%			
合计		2848	100%			

（三）教学进程时间分配表

1. 中职学段

学 年	第一学年		第二学年		第三学年		总计	所占比例
学 期	一	二	三	四	五	六		
理论、理实一体教学	15	16	16	16	8	0	71	59.17%
实践、实习	1	2	2	2	10	15	32	26.67%
机动及其他	3	1	1	1	1	4	11	9.17%

考 核	1	1	1	1	1	1	6	5.00%
合计	20	20	20	20	20	20	120	100%

注：1. 表中理论、理实一体教学周包含课内实践，实习实训周数填写除顶岗实习外的集中实习实训周数（包括专项技能训练、认知实习、跟岗实习等）；

2. 学生如果选择第三学年升学，则利用假期时间进行实习，实习期不超过3个月。

2. 高职学段

学 年	第一学年		第二学年		第三学年		总计	所占比例
学 期	一	二	三	四	五	六		
理论、理实一体教学	18	18	18	18	8	0	80	66.67%
实践、实习	0	0	0	1	0	24	25	20.83%
机动及其他	1	1	1	0	1	5	9	7.5%
考 核	1	1	1	1	1	1	6	5.00%
合计	20	20	20	20	10	30	120	100%

表中理论、理实一体教学周包含课内实践，实习实训周数填写除顶岗实习外的集中实习实训周数（包括专项技能训练、认知实习、跟岗实习等）。

八、学分替换

本专业开展学分改革，学生在校期间如果获得资格证书、竞赛获奖等可根据有关规定替换相应课程的学分。

（一）学分及学分替换

1. 专业职业能力考核

职业资格证书（或从业资格证书）

序号	证书项目	学分替换课程	适用学段
1	茶艺师证	《茶艺》《茶艺师考证》	中职：初级 高职：中级
2	调酒师证	《调酒》	调酒师证
3	咖啡师证	《咖啡》《咖啡考证》	咖啡师证

2. 通用类职业技能考核

通用职业类证书

序号	证书项目及等级	颁发单位	学分替换课程
1	计算机等级证书（一级）	教育部考试中心	《计算机应用基础》
2	计算机等级证书（二级）	教育部考试中心	《计算机应用基础》《办公自动化实务》
3	高等学校英语应用能力考试（B级、四级）	高等学校英语应用能力考试委员会	《大学英语》
4	普通话水平测试等级证书（三级甲等以上）	广西壮族自治区语言文字工作委员会	《大学语文》

3. 专业技能等级考核

“1+X”职业技能等级证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程	建议学段
----	------	------	------	------	------

1	新媒体营销	联创新世纪（北京）品牌管理股份有限公司	初级以上	《新媒体营销》《1+X 新媒体运营考证》	高职
2	餐饮服务管理职业技能等级证书	北京首旅集团培训中心	初级以上	《1+X 餐饮服务管理考证》	中职：初级 高职：中级

九、实施保障

本专业的实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

本专业共有专任教师 14 人，其中双师素质教师占比 64%，高级职称占比 29%，研究生以上学历占比 93%。本专业教师生师比为 16:1，师资结构合理。本专业对专业负责人、专任教师、企业导师等要求如下：

1. 专业群带头人

本专业群带头人刘仁礼，文化与旅游学院党总支书记、院长，高级职称，能够较好地把握智慧文旅专业群前沿发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

2. 专业负责人

本专业负责人林莉萍老师，具有副教授职称，能够较好地把握高速铁路客运服务专业的前沿发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有智慧文旅专业群等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 企业导师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担本专业技术技能课程、学徒岗位能力课程教学，学徒在岗培养指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

本专业基于一线数字媒体技术应用专业培养的目标定位，校企共建仿真型校内实训基地，为学生开展业务实训、岗位实习提供基本教学条件。

在校内实训基地建设方面，建立了理实一体化的校内实训室，为学生提供一个身临其境的实训操作平台，满足学生为数字媒体技术应用岗位项目业务内容的教学与实训需要，提高学生业务岗位的适应能力；为数字媒体技术应用专业从业人员业务培训提供服务，推动项目教学内容与教学方法改革；校内实训室能够实现对学生为数字媒体技术应用方面的职业能力和训练。

本专业积极与各类为数字媒体技术应用专业企业开展产学研合作，建设校外实习基地，用于满足学生工学结合、岗位实习等教学活动的开展。根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及岗位实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。建立网络教学平台，能够通过现代信息技术手段开展教学。

1. 校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要配置及功能	工位数	实训项目	适用专业及支撑课程	建设/计划建设（更新）时间
1	扎染实训室	扎染原材料及工具、民族文化技术	60	传统染织技艺实训	智慧文旅专业群/ 《传统染织技艺（扎	2022. 6

		技能实训			染)》	
2	茶艺实训室	茶艺实训用具、茶艺技能实训、茶艺师考证	60	茶艺技能实训	智慧文旅专业群/《茶艺师》	2022. 6
3	咖艺实训室	咖艺设备及用具、咖艺技能实训、咖啡师考证	60	茶艺实训	智慧文旅专业群/《饮品制作与服务》	2024. 3
4	客房实训室	客房实训用具、酒店客房实训	60	酒店技能实训	智慧文旅专业群/《客房服务与管理》	2022. 6
5	餐厅实训室	餐厅实训用具、酒店餐厅实训	60	酒店技能实训	智慧文旅专业群/《餐饮服务与管理》	2022. 6
6	前厅实训室	酒店前厅实训硬件、软件、计算机等设备	60	酒店技能实训	智慧文旅专业群/《前厅数字化运营》	2025. 6
7	民族书院	千栏式建筑、戏台、风雨桥、智慧文旅专业群实践基地	60	导游讲解、前厅接待、茶艺展示	智慧文旅专业群/《广西导游》《非物质文化遗产概论》《前厅数字化运营》	2019. 6
8	体验式旅游实训中心	3. D 环幕、计算机、网络套件, 多媒体套件、VR 等	60	导游服务、讲解服务、景区管理、酒店数字化运营等实训	智慧文旅专业群/《旅行社经营与管理》《品牌建设与管理》	2025. 6
9	形体实训室	隔音、形体设备	60	形态、礼仪实训	智慧文旅专业群/《形体训练》《服务礼仪》	2025. 10

2. 校外实训基地一览表

序号	校企实训（实习） 基地名称	主要功能	实训（实习） 项目	适用专业	建设/计划建设 （更新）时间
1	广西旅联文化发展有限公司	旅游专业实训	岗位实习 校企合作	旅游管理、旅游管理（非遗文化传承方向）	2024.6
2	广西山禾文化有限公司	旅游专业实训	岗位实习 校企合作	旅游管理、旅游管理（非遗文化传承方向）	2022.6
3	华强方特（南宁） 旅游发展有限公司	旅游专业实训	岗位实习 校企合作	智慧文旅专业群	2024.6
4	华住酒店集团	酒店专业实训	岗位实习 校企合作	智慧文旅专业群	2024.6
5	万豪国际酒店集团 公司	酒店专业实训	岗位实习 校企合作	智慧文旅专业群	2024.6
6	南宁维也纳南宁酒店管理有限公司	酒店专业实训	岗位实习 校企合作	酒店管理与数字化运营、酒店管理与数字化运营（涉外酒店方向）	2019.6
7	南宁荔园山庄	酒店专业实训	岗位实习 校企合作	智慧文旅专业群	2019.6
8	南宁客运段	高铁专业实训	岗位实习 校企合作	高速铁路客运服务	2024.6

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

本专业按照我校《广西金融职业技术学院（广西银行学校）教材建设与选用管理办法》选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

我校图书馆的图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关智慧文旅专业群的专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

本专业在建《智慧文旅专业教学资源库》，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（1）项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目，以学生为活动主体实施项目的教学方法，也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式，这

种教学模式中学生是主动的学习者，教师是学生学习的指导者。每一个项目的实施有一个明确的任务，有一个完整的过程，能够取得一个标志性成果。

（2）课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统，连贯地向学生讲授基础知识、基本理论或基本流程，帮助学生理解并准确掌握相关知识技能，特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

（3）任务驱动法

以职业能力养成为核心，通过设计不同场景的项目任务来组织教学，从获取信息到制定步骤、再到决策和付诸行动直至检查、反思与评估，完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色，引导学生自主学习，向学生提供资源、给予建议和操作指导，可加深学生对基础知识和基本技能的掌握，也有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

（4）情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职

能部门、虚拟业务流程等现代技术手段，将教学内容以视频、动漫等方式展示，提高学习的现场感、趣味性，引起学生一定的态度体验，激发学生的情感，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作所必备的知识和技能，直至熟悉可能遇到的各种方法，帮助学生做出正确的决策，有效调动学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生职业能力。

（5）案例教学法

教学案例包括讲解型案例和讨论型案例两种。讲解案例法，是将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例。通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”。讨论案例法，是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。

（6）启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容，通过设计启发、诱导型问题，引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯，将问题解决贯穿于教学的每一环节，启迪学生思考，活跃学生思维，促进学生身心发展，提高学生学习的主动性、积极性和创造性，更好地激发学生的学习兴趣，加深对课程内容的理解。

（7）跟岗教学法

跟岗教学法是以师傅带徒弟的形式，以真实的工作岗位及真实的工作任务为教学载体，师傅以手把手的教学方式指导学生解决实际工作问题。工作问题的设计一般由简单到复杂，面向的工作岗位由单一岗位向综合岗位演变，学生在不断解决新的工作任务的过程中成长，最终达到提升岗位胜任能力的目的。

（五）学习评价

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。校外岗位实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

根据学校的机构设置情况，健全各级专业教学管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理制度规章。具体包括人才培养的市场调研、人才培养方案的制定与修订、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设、学生认知实习、专业实习、岗位实习等专业社会实践活动开展、毕业生跟踪调查、社会服务与产学研合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

十、附录

（一） 课堂教学进程安排表

附件 1:

2025 级中职高速铁路乘务专业课堂教学进程安排表

开 课 部 门	课程性质	序号	课程代码	课程名称	是否核 心 课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周学时数						考 核 方式
								理 论	实 践	一	二	三	四	五	六	
								学 时	学 时	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
旅 游 教 学 部	公共必修 课	1	255111001	入学教育	否	8	0.5	8	0	1-2 天						考查
学 生 工 作 处 (武 装 部)	公共必修 课	2	211111003	军事理论	否	16	1	16	0	在 线 课 程						考查
学 生 工 作 处 (武 装 部)	公共必修 课	3	211311002	军事技能	否	54	3	0	54	1 周						考查
马 克 思 主 义 学	公共必修 课	4	257211006	中国特色社 会主义	是	36	2	30	6	2						考查

院																
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	5	257211007	心理健康与 职业生涯	是	36	2	30	6		2					考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	6	257211005	哲学与人生	是	36	2	30	6			2				考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	7	257211008	职业道德与 法治	是	36	2	30	6				2			考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	8	257211009	社会主义先 进文化教育	否	16	1	10	6	1						考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	9	257211011	民族团结民 族进步	否	18	1	12	6		1					考查
人 文 教	公共必修	10	261211006	体育与健康	否	36	2	12	24	2						考试

育学院	课			I												
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211015	体育与健康 II	否	36	2	12	24		2					考试
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211016	体育与健康 III	否	36	2	12	24			2				考试
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211017	体育与健康 IV	否	36	2	12	24				2			考试
人 文 教 育学院	公共必修 课	11	261211038	历史 I	否	36	2	18	18	2						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211039	历史 II	否	36	2	18	18		2					考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	12	261211048	公共艺术概 论	否	32	2	32	0	2						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	13	261211049	英语 I (基础 模块)	否	32	2	20	12	2						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211050	英语 II (基 础模块)	否	32	2	20	12		2					考查

人 文 教 育学院	公共必修 课		261211051	英语 III (基 础模块)	否	32	2	20	12			2				考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	14	261111016	数学 C I	否	64	4	64	0	4						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261111017	数学 CII	否	32	2	32	0		2					考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261111018	数学 CIII	否	32	2	32	0			2				考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	15	261211034	语文 (基础 模块 I)	否	36	2	12	24	2						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211035	语文 (基础 模块 II)	否	36	2	12	24		2					考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211036	语文 (基础 模块 III)	否	36	2	12	24			2				考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211037	语文 (基础 模块 IV)	否	36	2	12	24				2			考查
信 息 技	公共必修	16	251211039	信息技术 I	否	54	3	18	36	3						考试

术系	课															
信 息 技 术系	公共必修 课		251211040	信息技术 II	否	54	3	18	36		3					考试
信 息 技 术系	公共必修 课	17	251211041	办公软件应 用	否	32	2	12	20			2				考试
各 二 级 学院	公共必修 课	18	255211006	职业发展与 就业指导 I	否	8	0.5	6	2	讲 座 0.5						考查
			255211007	职业发展与 就业指导II	否	8	0.5	6	2		讲座					考查
			255211008	职业发展与 就业指导III	否	8	0.5	6	2			讲座 /实操				考查
			255211009	职业发展与 就业指导 IV	否	8	0.5	6	2				讲座 /实操			考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	19	255211010	劳动教育 I	否	8	0.25	4	4	线 上 专 题+ 实践						考查

			255211011	劳动教育II	否	8	0.25	4	4		线上专题 + 实践					考查
			255211012	劳动教育III	否	8	0.25	4	4			线上专题 + 实践				考查
			255211013	劳动教育 IV	否	8	0.25	4	4				线上专题 + 实践			考查
		20	261211062	语文 A I	否	72	4	48	24					4		考查
		21	261211063	语文 AII	否	8	0.5	6	2						0.5	考查
		22	261211067	英语 A I	否	36	2	28	8				2			考查
		23	261211068	英语 AII	否	36	2	28	8					2		考查
		24	261211069	英语 AIII	否	8	0.5	6	2						0.5	考查
		团委	公共必修课	211211003	创新创业 I	否	8	0.5	6	2	0.5 (讲					考查

										座)						
			211211004	创新创业II	否	16	1	12	4		1 (讲 座)					考查
			211211005	创新创业III	否	8	0.5	4	4					0.5 (讲 座)		考查
小计						1268	72.5	744	524	25.8	17.75	12.8	8.75	6.5	1	
人 文 教 育学院	公共选修 课	1	261212005	英语IV (职 业模块)	否	32	2	10	22				2			考查
人 文 教 育学院	公共选修 课	2	261212001	语文 (职业 模块)	否	54	3	20	34				3			考查
小计 (不少于5个学 分)						86	5	30	56	0	0	0	5	0	0	
基本素质与能力模块 课程合计						1354	77.5	774	580	25.75	17.75	12.75	13.75	6.5	1	
各 二 级	专业必修	2	255221162	铁路法规	是	36	2	26	10		2					考试

学院	课															
各二级学院	专业必修课	3	255221301	铁路职业道德	是	36	2	28	8			2				考试
各二级学院	专业必修课	4	255221166	铁路应急处理	否	54	3	27	27					3		考查
各二级学院	专业必修课	5	255221165	高铁客运组织与服务	是	72	4	36	36				4			考试
各二级学院	专业必修课	6	255221030	形体训练	否	36	2	10	26	2						考查
各二级学院	专业必修课	7	255221060	铁路客运服务礼仪	是	36	2	28	8		2					考试
各二级学院	专业必修课	8	255321031	高铁专业基础综合课(中升高)	否	9	0.5	0	9				0.5			考查
各二级学院	专业必修课	9	255222012	化妆与形象设计	否	36	2	16	20				2			考查

各二级学院	专业必修课	10	255221011	中国旅游地理	否	72	4	36	36	4						考查
各二级学院	专业必修课	11	255221048	东盟国家概况 II	否	72	4	36	36		4					考查
各二级学院	专业必修课	12	255221151	播音发声与普通话语音	否	36	2	8	28		2					考查
各二级学院	专业必修课	13	255221180	高铁乘务英语口语	否	72	4	36	36			4				考查
各二级学院	专业必修课	14	255221173	铁路绘图基础（几何体结构素描）	是	36	2	18	18				2			考试
各二级学院	专业必修课	15	255321012	专业综合实训	否	36	2	0	36						2	
各二级学院	专业必修课	16	255221105	餐饮服务与管理	否	72	4	36	36			4				
各二级学院	专业必修课	16	255221173	制图基础 I	否	96	6	48	48					6		

各二级学院	专业必修课	17	255221174	交通运输概论 I	否	96	6	48	48					6		
各二级学院	专业必修课	18	255221175	校内专业综合实践课	否	144	9	0	144					9		
各二级学院	专业必修课	19	255221178	制图基础II	否	8	0.5	4	4						0.5	
各二级学院	专业必修课	20	255221179	交通运输概论II	否	8	0.5	4	4						0.5	
各二级学院	专业必修课	21	255221180	综合交通运输概论	否	72	4	36	36	4						考查
各二级学院	专业必修课	21	205321004	岗位实习	否	360	12	0	360						12	考查
专业基本能力模块课程小计						1495	77.5	481	1014	10	10	10	8.5	24	15	
各二级学院	专业选修课	1	255222013	咖啡	否	36	2	18	18	2						考查
各二级学院	专业选修课	2	255222014	茶艺	否	36	2	18	18		2					考查

学院	课															
各 二 级 学院	专业选修 课	3	255222031	传统染织技 艺（扎染）	否	72	4	36	36			4				考查
各 二 级 学院	专业选修 课	4	255222017	非遗壮鼓	否	36	2	18	18				2			考查
各 二 级 学院	专业选修 课	5	255222030	绘 图 基 础 （简笔画）	否	36	2	18	18			2				考查
各 二 级 学院	专业选修 课	6	255222004	民族文创	否	36	2	18	18				2			考查
专业拓展能力模块课程小计 （不少于 14 个学分）						252	14	126	126	2	2	6	4		0	
专业能力模块课程合计						1747	91.5	607	1140	12	12	16	12.5	24	15	
总 计						3101	169	1381	1720	37.8	29.75	28.8	26.25	30.5	16	

（四）教学方法

（1）项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目，以学生为活动主体实施项目的教学方法，也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式，这种教学模式中学生是主动的学习者，教师是学生学习的指导者。每一个项目的实施有一个明确的任务，有一个完整的过程，能够取得一个标志性成果。

（2）课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统，连贯地向学生讲授基础知识、基本理论或基本流程，帮助学生理解并准确掌握相关知识技能，特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

（3）任务驱动法

以职业能力养成为核心，通过设计不同场景的项目任务来组织教学，从获取信息到制定步骤、再到决策和付诸行动直至

检查、反思与评估，完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色，引导学生自主学习，向学生提供资源、给予建议和操作指导，可加深学生对基础知识和基本技能的掌握，也有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

（4）情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职能部门、虚拟业务流程等现代技术手段，将教学内容以视频、动漫等方式展示，提高学习的现场感、趣味性，引起学生一定的态度体验，激发学生的情感，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作所必备的知识和技能，直至熟悉可能遇到的各种方法，帮助学生做出正确的决策，有效调动学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生职业能力。

（5）案例教学法

教学案例包括讲解型案例和讨论型案例两种。讲解案例法，是将案例教学融入传统的讲授教学法中的一种方法。教学中使用的案例。通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”。讨论案例法，是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。

（6）启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容，通过设计启发、诱导型问题，引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯，将问题解决贯穿于教学的每一环节，启迪学生思考，活跃学生思维，促进学生身心发展，提高学生学习的主动性、积极性和创造性，更好地激发学生的学习兴趣，加深对课程内容的理解。

（7）跟岗教学法

跟岗教学法是以师傅带徒弟的形式，以真实的工作岗位及真实的工作任务为教学载体，师傅以手把手的教学方式指导学生解决实际工作问题。工作问题的设计一般由简单到复杂，面向的工作岗位由单一岗位向综合岗位演变，学生在不断解决新的工作任务的过程中成长，最终达到提升岗位胜任能力的目的。

（五）学习评价

根据培养目标和培养规格要求，对学生评价采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，强化实践性教学环节的管理和考核。过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、各类作业情况进行的评价；目标考核是在教学模块结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。对学生实习的考核采用学校和实习企业共同进行。

A 类课程（纯理论课）由专业教师负责学习评价，通过课堂表现、课后反馈、课程交流、学生互评等方式进行学习评价认定。

B 类课程（理论+实践课）主要由专任教师负责学习评价，通过课堂表现、课后反馈、课程交流、学生互评等方式进行学习评价认定，实训部分涉及校外导师部分，由校外导师通过实践表现负责学习评价。

C 类课程（纯实践课）分为校内实训和校外实训两种模式，校内实训由专任教师根据实践表现给出学习评价，校外实训由校外导师通过实践表现给出学习评价。

（六）质量管理

学院在充分调研、广泛征集意见的基础上，根据教育教学改革趋势、社会对人才知识、能力和素质的要求以及学校的办学定位和培养目标，制定本人才培养方案。人才培养方案制定后先后组织教研室全体教师集体研讨、召开专业建设指导委员会，组织本专业领域的专家、教学管理人员和业界人士对新制定的人才培养方案进行审议、论证、修改，并交由学校教学工作委员会、校长办公会、党委会审议通过后执行。本专业将根据人才培养方案落实每一门课程的教师、教学大纲、教材，安排好各教学环节，并以此进行教学管理。

十、附录

(一) 课堂教学进程安排表

附件 1

2025 级中职高速铁路乘务专业课堂教学进程安排表

开 课 部 门	课程性质	序号	课程代码	课程名称	是否核 心 课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周学时数						考 核 方式
								理 论	实 践	一	二	三	四	五	六	
								学 时	学 时	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
旅 游 教 学部	公共必修 课	1	255111001	入学教育	否	8	0.5	8	0	1-2 天						考查
学 生 工 作处（武 装部）	公共必修 课	2	211111003	军事理论	否	16	1	16	0	在 线 课程						考查

学 生 工 作 处 (武 装 部)	公共必修 课	3	211311002	军事技能	否	54	3	0	54	1 周						考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	4	257211006	中国特色社 会主义	是	36	2	30	6	2						考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	5	257211007	心理健康与 职业生涯	是	36	2	30	6		2					考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	6	257211005	哲学与人生	是	36	2	30	6			2				考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	7	257211008	职业道德与 法治	是	36	2	30	6				2			考查
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	8	257211009	社会主义先 进文化教育	否	16	1	10	6	1						考查

院																
马 克 思 主 义 学 院	公共必修 课	9	257211011	民族团结民 族进步	否	18	1	12	6		1					考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	10	261211006	体育与健康 I	否	36	2	12	24	2						考试
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211015	体育与健康 II	否	36	2	12	24		2					考试
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211016	体育与健康 III	否	36	2	12	24			2				考试
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211017	体育与健康 IV	否	36	2	12	24				2			考试
人 文 教 育学院	公共必修 课	11	261211038	历史 I	否	36	2	18	18	2						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211039	历史 II	否	36	2	18	18		2					考查

人 文 教 育学院	公共必修 课	12	261211048	公共艺术概 论	否	32	2	32	0	2						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	13	261211049	英语 I (基础 模块)	否	32	2	20	12	2						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211050	英语 II (基 础模块)	否	32	2	20	12		2					考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211051	英语 III (基 础模块)	否	32	2	20	12			2				考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	14	261111016	数学 C I	否	64	4	64	0	4						考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261111017	数学 CII	否	32	2	32	0		2					考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261111018	数学 CIII	否	32	2	32	0			2				考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	15	261211034	语文 (基础 模块 I)	否	36	2	12	24	2						考查
人 文 教	公共必修		261211035	语文 (基础	否	36	2	12	24		2					考查

育学院	课			模块II)												
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211036	语文(基础 模块III)	否	36	2	12	24			2				考查
人 文 教 育学院	公共必修 课		261211037	语文(基础 模块IV)	否	36	2	12	24				2			考查
信 息 技 术系	公共必修 课	16	251211039	信息技术 I	否	54	3	18	36	3						考试
信 息 技 术系	公共必修 课		251211040	信息技术 II	否	54	3	18	36		3					考试
信 息 技 术系	公共必修 课	17	251211041	办公软件应 用	否	32	2	12	20			2				考试
各 二 级 学院	公共必修 课	18	255211006	职业发展与 就业指导 I	否	8	0.5	6	2	讲 座 0.5						考查
			255211007	职业发展与 就业指导II	否	8	0.5	6	2		讲座					考查
			255211008	职业发展与 就业指导III	否	8	0.5	6	2			讲座 /实操				考查

			255211009	职业发展与 就业指导 IV	否	8	0.5	6	2				讲座 /实操			考查
人 文 教 育学院	公共必修 课	19	255211010	劳动教育 I	否	8	0.25	4	4	线 上 专题+ 实践						考查
			255211011	劳动教育II	否	8	0.25	4	4		线上专 题 + 实 践					考查
			255211012	劳动教育III	否	8	0.25	4	4			线上专 题 + 实 践				考查
			255211013	劳动教育 IV	否	8	0.25	4	4				线上专 题 + 实 践			考查
		20	261211062	语文 A I	否	72	4	48	24					4		考查
		21	261211063	语文 AII	否	8	0.5	6	2						0.5	考查

		22	261211067	英语 A I	否	36	2	28	8				2			考查
		23	261211068	英语 AII	否	36	2	28	8					2		考查
		24	261211069	英语 AIII	否	8	0.5	6	2						0.5	考查
团委	公共必修课	25	211211003	创新创业 I	否	8	0.5	6	2	0.5 (讲 座)						考查
			211211004	创新创业II	否	16	1	12	4		1 (讲 座)				考查	
			211211005	创新创业III	否	8	0.5	4	4				0.5 (讲 座)		考查	
小计						1268	72.5	744	524	25.8	17.75	12.8	8.75	6.5	1	
人 文 教 育学院	公共选修 课	1	261212005	英语 IV（职 业模块）	否	32	2	10	22				2			考查
人 文 教 育学院	公共选修 课	2	261212001	语文（职业 模块）	否	54	3	20	34				3			考查

小计（不少于5个学分）						86	5	30	56	0	0	0	5	0	0	
基本素质与能力模块课程合计						1354	77.5	774	580	25.75	17.75	12.75	13.75	6.5	1	
各二级学院	专业必修课	2	255221162	铁路法规	是	36	2	26	10		2					考试
各二级学院	专业必修课	3	255221301	铁路职业道德	是	36	2	28	8			2				考试
各二级学院	专业必修课	4	255221166	铁路应急处理	否	54	3	27	27					3		考查
各二级学院	专业必修课	5	255221165	高铁客运组织与服务	是	72	4	36	36				4			考试
各二级学院	专业必修课	6	255221030	形体训练	否	36	2	10	26	2						考查
各二级学院	专业必修课	7	255221060	铁路客运服务礼仪	是	36	2	28	8		2					考试
各二级学院	专业必修课	8	255321031	高铁专业基	否	9	0.5	0	9				0.5			考查

学院	课			基础综合课 (中升高)												
各二级 学院	专业必修 课	9	255222012	化妆与形象 设计	否	36	2	16	20				2			考查
各二级 学院	专业必修 课	10	255221011	中国旅游地 理	否	72	4	36	36	4						考查
各二级 学院	专业必修 课	11	255221048	东盟国家概 况 II	否	72	4	36	36		4					考查
各二级 学院	专业必修 课	12	255221151	播音发声与 普通话语音	否	36	2	8	28		2					考查
各二级 学院	专业必修 课	13	255221180	高铁乘务英 语口语	否	72	4	36	36			4				考查
各二级 学院	专业必修 课	14	255221173	铁路绘图基 础（几何体 结构素描）	是	36	2	18	18				2			考试
各二级 学院	专业必修 课	15	255321012	专业综合实 训	否	36	2	0	36						2	

各二级学院	专业必修课	16	255221105	餐饮服务与管理	否	72	4	36	36			4				
各二级学院	专业必修课	16	255221173	制图基础 I	否	96	6	48	48					6		
各二级学院	专业必修课	17	255221174	交通运输概论 I	否	96	6	48	48					6		
各二级学院	专业必修课	18	255221175	校内专业综合实践课	否	144	9	0	144					9		
各二级学院	专业必修课	19	255221178	制图基础II	否	8	0.5	4	4						0.5	
各二级学院	专业必修课	20	255221179	交通运输概论II	否	8	0.5	4	4						0.5	
各二级学院	专业必修课	21	255221180	综合交通运输概论	否	72	4	36	36	4						考查
各二级学院	专业必修课	21	205321004	岗位实习	否	360	12	0	360						12	考查
专业基本能力模块课						1495	77.5	481	1014	10	10	10	8.5	24	15	

程小计																
各二级学院	专业选修课	1	255222013	咖啡	否	36	2	18	18	2						考查
各二级学院	专业选修课	2	255222014	茶艺	否	36	2	18	18		2					考查
各二级学院	专业选修课	3	255222031	传统染织技艺(扎染)	否	72	4	36	36			4				考查
各二级学院	专业选修课	4	255222017	非遗壮鼓	否	36	2	18	18				2			考查
各二级学院	专业选修课	5	255222030	绘图基础(简笔画)	否	36	2	18	18			2				考查
各二级学院	专业选修课	6	255222004	民族文创	否	36	2	18	18				2			考查
专业拓展能力模块课程小计 (不少于14个学分)						252	14	126	126	2	2	6	4		0	

专业能力模块课程合计				1747	91.5	607	1140	12	12	16	12.5	24	15	
总 计				3101	169	1381	1720	37.8	29.75	28.8	26.25	30.5	16	