

广西金融职业技术学院（广西银行学校）

会计学院 会计事务专业人才培养方案

专业类别：财经商贸大类/财务会计类

专业名称：会计事务

学 制：3 年

专业负责人：马靖杰

二级学院负责人：张祺

教务科研处：卜一川（审核）

修订日期：2025 年 5 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向与主要职业岗位分析	1
(一) 职业面向	1
(二) 主要工作岗位分析	2
(三) 主要职业资格(职业技术等级)证书	4
五、培养目标与规格	5
(一) 专业人才培养目标	5
(二) 专业群培养规格	6
六、专业课程体系构建	8
(一) 课程体系设置思路及要求	8
(二) 学分学时要求	9
七、教学进程总体安排	51
(一) 教学进程总体安排表	51
(二) 专业学时与学分分析表	51
八、毕业要求及学分替换	54
(一) 毕业要求	54
(二) 学分替换	54
九、实施保障	56
(一) 师资队伍	56
(二) 教学设施	57
(三) 教学资源	59
(四) 教学方法	60
(五) 学习评价	60
(六) 质量管理	62
十、附录	63

广西银行学校会计事务专业

人才培养方案

(2024 版)

一、专业名称及代码

中职学段： 会计事务专业（730301）

二、入学要求

初中毕业生及同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向与主要职业岗位分析

(一) 职业面向

所属专业大类/代码	所属专业类/代码	对应行业/代码	主要职业类别/代码	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格(职业技能等级)证书建议
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	咨询与调查(724) 会计、审计及税务服务(7241)	(1) 会计专业人员(2-06-03) (2) 税务专业人员(2-06-05) (3) 经济专业人员(2-06-01)	(1) 会计核算 (2) 税务管理 (3) 成本管理 (4) 大数据财务分析 (5) 预算管理 (6) 会计信息系统运维	(1) 初级会计职称证书; (2) 初级经济师证书; (3) 各类各级 1+X 职业技能等级证书;

注：主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或职业技能等级证书。

(二) 主要工作岗位分析

序号	岗位名称	工作领域	典型工作任务	岗位核心能力要求	主要支撑课程及证书
1	出纳	资金管理	1. 审核原始凭证的合法性和准确性，完成现金收付、报销等工作； 2. 负责银行业务的办理工作，包括开户、取款、转账、结算等工作； 3. 做好现金日记账和银行存款日记账的登记，及时核查，确保账实相符； 4. 保管好公司的现金、票据及印章。	1. 具备货币资金的收付结算能力； 2. 能鉴别钞票的真伪，具有较好的点钞能力，计算器打得快； 3. 掌握票据的书写规范； 4. 能完成相关账簿的登记； 5. 具备细心又有耐心的心理素质。	中职： 《出纳与资金管理》 高职： 《经济法基础》
2	会计助理	会计核算	协助审核应收款单、应付款单、费用开支单，确保往来款项清楚； 核对各系统业务流水，确保业务流水的准确性； 整理相关资料，装订记账凭证； 4. 协助往来项目管理工作，建立健全原始记录，严格保管往来结算单据，做到账单相符，结算单据去向明确，手续清楚。	1. 具备一定的会计专业基础知识； 2. 具有细心、认真负责的职业素养； 3. 熟练 Excel 等办公软件操作，有一定的数据处理能力； 4. 具有团队合作精神，能吃苦耐劳，能承担一定工作压力。	中职： 《会计基础》 高职： 《财务会计基础》 《会计信息系统应用》
3	税务会计	税务代理	负责工商、税局、银行等外勤工作； 负责客户的各类税务文档管理，申请票据，购买发票，报送会计报表，办理税务报表； 处理纳税申报和解答客户的税务咨询，办理报账、年检，协调处理企业与税务机关的事项； 保证客户资料的完整性和准确性，做好和会计主管的交接清单。	熟悉国家、地方的财税政策及法律法规； 熟悉工商局、税局、银行办事流程； 具备一定的财务基础知识； 有责任心，做事有交代，具有良好的职业操守及团队合作精神。	中职： 《税费核算与智能申报》 高职： 《智能纳税实务》
4	总账会计	往来业务核算	做好应收账款日常核对工作，及时将对账资料归集存档，必要时与销售一道外出对账； 负责应收账款账龄分析，对金额较大、账龄较长的客户进行重点跟踪； 根据业务合同对每个供应商的往来建立台账管理，对采购合同执行情况进行跟踪分析； 配合业务部门核实每个供应商往来情况，对应付账款进行审核分析；	有一定的数据分析能力，能进行应收账款、应收账款的相关分析； 熟悉操作用友 ERP 供应链等相关财务软件； 能熟练操作 Excel 等办公软件； 工作耐心细致，责任感强，良好的沟通能力、团队精神。	中职： 《企业会计实务》 高职： 《初级会计实务》 《财务共享服务》

5	成本会计	成本核算与管理	计算公司各个项目成本支出，进行预算审核，成本分析，并定期制作成本分析报告； 制定成本管理方案，严控成本核算及管控工作，并对成本控制提出改善建议； 保管好各种凭证、账簿、报表及有关成本计算资料，防止丢失或损坏，按月装订并定期归档； 参与存货的清查盘点工作，企业在财产清查中盘盈、盘亏的资产，要分别情况进行不同的处理。	1. 能根据企业实际情况正确地进行成本计算； 2. 工作严谨负责，具有高度责任心，做事有耐心； 3. 能进行成本费用分析，具备一定的成本管控能力； 4. 电脑操作熟练，精通Excel 公式数据运用，熟练使用企业财务软件。	中职： 《成本业务核算》 高职： 《智能化成本核算与管理》
6	财务经理	财务管理	1. 组织制定财务方面的管理制度及有关规定 2. 监督执行，制定、维护、改进公司财务管理程序和政策 3. 制定年度、季度财务计划，负责编制及组织实施财务预算报告，月、季、年度财务报告	1. 熟悉我国有关财务、金融管理的方针、政策和法规； 2. 熟知企事业单位纳税相关的税收政策和法规； 3. 具备必要的人文科学、社会科学、经济科学，特别是财经理论知识； 4. 掌握管理学、经济学和财务与金融的基本理论和基本知识。	中职： 《创业者沙盘模拟企业经营》 高职： 《管理会计实务》 《企业财务管理实务》
7	财务分析	数据会计	1. 负责完成公司年度预算的编制工作，搜集、整理各部门预算数据，并对其合理性进行审核，确保预算报表的完整性、合理性； 2. 对预算实际执行情况进行跟踪、监督、预警，根据预算执行结果与各部门进行沟通、核对、反馈； 3. 追踪主要预算项目的执行情况，包括销售收入与回款，主要产品、原材料的价格，生产成本、加工成本、管理费用、销售费用，确保预算目标的实现；	1. 对月报、季报、年报或其他报告进行数据整理及差异原因分析； 2. 跟踪各项收益指标的执行情况，测算不同的销量、产品结构、价格政策对收益指标的影响，为最终决策提供财务支持； 3. 对产业链中各上市公司的季报及年报等综合分析（财务、市场等）； 4. 高效保质完成各项财务分析任务，以及向管理层报告。	中职： 《Excel 统计信息处理》 高职： 《财务报表分析》

8	智能财务岗	财务共享	1. 利用人工智能技术对财务数据进行分析 and 预测, 帮助企业了解当前的财务状况和未来的趋势, 为决策提供依据。 2. 根据企业的财务目标和需求, 制定财务规划和优化策略, 提供财务决策的建议和支持。 3. 利用人工智能技术自动化财务流程, 包括财务报表的生成、财务数据的录入和处理等, 提高财务工作的效率和准确性。 4. 通过分析和监测财务数据, 帮助企业进行风险管理和合规性审计, 确保企业的财务活动符合法规和规范。	1. 具备梳理财务对于信息系统需求, 与软件开发部门或团队沟通的能力; 2. 能够运用智能化工具设计自动化程序并不断优化改进的能力; 3. 能够运用智能化信息工具进行可视化分析并编制相关报告能力。	中职: 《财务数据分析》 高职: 《财务大数据挖掘与处理》 《财务大数据分析与应用》
---	-------	------	--	---	--

(三) 主要职业资格 (职业技术等级) 证书

1. 通用证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程	取得途径	建议学段
1	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力委员会	B	职场通用英语	全国统考	高职
2	全国大学英语四六级考试证书	全国大学英语四六级考试委员会	四级以上	职场通用英语	全国统考	高职
3	全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	信息技术	全国统考	中职 (一级) 高职 (二级)
3	普通话水平测试等级证书	广西语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文 / 普通话训练	测试通过	中职 / 高职

2. 专业技术资格证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	课证融通课程	取得途径	建议学段
1	初级会计师资格证	财政部	初级	中职: 《企业会计实务》 《税费核算与智能申报》 高职: 《初级会计实务》 《经济法基础》	全国统考	高职
2	初级经济师资格证	人社部	初级	中职: 《会计基础》 高职: 《经济学基础》	全国统考	高职

3. “1+X”职业技能等级证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程	取得途径
1	财务共享服务职业技能等级证书	正保远程教育科技股份有限公司	初级、中级	中职： 《企业会计实务》 高职： 《财务共享服务》	全国统考
2	业财税融合成本管控职业技能等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	初级、中级	中职： 《成本业务核算》 高职： 《智能化成本核算与管理》	全国统考
3	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	初级、中级	中职： 《会计信息系统应用》 高职： 《财务大数据挖掘与处理》	全国统考
4	智能财税职业技能等级证书（初级、中级）	中联集团教育科技有限公司	初级、中级	中职： 《税费核算与智能申报》 高职： 《智能纳税实务》	全国统考
5	数字化管理会计职业技能等级证书（初级、中级）	上海管会教育培训有限公司	初级、中级	中职： 《创业者沙盘模拟企业经营》 高职： 《管理会计实务》	全国统考
6	财务数字化应用职业技能等级证书（初级、中级）	新道科技股份有限公司	初级、中级	中职： 《财务数据分析》 高职： 《财务大数据挖掘与处理》	全国统考

五、培养目标与规格

（一）专业人才培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业

道德，具有工匠精神和信息素养，面向各类中小微企业和非营利组织的大数据与会计专业人员职业群，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

序号	具体目标要求
目标 1	具有良好的职业道德、创新创业精神、数字素养、人文素养和社会责任感，能够以法律、社会、环境、经济等方面的系统视角管理和参与多领域项目
目标 2	能够从事出纳、会计核算、成本管理、税务服务、财务分析等岗位群具体工作及研究工作，具备数字化能力，能够在专业领域应用现代信息技术；
目标 3	具备良好的沟通交流能力，能够适应独立或团队工作环境；
目标 4	能够通过终身学习途径增加知识和提升能力，适应职业发展，成为单位的业务骨干，具有本专业面向岗位群的业务处理能力、管理能力和数字化能力和基本职业素质。
目标 5	具备数字挖掘、分析、决策服务能力。掌握至少一种编程语言(Python、Java 或 C++)，具备基本的数字化工具使用和分析能力，掌握高效的数据收集、清洗、分析及可视化技能，能够从复杂数据中提取有价值信息，并据此做出业务决策。

(二) 专业群培养规格

素质要求	知识要求	能力要求
------	------	------

1. 思想品德 2. 1.1 具有正确的世界观、人生观、价值观。 3. 1.2 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； 4. 1.3 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； 5. 1.4 具有社会责任感与参与意识。 6. 人文、科学素质 7. 2.1 具有融合传统文化精华、当代中西文化潜流的宽阔视野； 8. 2.2 具有文理交融的思维能力和科学精神； 9. 2.3 具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣； 10. 2.4 具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力； 11. 2.5 奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础； 12. 3. 职业素养 13. 3.1 具有良好的职业道德和职业素养，具有正确的择业观和创业观； 14. 3.2 坚持职业操守，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 15. 3.3 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； 16. 3.4 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。 17. 4. 身心素质 18. 4.1 具有健康的体魄和心理。	21. 1. 公共基础知识 22. 1.1 掌握马克思主义的基本理念和基本知识；具备一定的军事理论知识，国家安全知识； 23. 1.2 掌握人文、道德和法律的基本理念和基本知识； 24. 1.3 掌握扎实的科学文化基础知识； 25. 1.4 掌握办公自动化、现代信息技术的基本知识； 26. 1.5 掌握创新创业基础知识； 27. 1.6 具有一定的体育运动和卫生保健、心理健康知识； 28. 1.7 了解劳动的相关知识。 29. 2. 专业基础知识 30. 2.1 掌握经济、统计、管理等基础知识 31. 2.2 掌握会计、税务、相关法律法规等基础知识； 32. 2.3 掌握大数据技术基础知识； 33. 3. 专业核心知识 34. 3.1 熟悉与本专业相关的法律法规以及支付与安全等相关知识； 35. 3.2 掌握会计、经济等基础知识； 36. 3.3 掌握最新企业会计准则相关知识； 37. 3.4 掌握业务财务会计、共享财务会计、管理会计知识； 38. 3.5 掌握税费核算与管理、成本核算与管理； 39. 3.6 掌握大数据技术基础知识； 40. 3.7 掌握会计信息系统、财务大数据分析相关知识。 41.	42. 1. 通用职业能力 43. 1.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 44. 1.2 具有一定的抽象思维能力，较强的形象思维能力，逻辑思维能力； 45. 1.3 能够快速查阅专业的相关资料和文献，能够快速自学专业领域的一些前沿知识和技能； 46. 1.4 具有良好的语言、文字表达和沟通能力； 47. 1.5 具有信息收集、分类、汇总统计、整理归档等能力。 48. 2. 专业基础能力 49. 2.1 熟悉办公软件的操作，能够熟练操作办公软件； 50. 2.2 能在专业领域熟练应用大数据等现代信息技术； 51. 3. 专业核心能力 52. 3.1 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算； 53. 3.2 具备会计核算能力、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价与财务分析与决策能力； 54. 3.3 具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理的能力； 55. 3.4 具备企业涉税业务处理和税收筹划能力； 56. 3.5 具备业财融合、财务共享服务与财务制度设计能力； 57. 3.6 具备财务信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力； 58. 3.7 具备撰写财务会计报告、管理会计报告、财务与成本分析报告的能力。
---	---	--

六、专业课程体系构建

（一）课程体系设置思路及要求

聚焦国家“十四五”规划中“加快数字化发展，建设数字中国”战略部署，本专业紧跟财政部会计改革与发展“十四五”规划纲要，以数字化技术为支撑，以资产评估与管理工作的数字化转型为重点，坚持立德树人培养“会管理、通财务、懂法律、精技术”的高素质技术技能人才。本专业课程体系根据专业培养目标，围绕专业岗位群的能力需求进行设置。课程设置思路如下。

1. 坚持把立德树人作为根本任务。持续深化“三全育人”“五育并举”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育和社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿于课程体系中，切实提升思想政治工作质量。

2. 着力培养学生的创新创业精神和专业实践能力。课程设置满足学用相长、知行合一，将“双创”教育、劳动教育、专业教育贯穿于教育全过程，着力培养学生的创新创业精神和专业实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

3. 严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程和思政课程。建设专业群公共选修课程库。根据国家政策导向，把国家政策解读、财税政策、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面课程纳入公共选修课程库。为了满足专升本学生的备考需求把大学英语（专升本专题）和高等数学（专升本专题）纳入公共选修课程库。

4. 以数字素养为核心，重构专业群职业能力框架。契合区域现代服务业数字化转型升级需求，对接产业链、岗位群需求，全面分析新

技术赋能新场景岗位的职业要求，主动应对现代信息技术工具迭代更新，按照数字化、智能化、高素质复合型人才培养目标，重构专业群数字化课程体系。本专业开设《信息技术 II》1 门编程语言课程、《财务数据分析》《Excel 统计信息处理》2 门针对本专业的数字化信息处理分析应用课程和 AI+专业领域应用的课程。

5. 科学设置专业（技能）课程。专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，本专业设置 25 门专业共享课、8 门专业核心课程，《会计事务专业综合实训》、岗位实习、毕业设计（岗位实习报告）等 5 门专业综合实践课程。同时建设有专业群专业互选课程库、职业能力模块课程库等。

（二）学分学时要求

本专业中职学段按 169 个学分设置，共设置 3036 学时；高职阶段按 150 个学分设置，共设置 2802 学时。选修课教学时数占总学时的 12.52%。实践学时占总学时 58.70%。

（三）课程体系设计

本专业课程分基本素质能力课程和职业能力课程两大类。

1. 基本素质能力课程

包括公共必修课和公共选修课程两个模块。

中职学段：本专业将思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术等列为公共必修课程。将语文（职业模块）、英语（职业模块）等列公共选修课程。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求及能够满足的毕业要求指标
----	------	------	--------	------------------

1	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	阐释中国特色社会主义的开创与发展，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的要求和途径，树立实现中华民族伟大复兴的中国梦。	明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2等。
2	心理健康与职业规划	引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	以情绪调节、人际交往、终身学习以及职业生涯规划为重点，讲授心理健康、职业生涯的基本知识，培育中职学生自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和的良好心态，引导其形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，为职业生涯发展奠定坚实基础。	培养学生养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2等。
3	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观、价值观基础。	系统介绍马克思主义哲学的基本原理及其对人生成长的意义，引导学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识自然和社会的发展，正确处理人生发展中的问题，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。	学会运用唯物史观在生活和做出正确的价值判断和行为选择，提高学生认识能力，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，树立正确的人生观和价值观。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2等。

4	职业道德与法治	掌握职业道德修养的主要方法，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，了解职业道德内容和要求，宪法、民法典、刑法的基本内容和法律条款，理解全面依法治国的总目标和基本要求。	具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2等。
5	社会主义先进文化教育	帮助学生了解和认识中国博大精深、源远流长的优秀传统文化，掌握中国传统文化的精华所在；增强学生的文化认同感、坚定文化自信；以理性的态度和务实的精神去传承中华优秀传统文化，促进文化创新性发展。从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。	通过对我国古代哲学、节日节气、传统医药、传统建筑、传统体育、文学书画、民间艺术、科技百工等八个方面的学习、了解中国博大精深、源远流长的优秀传统文化，掌握中国传统文化的精华所在。	增强文化认同感，坚定文化自信。能将中华优秀传统文化精神运用于实际，确立健康积极的 worldview、人生观、价值观，传承中华优秀传统文化，促进文化创新性发展。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2等。
6	英语 I（基础模块）	坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在义务教育的基础上，进一步激发学生的英语学习兴趣，帮助学生掌握基础知识和基础技能，发展英语学科核心素养。	基础模块是各专业必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。英语 I（基础模块）的主题范围是人与自我，包括自我与他人、生活与学习两大主题。具体内容包括：个人、家庭及社区生活；饮食起居、穿着服饰；出行问路、交通旅游；求医就诊、健康护理；体育运动、休闲娱乐；校园生活、实习实训等。	课程要求。学生通过学习相关主题，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养，即发展语言能力，培育文化意识、提升思维品质和提高学习能力。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2、1.3、2.1、2.3、3.2等。

7	英语 II（基础模块）	坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。帮助学生构建英语学科核心素养的共同基础，掌握语言基础知识和发展基本技能。	基础模块是各专业必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。英语 II（基础模块）的主题范围是人与社会，包括社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术四大主题。具体内容包括：庆典、聚会等活动；志愿服务；人类文明与多元文化；历史人物与事件；时代楷模与大国工匠；科技发明与创造；网络生活与安全。	课程要求。学生通过学习相关主题，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养，即发展语言能力，培育文化意识、提升思维品质和提高学习能力。毕业要求指标：1.1、1.2、1.3、2.1、2.3、3.2 等。
8	英语 III（基础模块）	坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。帮助学生进一步掌握基础知识和基础技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身学习奠定基础。	基础模块是各专业必修的基础性内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。英语 II（基础模块）的主题范围是人与社会，包括社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术四大主题。具体内容包括：庆典、聚会等活动；志愿服务；人类文明与多元文化；历史人物与事件；时代楷模与大国工匠；科技发明与创造；网络生活与安全。	课程要求。学生通过学习相关主题，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养，即发展语言能力，培育文化意识、提升思维品质和提高学习能力。毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2、1.3、2.1、2.3、3.2 等。
9	英语 IV（职业模块）	坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。帮助学生营造职场氛围、提高学生职业素养，促进其未来职业发展。	职业模块是为适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。职业模块依据与职业领域相关的通用职场能力设立 8 个主题，包括求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对和职业规划。	课程要求。学生通过学习相关主题，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养核心素养，即发展语言能力，培育文化意识、提升思维品质和提高学习能力。毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2、1.3、2.1、2.3、3.2 等。

10	公共艺术概论	坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和基本方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	课程基础模块为必修内容，与义务教育阶段相关艺术相关课程内容衔接。通过音乐等艺术的鉴赏基础和音乐实践活动等组成。让学生了解音乐等艺术要素与属性，情感表达，分类组合、各艺术门类间的关系并掌握一定的演唱能力。课程通过对艺术理论的讲授、艺术作品的赏析，树立学生正确的审美观念，培养学生高雅的审美品位，提高学生的人文素养，全面提升学生的审美能力、艺术感知能力及创造性思维能力。	了解艺术的丰富性和多样性，把艺术形象，感受艺术作品的魅力，愉悦身心健康，培养艺术爱好。结合艺术情境，依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断，丰富审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。 满足毕业指标：1.1、1.2、1.7、2.1、3.2等
11	体育与健康 I	落实立德树人根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点，体能还涉及职业体能。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二。其中，拓展模块二为任意选修，此处不再列举相关内容。	1. 课程要求 要落实立德树人根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学生核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。 2. 毕业要求指标 学习每个模块后，根据本课程标准的学业要求和阶段性学业水平对学生的学习成绩进行评定，并根据成绩结果给予相应学分。模块学习评定合格者，获得相应学分；模块学习评定不合格者，通过补考，合格后获得相应学分。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2等。

12	体育与健康 II	落实立德树人根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点，体能还涉及职业体能。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病 的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康 知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二。其中，拓展模块二为任意选修，此处不再列举相关内容。	1. 课程要求 要落实立德树人根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。 2. 毕业要求指标 学习每个模块后，根据本课程标准的学业要求和阶段性学业水平对学生的学习成绩进行评定，并根据成绩结果给予相应学分。模块学习评定合格者，获得相应学分；模块学习评定不合格者，通过补考，合格后获得相应学分。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2 等。
----	---------------------	--	---	---

13	体育与健康 III	落实立德树人根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，营造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为 和体育精神三方面获得全面发展。	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点，体能还涉及职业体能。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和 慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理， 常见职业性疾病 的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康 知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二。其中，拓展模块二为任意选修，此 处不再列举相关内容。	1. 课程要求 要落实立德树人根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。 2. 毕业要求指标 学习每个模块后，根据本课程标准的学业要求和阶段性学业水平对学生的学习成绩进行评定，并根据成绩结果给予相应学分。模块学习评定合格者，获得相应学分；模块学习评定不合格者，通过补考，合格获得相应学分。毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2 等。
-----------	----------------------	--	--	--

14	体育与健康 IV	落实立德树人根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全 知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，营造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为 和体育精神三方面获得全面发展。	一、基础模块 1. 体能 依据中等职业学校的特点，体能还涉及职业体能。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和 慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理， 常见职业性疾病 的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康 知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。 二、拓展模块 拓展模块包括拓展模块一和拓展模块二。其中，拓展模块二为任意选修，此 处不再列举相关内容。	1. 课程要求 要落实立德树人根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。 2. 毕业要求指标 学习每个模块后，根据本课程标准的学业要求和阶段性学业水平对学生的学习成绩进行评定，并根据成绩结果给予相应学分。模块学习评定合格者，获得相应学分；模块学习评定不合格者，通过补考，合格后获得相应学分。 毕业要求指标。满足毕业指标：1.1、1.2…等。
----	---------------------	--	--	---

15	数学 C I	通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	1. 集合。集合及其表示;集合之间的关系;集合的运算。 2. 不等式。不等式的基本性质;区间的概念;一元二次不等式;含绝对值的不等式;不等式的应用。 3. 函数。函数的概念;函数的表示方法;函数的单调性和奇偶性;函数的应用。 4. 指数函数与对数函数。实数指数幂;指数函数;对数的概念;对数的运算;对数函数;指数函数与对数函数的应用。 5. 三角函数。角的概念推广;弧度制;任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数;同角三角函数的基本关系;诱导公式;正弦函数的图像和性质;余弦函数的图像和性质;已知三角函数值求角。	1. 课程要求:学生通过中职数学课程学习,获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 2. 满足毕业指标:1.2、1.4、2.3、2.5、3.4、3.5、3.6、3.7、3.8、3.11等。
----	--------	--	--	--

16	数学 C II	使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	基础模块 1. 直线与圆的方程 两点间距离公式和线段的中点坐标公式;直线的倾斜角与斜率;直线的点斜式和斜截式方程;直线的一般式方程;两条相交直线的交点;两条直线平行的条件;两条直线垂直的条件;点到直线的距离公式;圆的方程;直线与圆的位置关系;直线与圆的方程的应用。 2. 简单几何体 三视图;空间图形的画法;直棱柱、正棱锥的表面积;圆柱、圆锥、球的表面积;柱、锥、球的体积; 3. 概率与统计初步。随机事件;古典概型;概率的简单性质;抽样方法;统计图表;样本的均值和标准差。	1. 课程要求:学生通过中职数学课程学习,获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 2. 满足毕业指标:1.2、1.4、2.3、2.5、3.4、3.5、3.6、3.7、3.8、3.11等。
----	---------	--	---	--

17	数学 CIII	通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	拓展模块一的内容包括四部分,分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。	1. 课程要求:学生通过中职数学课程学习,获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 2. 满足毕业指标:1.2、1.4、2.3、2.5、3.4、3.5、3.6、3.7、3.8、3.11等。
----	---------	--	--	--

18	语文（基础模块 I）	语言认知与积累。加强语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟，掌握必要的语文基础知识和基本技能；积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感；掌握语文学习的基本方法，在积极的言语实践活动中，逐步认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，并运用到专业学习和社会生活中。 语言表达与交流。凭借语感和对语言运用规律的把握，在真实的生活和职业情境中，根据不同的交际对象和具体的语言运用情境，正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。	专题 1 语感与语言习得（9 学时） 专题 2 中外文学作品选读（9 学时） 专题 3 实用性阅读与交流（9 学时） 专题 4 古代诗文选读（9 学时）	1. 课程要求 有主动阅读的兴趣和习惯，多读书，好读书，读好书，读整本书，扩展积累。能准确辨识各种场合和文本中的汉语拼音及意义，熟练运用汉语拼音。能用普通话正确、流利、有感情地诵读课文。能使用常用汉语工具书，利用图书馆、网络等进行语文学习。能根据具体的语言环境理解语言，能梳理和运用学过的各类语言材料，培养自己的语感。能整体感知和领会文本，理解文本的思想内容、常见写作手法及语言表现力。阅读总量不低于 100 万字。能根据学习、生活和职业工作需要进行交流。与人交流时，能耐心倾听，听完整，听明白，领会说话者表达的主要意思；说话时，做到简明、连贯，正确传递要表达的意思。能进行介绍、交谈、即席发言，写作条据、书信、总结等应用文，语言表达清晰通顺。能在真实的语言运用情境中，开展积极的言语实践活动，有反思和总结自己语文学习经验的意识，改善语文学习方法。 2. 毕业要求指标 满足毕业要求指标：1.1、1.2、1.3、1.5、2.1、2.3、3.2、3.5、3.6
----	------------	--	--	---

19	语文（基础模块 II）	发展思维能力。运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；运用基本的语言规律和逻辑规则，结合生活和职业情境，判别语言运用的正误与优劣，力求准确、生动、有逻辑地表达自己的认识，提高语言表达能力。 提升思维品质。自觉分析和反思自己的语言实践活动经验，提高语言运用能力；在语文学习过程中，学习运用多种思维方式，如直觉思维与分析思维、形象思维与抽象思维、形式逻辑思维与辩证思维，以及批判性思维、创造性思维等，探究语言现象与文学形象，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性。	专题 1 古代诗文选读（9 学时） 专题 2 中国革命传统作品选读（9 学时） 专题 3 社会主义先进文化作品选读（9 学时） 专题 4 整本书阅读与研讨（4 学时）	1 课程要求 能对文本信息进行梳理和分类、筛选和提取、分析和整合，理清文本思路，理解文本的内容和主旨，正确把握文本内涵和作者表达的思想感情；能在具体语境中理解重要词语和句子的含义；能区分事实和观点，理清主旨与材料之间的关系。在表达时，能做到中心明确、内容完整、结构清楚。在言语实践中，能运用多种思维方式和选取恰当的思维方法，通过探究语言现象，理清事物之间的内在关系，获得思维能力的发展。 2. 毕业要求指标 满足毕业要求指标：1.1、1.2、1.3、1.5、2.1、2.3、3.2、3.5、3.6
----	-------------	---	---	--

20	语文（基础模块III）	审美发现与体验。通过语文课程的学习，感受祖国语言文字独特的美，增强对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。阅读中外文学作品，注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现，感受和体验作品的语言美、形象美和情感美，丰富审美体验，提升发现美、体验美的能力。 传承中华优秀传统文化。在学习和运用祖国语言文字的过程中，体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，体认中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，抵制文化虚无主义错误观点，培育文化自信，不断完善道德品质和人格修养。	专题 1 中外文学作品选读(9学时) 专题 2 实用性阅读与交流(9学时) 专题 3 古代诗文选读 (9学时) 专题 4 中国革命传统作品选读 (9学时)	1 课程要求 有欣赏文学作品的兴趣和健康的审美意识；阅读与欣赏文学作品，能坚持正确的价值判断和审美取向，崇尚真善美，摒弃假恶丑，抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化；整体感受作品中的形象，理解作品的内涵；能展开合理的联想和想象，在把握作品的思想内涵和情感倾向的同时，品味作品的语言，领会作品的表现手法，感受汉字汉语的独特魅力。对于作品的思想内容和表现形式能有自己的心得，并在与老师、同学的交流中清楚地表达自己的看法。阅读实用类文本，能根据文体特征，理解其基本内容，领会作品简明、准确的语言特点。在言语实践中，发现自然的美、生活的美、心灵的美，能用口头语言和书面语言表达自己对美的感受。 2. 毕业要求指标 满足毕业要求指标：1.1、1.2、1.3、1.5、2.1、2.3、3.2、3.5、3.6
----	-------------	--	---	--

21	语文（基础模块Ⅳ）	关注、参与当代文化。弘扬社会主义先进文化，关注并积极参与当代文化传播与交流，感受现代产业文化，在运用祖国语言文字的过程中，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。拓展文化视野，理解文化的多样性，懂得尊重和包容，学习和借鉴不同民族、不同区域、不同国家的优秀文化，抵御外来不良文化，提高吸收人类文明优秀成果的能力。	专题 1 社会主义先进文化作品选读（9 学时） 专题 2 整本书阅读与研讨（9 学时） 专题 3 跨媒介阅读与交流（9 学时） 专题 4 古代诗文选读（9 学时）	1 课程要求 具有主动积累和梳理富有文化意蕴的语言材料的习惯。能比较、分析作品中古今中外文化现象与文化观念。能综合运用所学知识，对阅读与表达中涉及的文化现象展开讨论，有根据、有逻辑地表达自己的观点。能在表达中运用富有文化意蕴的语言材料和语言形式，增强语言的表现力。能积极参与当代语言文化实践活动，吸收先进文化，发展自己的文化理解能力和参与能力。在言语实践中，结合专业特点了解和体验现代企业文化。能通过中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的专题学习，增强文化自信，逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观。 2. 毕业要求指标 满足毕业要求指标：1.1、1.2、1.3、1.5、2.1、2.3、3.2、3.5、3.6
----	-----------	---	---	---

22	语文（职业模块）	审美鉴赏与评价。阅读优秀文学作品，以及弘扬劳动精神和劳模精神、工匠精神的作品，在审美体验的基础上开展审美鉴赏活动。运用联想和想象，欣赏和评价不同时代、不同风格的作品，初步具有正确的审美观念、健康的审美情趣和鉴赏美、评价美的能力，崇尚真善美，摒弃假恶丑，自觉抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化，并能运用口语和书面语表达自己的审美体验，提高语言文字的表达效果和美感程度。	专题 1 劳模精神工匠精神作品研读（27 学时） 专题 2 职场应用写作与交流（18 学时） 专题 3 微写作（9 学时） 专题 4 科普作品选读（9 学时）	1 课程要求 在语文学习过程中，有理解文化的意愿和学习汉字汉语与中华优秀传统文化的兴趣。能对语文课程涉及的文化常识、文化现象进行梳理，背诵、默写课本中的名句、名段、名篇，感受和理解文本中蕴含的不同时代和地域的文化，增加文化积累。能主动积累优秀古代诗文，梳理文本中蕴含的中华优秀传统文化，并写出自己的阅读感受和体验，增强文化自信。能理解和传承中华优秀传统文化，继承革命文化，弘扬社会主义先进文化，识别并抵制文化虚无主义错误观点，自觉抵御外来不良文化。通过文本学习和社会实践，了解我国从古代农耕文化到现代产业文化的变迁，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神。 2. 毕业要求指标 满足毕业要求指标：1.1、1.2、1.3、1.5、2.1、2.3、3.2、3.5、3.6
----	----------	--	---	--

23	历史 I	了解唯物史观的基本观点和方I “中国历史”内容包括中国I 课程要求 法，包括生产关系和生产力之I 了解唯物史观的基本观点，包括I 了解唯物史观的基本观点，包括 间的辩证关系、经济基础和上I 生产关系和生产力之间的辩证I 生产关系和生产力之间的辩证 层建筑之间的相互作用、人民I 关系、经济基础和上层建筑之I 关系、经济基础和上层建筑之 群众在社会发展中的重要作用I 的相互作用、人民群众在社会I 的相互作用、人民群众在社会 用、人类社会形态经历了从低I 发展中的重要作用等，认识唯物I 发展中的重要作用等，认识唯物 级到高级的发展过程等，初步I 史观是科学的历史观；尝试从生I 史观是科学的历史观；尝试从生 形成正确的历史观；能够将唯I 产力与生产关系、经济基础与上I 产力与生产关系、经济基础与上 物史观适用于历史的学习与探I 层建筑的辩证关系来理解历史I 层建筑的辩证关系来理解历史 究中，并将唯物史观作为认识I 发展和社会形态的演变过程。I 发展和社会形态的演变过程。 和解决现实问题的指导思想。I 能够具有对家乡和祖国的认同I 能够具有对家乡和祖国的认同 树立正确的国家观，增强对祖I 感；能够了解和认同中华优秀I 感；能够了解和认同中华优秀 国的认同感；能够认识中华民I 传统文化、革命文化、社会主义I 传统文化、革命文化、社会主义 族多元一体的历史发展进程，I 先进文化，能够传承民族气节I 先进文化，能够传承民族气节 形成对中华民族的认同和正确I 节、崇尚英雄气概；能够从历I 节、崇尚英雄气概；能够从历 的民族观，增强民族团结意I 史的角度认识社会主义核心价I 史的角度认识社会主义核心 识，铸牢中华民族共同体意识I 值观的重要意义；能够理解I 值观的重要意义；能够理解 ；了解并认同中华优秀传统文化I 和尊重世界各国的优秀文化I 和尊重世界各国的优秀文化 文化、革命文化、社会主义先I 传统；能够确立积极上进的人I 传统；能够确立积极上进的人 进文化，引导学生传承民族气I 生态态度，树立劳动光荣的观I 生态态度，树立劳动光荣的观 节、崇尚英雄气概，认识中华文I 念，养成爱岗敬业、诚信公I 念，养成爱岗敬业、诚信公 明的历史价值和现实意义；拥I 道、精益求精、协作创新等良I 道、精益求精、协作创新等良 护中国共产党领导，认同社会I 好的职业精神。I 好的职业精神。 主义核心价值观，树立中国特I 2. 毕业要求指标I 2. 毕业要求指标 色社会主义道路自信、理论自I 满足毕业要求指标：1.1、1.2I 满足毕业要求指标：1.1、1.2 信、制度自信、文化自信；了I 1.3、1.5、2.1、2.3、3.6I 1.3、1.5、2.1、2.3、3.6 解世界历史发展的基本进程，I 解世界历史发展的基本进程，I 解世界历史发展的基本进程， 理解和尊重世界各国、各民族I 理解和尊重世界各国、各民族I 理解和尊重世界各国、各民族 的文化传统，树立正确的文化I 的文化传统，树立正确的文化I 的文化传统，树立正确的文化 观，形成开阔的国际视野和人I 观，形成开阔的国际视野和人I 观，形成开阔的国际视野和人 类命运共同体的意识；能够确I 类命运共同体的意识；能够确I 类命运共同体的意识；能够确 立积极上进的人生态度，树立I 立积极上进的人生态度，树立I 立积极上进的人生态度，树立 劳动光荣的观念，养成爱岗敬I 劳动光荣的观念，养成爱岗敬I 劳动光荣的观念，养成爱岗敬 业、诚信公道、精益求精、协I 业、诚信公道、精益求精、协I 业、诚信公道、精益求精、协 作创新等良好的职业精神，树I 作创新等良好的职业精神，树I 作创新等良好的职业精神，树 立正确的世界观、人生观、价I 立正确的世界观、人生观、价I 立正确的世界观、人生观、价 值观。	1 课程要求 了解唯物史观的基本观点，包括 生产关系和生产力之间的辩证 关系、经济基础和上层建筑之间 的相互作用、人民群众在社会发 展中的重要作用等，认识唯物史 观是科学的历史观；尝试从生产 力与生产关系、经济基础与上层 建筑的辩证关系来理解历史发 展和社会形态的演变过程。 能够具有对家乡和祖国的认同 感；能够了解和认同中华优秀传 统文化、革命文化、社会主义先 进文化，能够传承民族气节、崇 尚英雄气概；能够从历史的角度 认识社会主义核心价值观的重要 意义；能够理解和尊重世界各 国的优秀文化传统；能够确立积 极进取的人生态度，树立劳动光 荣的观念，养成爱岗敬业、诚信 公道、精益求精、协作创新等良 好的职业精神。 2. 毕业要求指标 满足毕业要求指标：1.1、1.2、 1.3、1.5、2.1、2.3、3.6
----	------	--	---

24	历史 II	知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。	“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。	1 课程要求 能够知道历史时期基本是按时序划分的，能够知道基本的历史分期方法；能够识别历史地图中的相关信息，知道重要地名的古今演变；能够理解空间对历史与现实的重要性；能够将某一史事定位在特定的时间和空间框架下。 能够知道史料分为文献史料、实物史料、图像史料、口述史料等多种类型；能够从所获得的史料中提取学习和探究历史问题的有效信息；能够尝试运用可信的史料作为历史论述的证据。 能够知道所有历史叙述在本质上都是对历史的解释；能够知道对同一史事有不同的解释；能够有条理地说出历史上重要事件的经过、重要人物的事略、重要历史现象的概况；能够概述历史发展的基本进程。 2. 毕业要求指标 满足毕业要求指标：1.1、1.2、1.3、1.5、2.1、2.3、3.6
----	-------	--	------------------------------	---

高职学段：本专业将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育课程列为公共必修课程。将高等数学（专升本专题）、大学英语（专升本专题）等列为公共选修课程。

（1）公共必修课

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》本专业设置如下 21 门公共必修课程。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
1	大学生入学教育	通过大学新生入学教育课程教学，使学生了解学校，熟悉学习、生活环境，熟悉学校规章制度，学会遵纪守法；了解专业、职业，专业人才培养模	1. 认知高等教育、认知学校 2. 教育教学管理（包括纪律管理教育、学籍管理教育、学校规章制度等） 3. 专业认知教育（包括专业	入学教育是学生入学第一课，是新生尽快了解学校、适应学校学习和生活，树立新的奋斗目标的重要一环。科学地开展入学教育，对高职新生的学习、生活及未来的成长、

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
		式、专业课程设置、专业学习方法等,对自己所学专业有个完整的认知过程,能够明确学习目标并对自己的大学生活有初步的规划	职业认知,人才培养方案的解读、学习目标等) 4. 大学生生活规划	发展具有重要而深远的影响。学生入学后第1~2天开展,安排0.5学分,8个学时。
2	大学生安全教育	通过课程的多维度学习,使学生能有效掌握安全防范知识、提升安全防范意识、规避风险、保护自身安全。课程教学以线下课堂教学和线上学习的混合式教学模式为主,旨在培养学生安全意识和应急避险的能力,课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,提高明是非的能力,为大学生顺利完成学业走向社会保驾护航。	安全教育(包括安全意识教育、风险防范教育、社会责任教育、心理健康教育)	自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》(桂教安稳(2011)14号),在第1学期安排24学时,计1.5学分,其中安全教育部分采用线上、线下相结合开展教学。由学生工作处进行考核评价并完成成绩录入。
3	军事理论	学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。做到居安思危,忘战必危的思想意识。激发学生努力学习,报效祖国。	军事科学、军事思想概述、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、军事高技术概述、精确制导武器、电子对抗技术、军队指挥自动化系统、战略环境概述、国际战略格局、中国周边安全环境、信息化战争、国防概述、武装力量建设	根据教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》(教体艺(2019)1号),军事课由军事理论和军事技能两部分组成。其中“军事理论”教学学时数安排36学时,计2学分;
4	军事技能	通过训练,使学生广泛接受条令和队列常识教育,掌握军事基本知识和技能,熟悉单兵战术动作,加强应急避险与救护,防爆教育,把握军体拳固定套路,增强国防观念和学生体魄,强化爱国主义、集体主义观念和吃苦耐劳精神,加强组织纪律性,促进综合素质的提升。	1. 条令教育(包括内务条令、纪律条令、队列条令、保密条令等) 2. 队列训练; 3. 单兵战术动作训练; 4. 应急避险与救护; 5. 防爆教育 6. 集体拳训练 7. 国防、国家安全,军事思想,现代战争,信息化装备	根据教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》(教体艺(2019)1号),军事课由军事理论和军事技能两部分组成。其中,“军事技能”训练2周,共14天,安排112学时,计2学分。
5	第二课堂	学生通过第二课堂能够获得的知识、能力及素质。主要围绕	1. “思想成长”。主要通过参加党校、团校学习,参加校、院团学干部培训班等专	本课堂贯穿整个培养过程,通过设计相关典型的项目、活动组织

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
		绕课程所要实现的目标,学生在职业中(与专业对应)应掌握的与专业技术相关的职业活动知识;培养学生“思辨”“应变”等能力;提升学生沟通协调能力,协作精神,心理素质、诚信品格、社会责任感,工作态度等。	题培训,参加思想政治类专题讲座等活动的经历。 2. “实践实习”。主要通过参加企业实践、暑期“三下乡”等社会实践活动及其他实践活动。 3. “志愿公益”。主要通过学生参加支教助残、社区服务、公益环保、赛会服务等各类志愿公益活动。 4. “校园文化”。主要通过参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动。 5. “社会工作”。主要在校内党团学组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历,以及获得的相关荣誉。 6. “技能特长”。主要参加各级各类技能培训的经历,以及获得的相关证书。 7. “科技创新荣誉”。主要参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动获得的相关荣誉。 8. “文体活动荣誉”。主要参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动获得的相关荣誉。	学生参与,学生通过参与活动、项目等获得积分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
6	思想道德与法治	教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定“四个自信”,立志听党话、跟党走,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容,全面介绍习近平总书记对经济、政治、文化、社会、生态文明、法治、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。	自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》(桂教教材〔2021〕1号)的通知,安排48学时,计3学分。 主要以系统学习和理论阐释的方式,运用理论与实践、历史与现实相结合的方法,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,提高学习和运用的自觉性。
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	引导大学生深刻理解马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质,深刻认识解放思想、实事求是、与时俱进的极端重要性,充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义,用发展着的马克思主义指导中国特色社会主义伟大实践的重要意义,引导大学生正确认识自身所肩负的历史使命,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,努力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的几大理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本原理,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)要求。安排36学时,计2学分。 一是要深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好;二是要理解掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的内容和理论逻辑;三是要坚定“四个自信”、增强“四个意识”、做到“两个维护”,在奋进新征程中放飞青春梦想。
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程着眼开创新时代思政教育新局面,使学生深刻学习领会新时代党的创新理论,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力,为成长成才打牢思想基础,	由导论、17章主体内容和结语构成,全面反映了马克思主义中国化时代化最新成果,反映了新时代伟大实践和伟大变革,反映了学术界共识性研究成果。坚持遵循	据相关要求。安排48学时,计3学分。 结合对于党的创新理论的深入学习研读,进一步形成对于马克思主义中国化最新理论成果的系统认识,使学生进一步坚定道路、理论、

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
		更好认识世界、把握规律、追求真理、改造世界。	教育规律、突出教学导向，注重贴近青年学生认知特征和接受习惯，体现了大中小学思政课的一体化育人要求。	制度、文化自信，增强报国之心和强国之志，学会运用最新理论去分析现实问题、明晰解决路径。
9	形势与政策	引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，形成马克思主义形势观、政策观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题并解决问题，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”、拥护“两个确立”，成为担当民族复兴大任的时代新人。	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观和政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	根据《中共中央宣传部 教育部关于印发〈新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案〉的通知》教材（2020）6号、自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1号）的通知，安排32学时，计1学分。 分4个学期执行，每个学期安排8个课时，课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。
10	国家安全教育	让学生掌握基本的国家安全知识，认识到国家安全是一个国家在政治、经济、军事、文化、社会等各个方面的综合安全。面对复杂多变的国际国内形势，提高他们的安全意识和应对危机的能力，能够认识到自己作为国家未来和希望的承担者，肩负着重要的历史使命和社会责任。	主要讲授总体国家安全观这一核心内容，旨在向青年大学生深刻阐述总体国家安全观的形成发展、丰富内涵及重大意义，深入剖析政治安全、国土安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、核安全、海外利益安全及新兴领域安全等方面的重要意义、主要内容、总体形式和维护方略。	根据《关于教育部印发〈教育部发布大中小学国家安全教育指导纲要〉的通知》，高等学校国家安全教育公共基础课开设不少于1学分。安排16学时，1个学分。 以系统讲授和理论阐释的方式，结合典型案例剖析传统安全领域安全和非传统领域安全的核心要义和时代价值，引导学会理性思考并自觉维护国家安全。
11	党史	引导学生进一步认识没有中国共产党就没有新中国，只	主要讲授中国共产党发展的历史，马克思主义与中	根据教育部《关于职业院校专业

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
		有社会主义才能救中国，让学生在党史过程中掌握如何做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。进一步提高学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。	国革命、建设、改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等。	人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），安排16学时，计1学分。 一是把握“党史”教育的政治性，着力引导学生树立正确的历史观；二是把握“党史”教育的针对性，着力解决学生的思想困惑；三是把握“党史”教育的时代性，着力增强学生的使命意识。
12	大学生心理健康教育	帮助学生全面理解身心健康的含义，树立心理健康意识，掌握自我探索和心理调适技能，能对自己的身心状况、行为能力进行客观评价，鼓励学生在学习和职业中开发自我潜能，培养自尊自信、乐观向上的心理品质；面临心理困惑、心理危机时能自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态，促进个人素质全面发展。	主要讲授：心理健康的基本知识、环境适应、自我认知、人格发展、情绪管理、人际交往、婚恋观、挫折应对和生命教育的相关知识，明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、情绪调试和管理能力，并应用于实际生活中，切实提高个体的心理素质，促进自身全面发展。	根据自治区教育厅《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》（桂教党〔2018〕38号），安排32学时，计2学分。 本课程是集知识、体验和训练为一体的公共必修课程，教学既要有心理知识传授，又要突出心理调适技能的训练，使学生增进心理健康，掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。教学过程须融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。课程采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、情境表演等。
13	职场通用英语	1. 全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。将专业精神、职业精神、工匠精神融入课堂，旨在培养学生正确的人生观、价值观和世界	1. 主要围绕“责任”“团队精神”“诚信”为主题学习相关词汇和语法知识。基本掌握教材3个单元的词汇，做到能朗读3个单元所涵盖的所有的单词，并能识	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及升学考试要求，安排64学时，计4学分。 学生能够认识到英语在职场及

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
		观； 2. 把握好入学阶段提升英语学习兴趣的关键时期,通过线上线下混合式教学提高课堂效率,找准学生的兴奋点和需求,让学生成为真正的学习主人； 4. 做好与高中及中职阶段知识的衔接,进一步夯实学生的词汇和语法基础,主要注重提升学生的英语朗读技能； 5. 帮助学生对英语应用能力考试 B 级和专升本英语考试的题型有一个基本的认知,并有一个清晰的备考方向。 6. 帮助学生掌握跟职业规划和求职相关的英语词汇和句型表达,能够用英语沟通职业规划相关问题,并能熟悉面试常用词汇和语言表达,能应对面试常见英语问题； 7. 使学生能够熟悉英语应用能力考试 B 级和专升本英语考试的题型,能做到“以考促学”。	记,其他自学单元做到能朗读常用词汇； 2. 语法上主要学习基础词汇知识(含名词、代词、动词、形容词、副词、连词、介词及介词短语、冠词和数词)； 3. 英语书信写作知识教授(主要为祝贺信、投诉信及其回复)及写作技巧学习。能看懂简单的英语调查问卷,并学会进行数据分析,形成有效的调查报告。	商务场合的重要应用作用,能够进一步领会职业精神并学会一些基本的商务礼仪知识;能够进行简单的商务场合的英语交流和沟通;学会填写入职登记表等表格、制作名片、写简单的邀请信和回复邀请。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
14	信息数学基础	信息数学基础课程旨在通过对人工智能数学基础的学习和算法实践,激发创新意识,培养学生在人工智能领域进行算法改进、模型创新的能力,提升实践动手能力和解决实际问题的能力。 通过本课程的学习,塑造学生严谨求实、精益求精的科学精神,在数学计算和模型构建过程中,注重细节,追求精确结果。培养学生的职业素养,使其明白数学在信息领域中的关键支撑作用,为未来从事信息相关职业奠定良好的职业态度基础。	1. 微积分 : 极限、导数、积分概念及计算方法,助力分析函数变化趋势与求解面积等问题。 2. 线性代数 : 涵盖向量、矩阵运算,行列式知识,用于数据变换、求解线性方程组。 3. 概率统计 : 涉及概率分布、期望方差,以及数理统计初步,帮助描述随机现象、分析数据。 4. 机器学习数学 : 介绍梯度下降等优化算法,贝叶斯定理、矩阵分解等在机器学习中的应用,还有常见算法数学推导。	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排64学时,计4学分。
15	大学语文	着重培养学生的自学能力;以提高学生的语文应用能力和人文素养为宗旨,把培养学生口头表达能力、写作能力、阅读理解能力作为根本任务,服务学生的专业学习,把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合起来,为提高学生的全面素质和综合职业能力奠定基础,为实现专业人才培养目标服务。	1. 以文学作品为蓝本,融合语文能力培养。以传统语文知识为基础提升学生的人文精神和审美能力;充分发挥教师主导和学生主体的作用,以提升学生综合素养为中心;围绕学生的职业需求来组织教学,在强调语文学习共性的基础上,注重不同专业的个性要求,凸显职业导向 2. 应用,分别是应用文写作理论知识简介、日常应用文书写作、求职应聘文书写作、党政机关公文写作、礼仪文书写作、新闻传播文书写作和常用事务文书写作。使学生掌握“必需”的应用文写作的基本理论和基础知识;	根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)及升学考试要求,安排64学时,计4学分。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
			能准确地阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴；能熟练仿写出格式规范、观点正确、表达清晰、语言得体的各类常用应用文书	
16	体育 I（民族传统体育）	一、知识与认知目标： 1. 使学生了解不同民族传统体育项目的历史、文化背景和发展脉络。 2. 掌握各项的基本理论知识、规则和特点。 二、技能目标： 1. 熟练掌握至少一到两项民族传统体育项目的技术动作和技能。 2. 提高身体的协调性、灵活性、力量等身体素质。 3. 培养学生在项目中的运动 三、能力和表现力。 情感与价值观目标： 1. 培养学生对民族传统文化的认同感和自豪感。 2. 激发学生对民族传统体育的兴趣和热爱。 3. 塑造学生坚韧不拔、团结协作等良好的意志品质和精神风貌。	1. 理论部分： 民族传统体育概论：介绍其概念、分类、意义等；各项目历史渊源：讲解不同项目在不同民族中的发展历程；文化内涵阐释：挖掘民族传统体育背后蕴含的民族文化和精神。 2. 实践部分： 武术、舞龙舞狮、毽球、陀螺、蹴球等项目的技战术练习与实践。	根据教育部《关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4号），体育健康测试并入体育课程，学生毕业时，测试成绩达不到50分者按结业处理（因病或残疾学生、退伍复学学生，凭医院证明、退伍证明向学校提出申请并经审核通过后准予毕业）。毕业年级学生测试成绩及格率须达95%以上。安排108学时，计6学分。 课程要求：使学生掌握1项自己喜爱的民族传统运动项目，发展学生个性，培养竞争意识和顽强的意志品质和终身锻炼身体的习惯，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。
	体育 II（专项俱乐部）	1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能； 2. 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯； 3. 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神； 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式	1. 理论部分： 运动解剖学基础知识，让学生了解人体结构与运动的关系；运动营养学知识，包括合理饮食与运动表现的关联；体育锻炼的原则和方法介绍；不同运动项目的规则和历史。 2. 实践部分： 太极拳、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、武	课程要求：使学生掌握1-2项自己喜爱的运动项目，掌握保健与锻炼身体的方法，发展学生个性，培养竞争意识和顽强的意志品质和终身锻炼身体的习惯，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
		5. 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度; 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。	术、飞盘、健美操、啦啦操、形体等项目的技战术练习与实践。	
	体育III (专项俱乐部)	1. 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能; 2. 培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯; 3. 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神; 4. 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式 5. 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度; 6. 提高与专业特点相适应的体育素养。	1. 理论部分: 运动解剖学基础知识, 让学生了解人体结构与运动的关系; 运动营养学知识, 包括合理饮食与运动表现的关联; 体育锻炼的原则和方法介绍; 不同运动项目的规则和歷史。 2. 实践部分: 太极拳、篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、武术、飞盘、健美操、啦啦操、形体等项目的技战术练习与实践。	课程要求: 使学生掌握 1-2 项自己喜爱的运动项目, 掌握保健与锻炼身体方法, 发展学生个性, 培养竞争意识和顽强的意志品质和终身锻炼身体的习惯, 全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力, 促进学生身心全面发展。
17	艺术欣赏	本课程为通识美育课程, 强调“以美为媒, 传承创新”。坚持落实立德树人根本任务, 使学生通过艺术鉴赏与实践等活动, 发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 1. 掌握各艺术门类及作品的含义、特点和欣赏方法。 2. 能结合艺术作品, 完成自主探究; 能结合生活美, 完成自主探究; 能将所学艺术知识与所学专业相结合, 进行创新。 3. 实现文化自信, 形成爱国主义情怀、民族自豪感和正确价值观; 具备科学辨析艺术作品的思维; 拥有创新意识, 能主动将艺术美与专业美结合。	课程包括美术、文学、音乐三部分欣赏内容, 15 个章节。其中美术欣赏包括绘画、雕塑、工艺美术、建筑艺术和中外绘画技法。文学欣赏包括诗歌、散文、小说、戏剧和影视。音乐欣赏包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏、中国戏曲音乐欣赏以及西方音乐欣赏。本课程通过对艺术理论的讲授、艺术作品的赏析, 树立学生正确的审美观念, 培养学生高雅的审美品位, 提高学生的人文素养, 全面提升学生的审美能力、艺术感知能力及创造性思维能力。	根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《广西壮族自治区学校美育老师配备和场地器材建设三年行动计划(2021-2023 年)》(桂教教师〔2021〕10 号), “高等教育阶段将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案, 实行学分制管理, 学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业”。安排 32 学时, 计 2 学分。 1. 参与艺术实践活动, 掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法, 感受艺术作品的形象及情感表现, 识别不同艺术的表现特征和风格特点。 2. 结合艺术情境, 依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断, 丰富审美经验, 增强审美理解, 提高审美判断能力, 陶冶道德

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
				情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。 3. 从文化的角度分析和理解作品，认识文化与艺术的关系。增进文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。
18	创新创业	培养大学生的创新创业精神，激发学生的创业意识，提高大学生的创新创业能力，帮助他们在创业的知识、能力和素质等方面的下基础，为成功创业打好基础，促进学生创业就业全面发展	1. 创新创业的基本知识和理论 2. 了解创业的法律法规和相关政策 3. 学会选择创业机会，创业项目发起、创业公司经营等基本流程和方法 4. 创业项目分析，撰写规范的创业项目计划书。 5. 创业模拟实践	国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，安排 32 学时，计 2 学分。
19	职业生涯规划与就业指导	本课程分职业生涯规划与就业指导两个模块，职业生涯规划主要引导学生了解、掌握职业与职业生涯，掌握影响职业生涯规划的内外部因素，制定符合自己实际条件的职业生涯规划，并根据职业生涯规划逐步提升自己的职业能力和职业素质，并对自己的职业生涯规划进行管理和调整，进而树立正确的职业价值观；就业指导，引导学生了解、掌握职业世界及成功求职所需素质，掌握如何制作简历与求职信，学会如何向用人单位推销自己，掌握面试技巧和相关面试礼仪，懂得如何应对面试关并知悉笔试的应对技巧。掌握毕业生就业享有的权利和应尽的义务、学会在择业和就业中运用法律保护自己。	1. 职业生涯规划：大学生职业生涯规划的基本理论和规划方法。 2. 创业基础教育：创新思维、创新方法、创业资源、创业团队、创业机会、创业计划书。 3. 就业指导：职业道德与职业精神、人际沟通、社交礼仪、职业素质。 4. 就业指导：大学生就业形势与政策、就业准备、简历制作、笔试与面试技巧。	教育部办公厅《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7 号），安排 32 学时，计 2 学分。
20	劳动教育	注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新	1. 理论课程教学，由教务科研处统一开放线上课程，各二级学院组织学生进行学习；	根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程开设依据
		工艺、新方法应用,创造性地 解决实际问题,使学生增强诚 实劳动意识,积累职业经验, 提升就业创业能力,树立正确 择业观,具有到艰苦地区和行 业工作的奋斗精神,懂得空谈 误国、实干兴邦的深刻道理; 注重培育公共服务意识,使学 生具有面对重大疫情、灾害等 危机主动作为的奉献精神。	2.由各二级学院结合学校、 社区的劳动需求安排固定或 临时的劳动任务至各班。 2.学院各处室、各二级学院 有临时劳动需求的,统筹安 排 派有劳动周的班级负责完 成,任课老师具体负责组织 实施。	中劳动精神、劳模精神、工匠精 神专题教育不少于 32 学时。安排 16 学时,计 1 学分。
21	生成式人工智能	引导学生掌握智能体设计与 开发能力,培养自主决策和环 境交互的实践技能。	聚焦智能体架构、感知与行 动模型;讲解基于规则、机 器学习、深度学习的智能体 构建策略;结合强化学习、 迁移学习等前沿技术;项目 实践包括开发智能会计机 器人、智慧金融 AI 等。	根据教育部职业院校信息化教学 指导委员会关于发布《职业院校 人工智能应用指引》的通知。安 排 30 学时,1.5 学分。

(2) 公共选修课程

本专业要求至少选 8 个学分,不少于 128 个课时的课程。结合学
生升学、人文素养培养等需求,重点开设大学英语(专升本专题)和
高等数学(专升本专题)等公共选修课程,同时根据国家政策导向,
把节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、
管理等人文素养、科学素养、信息技术、数字素养、人工智能应用等
领域的课程纳入公共选修课程库供学生选修。重点推荐学生选修《大
学英语(专升本专题)》等 2 门课程。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
1	大学英语(专升本专题)	1. 帮助学生夯实英语基 础,通过做题训练提升 词汇量,达到专升本英 语考试所需词汇量水 平; 2. 巩固掌握语法知识;	1. 考纲解读、考情分析; 2. 题型解读、解题方法讲述 及备考思路; 3. 语法知识学习:含名词、 代词、动词、形容词、副词、 连词、介词及介词短语、冠词	安排在第 5 学期,在线课 程,2 学分 学生能够掌握专升本考 试所需要的词汇知识;并 能够熟悉基础语法知识; 能够在考试规定时间内

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		词法和句法； 3. 通过套题训练，帮助学生掌握做题方法和技巧； 4. 帮助学生形成良好的应试心态。	和数词、时态和语态、非谓语动词、虚拟语气、定语从句、名词性从句、状语从句、主谓一致、特殊句型； 4. 真题训练讲解； 5. 模拟题测试及讲评； 6. 考前押题及应试培训。	做完相应试题，对考试时间分配有良好的把控，有清晰的解题思路；形成良好的应试心态。
2	高等数学（专升本专题）	专升本数学培训的课程目标涵盖了数学基础理论与知识的掌握、数学应用与解题能力的提升、逻辑思维与创新能力的培养以及为专升本考试做好准备等多个方面。通过这些目标的实现，学生可以更好地适应本科阶段的学习要求，为未来的职业发展奠定坚实的基础。	一、知识模块： 1. 函数、极限与连续； 2. 一元函数导数与微分； 3. 一元函数导数的应用； 4. 一元函数积分学； 5. 常微分方程。 二、真题讲解，模拟试题测试与讲评。	安排在第5学期，在线课程，2学分 课程要求：学生通过课程培训全面系统地掌握数学知识，提高解题能力和应用水平，培养良好的学习习惯和自主学习能力，并达到一定的考试成绩要求。
3	大学语文（专升本专题）	语文属于专升本考试公共基础课，注重考查考生的语文基础知识和基本技能，以及语言文字运用能力、思维能力和审美能力，引导考生获得较为全面的语文素养。	一、知识讲解 (一) 语文基础知识 1. 语言文字运用； 2. 文学和文化常识； 3. 应用文知识。 (二) 阅读理解 1. 古诗词鉴赏； 2. 文言文阅读； 3. 现代文阅读。 (三) 写作 1. 应用文写作：根据提供的材料或情境，选用恰当的文种，撰写相应的应用类文章。主要文种包括：请示、报告、函、通报、通知、计划、总结等。 2. 常见文体写作：运用恰当文体样式撰写记叙类、议论类和抒情类文章（诗歌除外）。 二、真题讲解； 三、模拟题测试及讲评。	安排在第5学期，在线课程，2学分。 通过开设在线专升本复习指导课程，梳理知识模块，为学生提供系统化的复习指导与练习，提升考试能力。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
4	玩转短视频	学生能够通过对本课程的学习,了解短视频的特点,熟悉短视频处理的技术过程,掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作,能进一步了解短视频制作和运营的本质,激发创新意识,提高在短视频制作和运营过程中分析问题和解决问题的能力,确立新媒体传播的伦理规范,以便实现从学校到社会的平滑过渡。	短视频内容策划、短视频拍摄、短视频后期制作、短视频营销运营 4 个项目。	了解短视频的特点,熟悉短视频处理的技术过程,掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作,能进一步了解短视频制作和运营的本质,激发创新意识,提高在短视频制作和运营过程中分析问题和解决问题的能力,确立新媒体传播的伦理规范,以便实现从学校到社会的平滑过渡。
5	数字媒体	深化学生对于数字媒体的认识,了解数字媒体的发展趋势,掌握各种图片格式的优势及应用范围,数字声音和数字视频的特点及操作,掌握 HTML5 应用制作和发布的全过程。	多媒体技术基础、数字图像处理软件、音频制作软件、视频编辑软件和 HTML5 应用制作和发布。	可采用项目教学法,由浅入深、循序渐进地介绍相关知识。
6	广西非物质文化遗产	加深学生对广西的文化化的了解,激发学生对广西的热爱,增强学生的民族荣誉感、自豪感,坚定学生的文化自信,铸牢中华民族共同体意识。培养具有区域特色的非物质文化遗产保护、传承与创新人才。	以刘三姐歌谣、壮族百鸟衣故事、布洛陀等为代表的民间文学;以侗族大歌、那坡壮族民歌等为代表的传统音乐;以田林瑶族铜鼓舞、藤县狮舞等为代表的传统舞蹈;以壮族织锦技艺、侗族木构建筑营造技艺等为代表的传统技艺,介绍“三月三”、霜降节等民俗。	助推学生加强对非物质文化遗产的认知,坚定民族文化自信。
7	东盟国家概况	通过学习使学生了解和掌握中国以及广西加强与东盟的区域合作等内容,提高学生结合实际分析问题和解决问题的能力,拓宽学生的国际视野,提升综合素质,帮助学生树立面	学习内容包括东盟各国的政治体制、经济体制、贸易制度、外交政策、法律法规、自然资源、经济发展、对外贸易的基本情况,东盟各国的风土人情、风俗习惯、人文地理、旅游资源与发展情况。	通过学习使学生了解东盟各国的基本国情、东盟区域经济合作的措施及意义等。提高学生结合实际分析问题和解决问题的能力。开拓学生国际视野,提高涉外交际能力。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		向未来,走向世界的学习理念。		
8	职场礼仪与口才沟通	掌握职场实用、应知、应会的通识礼仪和口才沟通技能	职场形象塑造、团队沟通和口才表达,会面、会餐和会务礼仪。根据对应专业,订制礼仪情境训练。	职场形象塑造、团队沟通岗位需求,情境化任务驱动礼仪与沟通学习。
9	数学文化	通过对本课程的学习,使学生的专业技能和职业技能得到较好地训练,课程贯彻“立德树人”之教育宗旨,倡导文化引领技能型人才培养,提升技能型人才培养品格,以适应社会	利息计算与应用;生活中的年金应用;房贷与数学;古代密码;近代密码;现代密码;魔术大师一直使用但却未必明白的道理;由简至繁,发现规律;展台设计中的数学模型。	了解数学发展史;了解微积分的作用;领会抽屉原理、欧拉图和哈密尔顿图;了解统计基本概念;会简单的单利与复利的计算;了解年金的计算与应用,知道房贷计算中等额本金;了解简单的古代密码的加密解密及密码破译的主要方法。
10	人工智能(AI)技术应用	了解人工智能技术的基本原理。旨在增强学生的逻辑思维与实验能力,为今后在各自领域开拓高水平的人工智能技术应用奠定基础。	人工智能的基本概念、基本原理、基本分析方法以及当前技术的重要发展方向和趋势	了解当前人工智能技术的重要发展方向和趋势,如人工智能与物联网、大数据、云计算等技术的融合发展,以及人工智能在医疗、教育、金融、交通等领域的应用前景。培养学生的前瞻性思维,使学生能够关注人工智能技术的前沿动态,为未来的职业发展和个人成长做好准备。
11	中华民族共同体概论	让学生掌握中华民族共同体意识的有关知识,理解如何将马克思主义民族理论与中国民族问题实际相结合、与中华优秀传统文化相结合,掌握以铸牢中华民族共同体意识为标志的一系列重大原创性诊断,掌握习近平	以专题授课方式,向学生讲授中华民族共同体的基础理论、基本理念、理论渊源,从古至今系统阐述中华民族的起源、大一统与中华民族的发展、形成及成熟过程,向学生讲明白如何树立正确的中华民族历史观、重点阐述新时代与中华民族共同体建设的新思路、新成就和新方向及构建人类命	根据教育部等十一部门关于铸牢中华民族共同体意识教育指导意见》(教民〔2022〕1号文的相关要求。安排16学时,1个学分 本课程主要考核学生对以下内容的掌握程度: 对铸牢中华民族共同体的重大意义、中华民族

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求
		总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，推动马克思主义民族理论中国化时代化，增进学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，推进中华民族现代化文明建设，使中华民族不断走向认同度更高、凝聚力更强的命运共同体，通过教学，让学生紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设，努力为实现中华民族伟大复兴贡献力量。	运共同体。	共同体的时代特征和基本要求，新时代民族工作的根本遵循、新思路、新成就和新路向，新时代以来，面对前所未有的外部风险挑战，中国共产党如何统筹两个大局，坚持走和平发展道路，弘扬全人类共同价值，积极推动构建人类命运共同体。中华民族是承载与守护中国及中华文明的政治主体，建设中华民族现代文明与推动构建人类命运共同体，内化于中华民族共同体建设的历史进程，在这进程中，中华文明不缺席，中华民族不称霸，中国共产党有担当，让天下归于大同，即人类文明新形态引领人类命运共同体的世界意义。
12	信息技术 I	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	课程内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术、信息素养等内容。	信息技术课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。

2. 职业能力课程

包括专业基础课程（专业群共享课程）、专业核心课程和专业拓展课程（专业选修课程），并涵盖实训等有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

中职学段：

包括会计基础、出纳与资金管理、Excel 统计信息处理。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
1	会计基础	技能考核项目： 1. 凭证的填制与审核； 2. 设置账簿、记账与结账。 3. 编制会计报表 4. 编制银行存款余额调节表 5. 编制科目汇总表	会计要素、会计科目的设置、借贷记账方法、凭证的填制、账簿的登记、财产清查和报表的编制、档案管理与会计监督等知识；凭证填制审核、账簿登记、报表编制、凭证整理装订、存款余额调节表编制、科目汇总表编制等操作技能。
2	出纳与资金管理	技能考核项目： 1. 结算凭证的填写 2. 发票的开具 3. 收付业务记账凭证编制、日记账的登记、总账的登记及报表的编制。	办理现金收支结算业务、银行转账结算业务；能明辨现金和各种银行结算票据的真伪；能按照规定保管现金和各种结算票据；能按照规定登记现金、银行存款日记账；能按照规定核对现金和银行存款；能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。
3	Excel 统计信息处理	技能考核项目： 1. 会用 Excel 编制记账凭证； 2. 会用 Excel 编制会计账簿； 3. 会用 Excel 编制财务报表； 4. 会用 Excel 进行成本计算。 5. 熟练运用 Excel 软件进行各种经济业务处理。	利用 Excel 解决会计工作中一些实际问题。主要包括用 Excel 编制记账凭证、登记会计账簿、编制财务报表、Excel 编制现金流量表、Excel 在财务分析中的应用、Excel 进销存管理、Excel 固定资产管理等。

高职学段：

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
1	大学生财经素养教育	让学生树立起正确的财富观念，面对财经世界里不断涌现的各种新生事物，保持清醒的财经意识、防范风险，通过掌握必要的财经知识，不断提升自己的投资理财能力。	主要包括：弄懂财富，走向幸福；拨开迷雾，走近微商；识别信用贷款的陷阱；银行卡的使用与风险防范；生活中的税收；创业财经素养；透过乱象话理财。
2	经济学基础	以价格理论为核心，培养学	主要包括：供求原理，生产

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
		生运用经济学基本原理分析经济现象的能力。	理论，成本分析，市场结构理论，要素分配理论，国民收入决定理论、通货膨胀和失业理论，经济增长，财政政策与货币政策等。
3	管理学基础	熟悉管理活动的一般规律、基本原理和基本方法，具备运用管理的基本原理和方法有效进行管理的综合能力和基本技巧。提高学生的管理素质和管理技能。	主要内容包括：管理的含义；管理者的分类及其技能要求；管理的职能。西方管理思想的主要观点。决策的含义和类型；决策的过程；决策的影响因素。计划的含义和类型；计划的编制与执行。组织的基本概念；组织结构形式。权力的类型。改善人际沟通的方法。领导理论；激励理论。控制的基本原则。
5	财务会计基础	培养学生财务会计核算方法和账务处理技巧，运用管理会计方法解决实际问题，运用大数据思维培养数据信息素养。	主要内容包括：单位经济活动与会计信息、企业会计信息处理基础、企业典型业务分析与管理、企业典型业务数据的会计处理、财务会计报告编制、管理会计报告编制、会计信息运用、会计信息质量保证。
6	智能纳税实务 I	掌握增值税、企业所得税、个人所得税等税种主要征收制度和涉税业务处理程序；能准确计算企业当期应纳税；会填写相关税种的纳税申报表申报。	主要内容包括：涉税业务处理程序；增值税计算与智能化申报；企业所得税计算与智能化申报；个人所得税计算与智能化扣缴申报；其他税种计算与智能化申报。
7	经济法基础	培养学生对经济法总论、支付结算法律制度以及税法等相关内容的掌握能力，在学生掌握理论知识的基础上便于学生通过初级会计师考试的基础经济法科目的考试，提高学生以后作为会计从业人员的专业素质，使其对于会计工作中涉及到经济法的业务和事项能够进行准确地判断和处理。	主要内容包括：经济法的基础理论；会计人员和会计工作规定；票据、银行卡、第三方支付等支付结算法；增值税、消费税；个人所得税、企业所得税；契税、印花税、房产税等小税种；税务登记及发票管理等税收征管；劳动合同和社会保险等。
8	Excel 在财务中的应用	结合财务岗位工作需求，培养学生运用 Excel 解决财务工作中的数据整理、运算、汇总、分析的能力。	主要内容包括：员工薪酬核算；账务处理与分析；往来账款管理；固定资产管理；编制会计报表；进销存数据分析；筹资与投资决策分析这 7 个财务场景下的 Excel 常用功能、函数、图表等内容。
9	会计信息系统应用	主要培养学生运用金蝶财务软件核算和管理企业日常经济	主要内容包括：系统的初始化、基础档案设置、总账系统的日常与期

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
		济业务的能力。	末业务处理、财务报表制作与分析、固定资产管理、薪资管理、采购管理、销售管理、库存管理以及存货核算。
10	统计学基础	旨在培养学生运用统计方法分析国民经济和社会发展的数据，描述现象数量之间的联系和变动规律的能力。	主要包括：统计基本概念、统计方案设计、数据搜集、数据特征的描述、抽样估计、时间序列分析与预测、统计指数、相关与回归分析。
11	python 财务基础	python 编程语言的基础知识，掌握财务应用中基本常用的编程语言，为后续实现财务应用打下基础。	主要包括：了解 python 发展史和 jupyter 编程环境；基础数据类型的应用；高级数据类型的应用；流程控制的应用；应用循环语句进行编程；参数和变量的应用。

(2) 专业核心课程

中职阶段：

本专业设置 9 门专业核心课。包括：企业会计实务、税费核算与智能申报、成本业务核算、会计信息系统应用、财务数据分析、财税代理服务等。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
1	企业会计实务	技能考核项目： 各会计岗位的业务处理； 技能考核要求： 能从建账到报表编制的会计处理，能正确地填制和审核记账凭证，登记账簿，并能编制会计报表。	教学内容： 会计基本理论知识、企业各项经济业务各岗位的会计核算、财务报表的编制。 教学要求： 掌握企业各会计岗位的会计处理；通过本课程所学的知识技能为今后能胜任中小企业的会计工作打下基础。
2	税费核算与智能申报	技能考核项目： 流转税和所得税的计算，重点训练和考核增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算。 技能考核要求： 能够运用所学知识计算、申报和缴纳各种业务活动的应纳税款。	教学内容： 税收基础理论知识，各种税款的计算、申报、缴纳等业务流程及操作方法。 教学要求： 了解税收基本知识；熟悉我国现行的税收制度，掌握各种税的征税规定、计税方法和申报纳税方法。

3	会计信息系统应用	技能考核项目： 1. 初始设置；辅助账核算与管理； 2. 总账、购销存、工资、固定资产模块日常业务处理及期末处理； 3. 总账的月末处理，报表编制 技能考核要求： 能独立完成各项的操作，并考取相应1+X业财一体化资格证书。	教学内容： 会计实务信息化处理基本知识；电算化会计软件处理账务的全过程。 教学要求： 掌握财务软件系统管理所包含的主要工作内容，包括建立、基础设置、日常的会计核算、报表系统的基本使用方法，强化考证财务软件操作。
4	成本业务核算	技能考核项目： 1. 要素费用的归集和分配； 2. 辅助生产费用的归集和分配； 3. 制造费用的归集和分配； 4. 完工产品和在产品成本分配； 5. 用品种法计算产品生产成本。 技能考核要求： 能完成成本产品成本计算及相关账务处理。	教学内容： 各种要素费用、辅助生产费用、制造费用的归集和分配；生产费用在完工产品与在产品之间分配；产品成本计算的品种法、分批法和分步法；成本报表的编制。 教学要求： 掌握成本的基本概念，了解成本核算的一般程序，掌握产品成本计算的方法和生产成本报表的编制。
5	财务数据分析	技能考核项目： 1. 财务数据分析概述； 2. 获取报表数据； 3. 财务指标分析； 4. 现金流量分析； 5. 财务报告撰写。 技能考核要求： 达到能根据各项财务指标的结果分析企业财务、经营、发展状况，撰写报告，提出改进管理建议。	教学内容： 能熟练使用账务系统，获取利润表、资产负债表和现金流量表数据。 能运用数据处理工具，基于相关财务数据进行盈利能力分析、偿债能力分析、经营效率分析及现金流量分析，对行业数据进行比较分析，并完成可视化呈现。 能够根据分析结果撰写财务分析报告，并做出相应的决策。 能提升会计操作技能，具备财务分析能力、信息搜集能力、自主学习能力。
6	财税代理服务	技能考核项目： 各业务流程的财务处理； 技能考核要求： 能从建账到报表编制的会计处理，能正确地填制和审核记账凭证，登记账簿，并能编制会计报表。	教学内容： 通过学生对仿真会计资料的演练和操作，增强其对所学专业知识的理解和感性认识，使学生掌握较全面的会计核算基础知识和基本操作技能，具有初级会计人才必备的会计实践能力、分析和解决实际问题的能力以及就业能力。

高职学段：

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
1	初级会计实务	在学习方法、备考策略、考试重难点等对学生进行指导，并培养学生在初级会计师岗位上处理会计实务的能力。	主要包括：会计概述；资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的确认与账务处理编制三大财务报表；

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
			管理会计概述；成本核算与计算；政府会计基础。
2	智能化成本核算与管理	以制造业为背景，培养学生利用智能化平台计算产品成本；分析和控制企业成本费用的能力。	主要包括：依托智能化平台运用品种法等方法分类和分配各种要素费用并处理相关账务编制和分析成本报表；在成本性态分析的基础上运用标准成本法、作业成本法、定额成本法、目标成本法控制产品成本。
3	管理会计实务	培养学生具备企业全面预算管理、投资融资管理、营运管理、成本管控等管理会计综合管控能力。	主要包括：企业预算编制、预算分析、预算考核、营运计划制定、营运计划调整、营运数据分析、成本预测、定价决策分析、生产决策分析、自制、外购和业务外包成本决策、成本控制、成本考核、投资管理、融资管理。
4	企业财务管理实务	使学生具备资金管理岗位职业技能和职业素养，培养学生的创新精神与团队意识，使其能够适应资金管理岗位的工作要求完成资金管理岗位工作任务，并有助于他们未来职业生涯的发展。	主要包括：熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务；能明辨现金和各种银行结算票据的真伪；能按照规定保管现金和各种结算票据；能按照规定登记现金、银行存款日记账；能按照规定核对现金和银行存款；能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。
5	财务报表分析	使财会专业学生掌握财务报表分析方面的基本理论和基本知识，受到财务报表分析方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决财务报表问题的基本能力。	主要包括：财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。
6	财务大数据分析与应用	使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中，掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策，提升管理效能。增强财务管理的实务化、数字化能力，并为未来从事财务数据分析工作奠定基础。	主要包括：企业投资分析、资产分析、资金分析、费用分析、经营分析、企业发展能力分析、销售分析与预测。
7	会计制度设计	本课程主要介绍了从会计机构设置、会计人员配备、会计工作岗位设置、会计岗位职责划分、会计科目设计、会计凭证设计、会计账簿设计、会计报表设计、会计业务处理流程设计、相关管	本课程主要介绍了从会计机构设置、会计人员配备、会计工作岗位设置、会计岗位职责划分、会计科目设计、会计凭证设计、会计账簿设计、会计报表设计、会计业务处理流程设计、相关管

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
		设计、会计报表设计、会计业务处理流程设计、相关管理制度设计等方面的理论和实操内容，掌握作为一名会计主管或财务负责人应具备的思维和技能。	理制度设计等方面的理论和实操内容，掌握作为一名会计主管或财务负责人应具备的思维和技能。

(3) 专业拓展课程

中职阶段：

创业者沙盘模拟企业经营、财经基本技能、1+X 证书课程。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容
1	创业者沙盘模拟企业经营	能够掌握企业经营业务流程，以及初步建立全面预算管理、投融资管理、营运管理等意识和认知。	按照制造企业的职能部门划分了职能中心，包括营销与规划中心，生产中心、物流中心和财务中心，各职能中心涵盖了企业运营的所有关键环节。通过模拟企业的经营，来培养团队精神，全面提升管理能力。
2	财经基本技能	能够熟练掌握数字规范化写法、点钞技术、小键盘翻打传票技术、计算器应用以及珠算技术。	通过本课程的教学，使学生了解会计的数字规范化写法、点钞技术、小键盘翻打传票技术、计算器应用以及珠算技术等内容，为学生今后进行经济类专业课程的学习，以及从事相关工作奠定必要的财经技能基础。
3	1+X 证书课程	达标相应 1+X 职业技能等级证书初级要求。	根据教学需要调整

高职阶段：

模块	序号	课程名称	序号	课程名称
AI 智能财务大数据应用模块	1	财务机器人应用与开发	2	智能财务分析与可视化
微专业模块	1	农村集体经济会计实务	3	农民专业合作社会计实务
	2	农村集体经济“三资”管理实务		
专业基础能力模块	1	财经法规与职业道德	6	审计基础与实务
	2	政府会计	7	内部审计
	3	商品流通企业会计	8	财务审计
	4	税务合规计划	9	企业价值评估与管理
	5	企业内部控制	10	会计制度设计

模块	序号	课程名称	序号	课程名称
AI 智能财务大数据应用模块	1	财务机器人应用与开发	2	智能财务分析与可视化
微专业模块	1	农村集体经济会计实务	3	农民专业合作社会计实务
	2	农村集体经济“三资”管理实务		
专业基础能力模块	1	财经法规与职业道德	6	审计基础与实务
技能应用能力实训模块	1	管理会计岗位综合实训	4	智能财务共享服务实训
	2	智能资金管理实务	5	智慧税务管理系统实训
	3	小规模企业真账实训	6	
1+X 能力模块	1	财务共享服务职业技能等级证书	3	业财一体信息化应用职业技能等级证
	2	业财税融合成本管控等级证书	4	智能财税职业技能等级证书
通用应用能力模块	1	商务英语	5	财经应用文写作
	2	会计英语	6	中国会计文化
	3	越南语	7	市场营销
	4	泰语	8	
专升本专业课程 (专题)				

3. 实践课程体系设计

实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要环节，本专业注重理论与实践一体化教学。实践课程体系主要包括专业认知实习、专项课程实训、社会实践、跟岗校外实践、专业（群）综合实训、岗位实习、岗位实习报告（或毕业设计）等。

(1) 中职阶段

序号	课程名称	课程主要内容
1	劳动课	从真实的劳动需求出发，亲历实践，出力流汗，完成真实、具体的劳动任务的过程。

2	岗位实习	1. 安排学生到商贸类及相关企业进行顶岗实习，学生实习的岗位要与所学专业面向的岗位群相匹配； 2. 了解企业会计、财务等工作的全过程和各阶段的要求，能运用所学的知识解决企业实际问题，熟悉职业岗位规范； 3. 学习企业文化和企业管理，提高自身综合素质，具有良好的职业道德，在毕业实习结束后完成生产实习报告，为毕业后适应社会及企业运作打下基础。
---	------	---

(2) 高职阶段

序号	课程名称	课程主要内容	学分	学时
1	专业认知实践	会计职业认知与体验	1	16
2	军事技能	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战术防护训练、战备基础与应用训练、军事素质拓展训练。通过军事训练，掌握基本军事技能，增强爱国主义精神，提高大学生国防素质。	2	32
3	创新创业	开展创新创业项目设计、参与创新创业大赛以及参与创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、创业园参观等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新能力和创业能力。	1	16
4	劳动课	从真实的劳动需求出发，亲历实践，出力流汗，完成真实、具体的劳动任务的过程。	2	32
5	财务共享服务	根据模拟实训业务熟练进行记账凭证的登记、日记账明细账的登记、并进行对账和结账，根据各明细账、总账的期末余额，编制资产负债表和利润表。	2	32
6	智能纳税实务 (理实一体课程中实训模块)	进行中小企业与基层单位的税款的计算、核算、申报、缴纳，会开发票；操作纳税申报系统帮助企业进行纳税筹划。	4	64
7	统计学基础 (理实一体课程中实训模块)	通过学习，学生实践、探索、发现、创新，运用科学的方法搜集数据资料、整理数据资料，设计调研报告，并运用多种分析方法，利用计算机处理工具从各种角度对数据资料进行分析并撰写规范的分析报告。	2	32
8	Excel 在财务中的应用	利用 Excel 电子表格软件进行财务数据收集、整理、统计、分析实务操作。	2	32

序号	课程名称	课程主要内容	学分	学时
9	会计信息系统应用 (理实一体课程中实训模块)	运用会计核算软件完成账务处理系统、会计报表系统、薪酬管理系统、固定资产管理系统、存货管理系统等模块的实务操作。	2	32
10	智能化成本核算与管理 (理实一体课程中实训模块)	处理企业生产经营过程中各环节的成本核算,进行成本报表的编制与分析。	1	16
11	管理会计实务 (理实一体课程中实训模块)	通过模拟公司运营,掌握进行企业战略规划、预算、ERP 流程管理等一系列管理会计活动;使学生来理解并掌握企业“进、销、存”的业务中管理会计工具的应用。	1	16
12	财务报表分析 (理实一体课程中实训模块)	企业财务报表的编制;财务报表分析报告的编写。	1	16
13	资金管理岗位实务 (理实一体课程中实训模块)	按照资金收付业务“出纳员审核原始凭证与记账凭证——采用不同方式结算款项——在原始凭证上加盖收讫付讫章——登记现金或银行存款日记账——在记账凭证上做记账标记并签章——每日结账并对账”程序化的业务流程组织实务操作。	1	16
14	python 财务基础 (理实一体课程中实训模块)	应用基础数据类型、高级数据类型、流程控制、循环语句和参数和变量等进行财务相关业务编程。	2	32
15	智能纳税实务 (理实一体课程中实训模块)	利用所学的税务知识对纳税各环节及税费的计算进行检查。	2	32
16	岗位综合实训	新办企业税务登记、发票管理、开具发票、各税种申报、税务数据分析。	2	32
17	岗位实习	计算机办公软件应用、出纳业务办理;企业会计核算;财务 软件运用;会计报表编报;税务、工商、银行等部门日常业务处理;企业基本预算数据的收集和编制;能为企业经营管 理提出一些意见和建议。	16	480
18	毕业设计	论文选题、资料查询、撰写论文提纲、修改论文提纲、撰写 论文、修改论文、论文定稿。	4	80

4. 课程思政教育体系设计

本专业坚持立德树人根本任务，在知识、技能传授的同时，强调价值引领的作用。把思政教育贯穿学生培养的全生命周期的学习中，在加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的闪光点，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

（1）课程思政体系设计。本专业共设计有《中国特色社会主义》等5门课程，贯穿整个人才培养过程；

（2）课程思政建设。本专业教学中要求课程思政全覆盖，要求课程融入以下相关内容：需聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和基本方略开展教育；将社会主义核心价值观作为核心价值体系的内核，从国家、社会、个人层面明确目标、取向和准则；从中国精神等方面培育，体现立志报国的时代升华；通过学习中华优秀传统文化等提升学生综合素质；注重传承传统美德等，提升学生道德品质；强调科学与创新精神，助力实现科学强国、创新强国梦想等。

5.第二课堂（高职学段）

按《广西金融职业技术学院大学生“第二课堂成绩单”制度实施办法（第二次修订）》开展实施。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表

以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式等。具体详见附件《会计事务-大数据与会计专业教学进程总体安排表》

（二）专业学时与学分分析表

1. 中职阶段

课程模块			课程门数	学时		学分	
				计划安排	所占比例	计划安排	所占比例
必修课	公共学习领域	思想政治教育	5	160	5.25%	9	5.33%
		人文素养教育	32	844	27.69%	45.5	26.92%
		科学素养教育					
		数字素养	3	140	4.59%	8	4.73%
		财经素养					
		升学能力课程					
	专业学习领域	专业群共享课程	1	80	2.62%	5	2.96%
		专业核心（特色）课程	6	400	13.12%	25	14.79%
		综合实践课程	1	1000	32.81%	50	29.59%
		升学能力课程	1	64	2.10%	4	2.37%
		数字化能力课程	1	64	2.10%	4	2.37%
小计		50	2752	90.29%	150.5	89.05%	
选修课程	公共拓展领域	升学能力课程					
		数字化素养					
		公共拓展课程	3	136	4.46%	8.5	5.03%
	专业拓展领域	升学能力课程	1	32	1.05%	2	1.18%
		专业拓展课程	2	96	3.15%	6	3.55%
		数字化能力课程	1	32	1.05%	2	1.18%
	小计		7	296	9.71%	18.5	10.95%
合计			3048		169		
理论实践教学课题比例	理论课课时		954	31.30%	60	35.50%	
	实践课课时		2094	68.70%	109	64.50%	
合计				3036		169	

2. 高职阶段

课程模块			课程门数	学时		学分	
				计划安排	所占比例	计划安排	所占比例
必修课	公共学习领域	思想政治教育	13	260	9.30%	15	10.00%
		人文素养教育	27	672	24.03%	35	23.33%
		科学素养教育					
		数字素养	1	64	2.29%	4	2.67%
		财经素养					
		升学能力课程					

	专业学习领域	专业群共享课程	5	256	9.16%	16	10.67%
		专业核心（特色）课程	7	352	12.59%	22	14.67%
		综合实践课程	3	576	20.60%	21	14.00%
		升学能力课程	3	162	5.79%	9	6.00%
		数字化能力课程	5	192	6.87%	12	8.00%
	小计		64	2534	90.63%	134	89.33%
选修课程	公共拓展领域	升学能力课程	2	64	2.29%	4	2.67%
		数字化素养	1	32	1.14%	2	1.33%
		公共拓展课程	1	32	1.14%	2	1.33%
	专业拓展领域	升学能力课程	1	48	1.72%	3	2.00%
		专业拓展课程	1	48	1.72%	3	2.00%
		数字化能力课程	1	32	1.14%	2	1.33%
	小计		7	256	9.16%	16	16
合计				2796		150	
理论实践教学课题比例	理论课课时			1100	39.34%	70	46.67%
	实践课课时			1696	60.66%	80	53.33%
合计				2796		150	

（三）教学进程时间分配表

1. 中职阶段

学 年	第一学年		第二学年		第三学年		总计	所占比例
学 期	一	二	三	四	五	六		
理论、理实一体教学	15	16	16	16	8	0	71	59.17%
实践、实习	1	2	2	2	10	15	32	26.67%
机动及其他	3	1	1	1	1	4	11	9.17%
考 核	1	1	1	1	1	1	6	5.00%
合 计	20	20	20	20	20	20	120	100%

注：1. 表中理论、理实一体教学周包含课内实践，实习实训周数填写除顶岗实习外的集中实习实训周数（包括专项技能训练、认知实习、跟岗实习等）；

2. 学生如果选择第三学年升学，则利用假期时间进行实习，实习期不少于3个月。

2. 高职阶段

学 年	第一学年	第二学年	第三学年	总计	所占比例
-----	------	------	------	----	------

学 期	一	二	三	四	五	六		
理论、理实一体教学	15	16	16	16	8	0	71	59.17%
实践、实习	1	2	2	2	10	15	32	26.67%
机动及其他	3	1	1	1	1	4	11	9.17%
考 核	1	1	1	1	1	1	6	5.00%
合 计	20	20	20	20	20	20	120	100%

八、毕业要求及学分替换

（一）毕业要求

1. 学业要求。学生在规定学习年限内，完成本专业人才培养方案教育教学环节，修满专业人才培养方案所规定的课程并获得相应学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。本专业毕业需修满 169 个学分。其中，公共必修课 71.5 学分、专业必修课 74 学分（含岗位实习和毕业设计）、公共选修课 8.5 学分、专业选修课 15 学分。

2. 身体素质。达到《国家学生体质健康标准》。

3. 政治思想品德。遵守法律法规及校规校纪，政治思想品德考核（鉴定）达到毕业要求。

（二）学分替换

本专业开展学分改革，学生在校期间如果获得资格证书、竞赛获奖等可根据有关规定替换相应课程的学分。

1. 专业职业能力考核

职业资格证书

序号	证书项目	学分替换课程	适用学段
1	初级会计师	《初级会计实务》《经济法基础》	高职
2	初级经济师	《经济学基础》《管理学基础》	高职

2. 通用类职业技能考核

通用职业类证书

序号	证书项目及等级	颁发单位	学分替换课程
1	计算机等级证书（一级）	教育部考试中心	《信息技术》
2	计算机等级证书（二级）	教育部考试中心	《信息技术》《办公自动化实务》
3	高等学校英语应用能力考试（B级、四级）	高等学校英语应用能力考试委员会	《职场通用英语》
4	普通话水平测试等级证书（三级甲等以上）	广西语言文字工作委员会	《大学语文》

3. 专业技能等级考核

“1+X”职业技能等级证书

序号	证书项目及等级	评价组织	学分替换课程	适用学段
1	财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）	正保远程教育科技有限公司	中职： 《企业会计实务》 高职： 《财务共享服务》	初级—中职 中级—高职
2	业财税融合成本管控职业技能等级证书（初级、中级）	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	中职： 《成本业务核算》 高职： 《智能化成本核算与管理》	初级—中职 中级—高职
3	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级、中级）	新道科技股份有限公司	中职： 《会计信息系统应用》 高职： 《会计信息系统应用》	初级—中职 中级—高职
4	智能财税职业技能等级证书（初级、中级）	中联集团教育科技有限公司	中职： 《税费核算与智能申报》 高职： 《智能纳税实务》	初级—中职 中级—高职
5	数字化管理会计职业技能等级证书（初级、中级）	上海管会教育培训有限公司	中职： 《创业者沙盘模拟企业经营》 高职： 《管理会计实务》	初级—中职 中级—高职

6	财务数字化应用职业技能等级证书（初级、中级）	新道科技股份有限公司	中职： 《财务数据分析》 高职： 《财务大数据挖掘与处理》	初级—中职 中级—高职
---	------------------------	------------	--	----------------

九、实施保障

本专业的实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

本专业共有专任教师 15 人，其中双师素质教师占比 93.33%，高职职称占比 46.67%，研究生以上学历占 46.67%。本专业的生师比为 1:10，师资结构合理。本专业对专业负责人、专任教师、企业导师等要求如下：

1. 专业带头人

本专业带头人张祺，硕士，副教授，曾指导学生参加全国职业技能竞赛获得一等奖、曾获广西教师教学能力比赛混合式赛项一等奖。能够较好地把握会计学科前沿发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

2. 专业负责人

本专业负责人马靖杰老师，具有副教授职称，能够较好地把握会计学科前沿发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有中职教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 企业导师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担本专业技术技能课程、学徒岗位能力课程教学，学徒在岗培养指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

会计学院建设有会计综合实训室、智能财审应用中心、财务大数据处理中心、生产性实训基地等，详细情况见下表。

（1）校内实训室一览表

序号	实训室名称	功能	工位
1	会计信息化实训室8间	会计综合实训、财务会计综合实训、会计岗位综合实训	80
2	会计手工模拟实训室2间	手工模拟综合实训	220
3	银行及出纳实务实训5间	银行及出纳实务实训	100
4	财经技能实训室1个	企业真实业务办理	50
5	数智化管理会计中心	依托虚拟现实企业案例开展管理会计实训	70
6	财务大数据分析实践中心	开展大数据领域的实战演练	90
7	正保财务共享中心	开展财务共享沙盘模拟、运营软件操作、财务共享实训和 1+X 财务共享等级考试	60
8	智慧财务创新中心	开展小微企业智能报账、业财综合数据分析、电子会计档案管理、纳税申报及分析等技术技能实训	70
9	现代学徒制校企协同育人中心	代理企业真实账务	50
10	智慧教室	共 2 个，每个教室配备同屏显示屏 8 个，配备有投影仪、音响等基础教学设施	80
11	虚拟仿真智慧税厅	模拟发票发售、纳税申报、增值税发票认证、网上报税	60

(2) 校外实训基地一览表

序号	实习基地名称	主要功能	建立时间	容量(人)
1	广西合生会计师事务所有限公司	为学生提供实习、就业岗位	2020	10
2	广西瑞信盛德会计师事务所有限公司	为学生提供实习、就业岗位	2020	10
3	广西公明税务师事务所	为学生提供实习、就业岗位；教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2020	10
4	广西祥浩会计师事务所	为学生提供实习、就业岗位；教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2019	10
5	广西南宁远哲信息咨询有限公司	为教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2019	20
6	广西智税湾商务服务有限公司	为教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2019	20
7	广西交通投资集团百色高速公路运营公司	为学生提供实习、就业岗位	2019	100
8	广西代理记账协会	为学生提供实习、就业岗位	2018	60
9	广西智税宝财税咨询有限公司	为学生提供实习、就业岗位；教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2018	50
10	广西玲珑会计服务有限公司	为学生提供实习、就业岗位；教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2018	60

11	广西帅创会计服务有限公司	为教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2018	20
12	广西安驰财务管理有限公司	为学生提供实习、就业岗位；教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2016	100
13	东莞百正税务师事务所	为学生提供实习、就业岗位；教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2016	50
14	厦门网中网有限责任公司	为教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2016	30
15	厦门科云信息科技有限公司	为教师提供企业实践岗位，参与专业建设	2016	30
16	用友畅捷通软件有限公司	会计业务实习、企业信息化管理、教师实践	2016	20

3. 合作企业学徒岗位培养条件

能够开展 100 人规模的财会业务处理、财税顾问、财税审核、共享中心管理等相关岗位的学徒在岗培养，配备相应数量的企业导师对学徒岗位培养进行指导和管理，规章制度齐全，学生有薪酬（按劳动合同）、劳动安全保障等。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

本专业按照我校《广西金融职业技术学院（广西银行学校）教材建设与选用管理办法》选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（1）项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目，以学生为活动主体实施项目的教学方法，也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式，这种教学模式中学生是主动的学习者，教师是学生学习的指导者。每一个项目的实施有一个明确的任务，有一个完整的过程，能够取得一个标志性成果。

（2）课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统，连贯地向学生讲授基础知识、基本理论或基本流程，帮助学生理解并准确掌握相关知识技能，特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

（3）任务驱动法

以职业能力养成为核心，通过设计不同场景的项目任务来组织教学，从获取信息到制定步骤、再到决策和付诸行动、直至检查、反思

与评估，完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色，引导学生自主学习，向学生提供资源、给予建议和操作指导，可加深学生对基础知识和基本技能的掌握，也有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

（4）情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职能部门、虚拟业务流程等现代技术手段，将教学内容以视频、动漫等方式展示，提高学习的现场感、趣味性，引起学生一定的态度体验，激发学生的情感，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作所必备的知识和技能，直至熟悉可能遇到的各种方法，帮助学生做出正确的决策，有效调动学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生职业能力。

（5）案例教学法

教学案例包括讲解型案例和讨论型案例两种。讲解案例法，是将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例，通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”。讨论案例法，是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。

（6）启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容，通过设计启发、诱导型问题，引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯，将问题解决贯穿于教

学的每一环节,启迪学生思考,活跃学生思维,促进学生身心发展,提高学生学习的主动性、积极性和创造性,更好地激发学生的学习兴趣,加深对课程内容的理解。

(7) 跟岗教学法

跟岗教学法是以师傅带徒弟的形式,以真实的工作岗位及真实的工作任务为教学载体,师傅以手把手的教学方式指导学生解决实际工作问题。工作问题的设计一般由简单到复杂,面向的工作岗位由单一岗位向综合岗位演变,学生在不断解决新的工作任务的过程中成长,最终达到提升岗位胜任能力的目的。

(五) 学习评价

为了满足会计事务专业的培养目标,满足学生胜任岗位要求,并具备可持续发展能力,专业的教学评价采用多元综合性评价。课程考核分考试、考查两种,均包括过程性考核+终结性考核两部分。

根据培养目标和培养规格要求,对学生评价采用过程考核和目标考核相结合的评价方法,强化实践性教学环节的管理和考核。过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、各类作业情况进行的评价;目标考核是在教学模块结束时,对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。对学生实习的考核采用学校和实习企业共同进行。

A 类课程(纯理论课)由专业教师负责学习评价,通过课堂表现、课后反馈、课程交流、学生互评等方式进行学习评价认定。

B 类课程(理论+实践课)主要由专任教师负责学习评价,通过

课堂表现、课后反馈、课程交流、学生互评等方式进行学习评价认定，实训部分涉及到校外导师部分，由校外导师通过实践表现负责学习评价。

C 类课程（纯实践课）分为校内实训和校外实训两种模式，校内实训由专任教师根据实践表现给出学习评价，校外实训由校外导师通过实践表现给出学习评价。

（六）质量管理

学院在充分调研、广泛征集意见的基础上，根据教育教学改革趋势、社会对人才知识、能力和素质的要求以及学校的办学定位和培养目标，制定本人才培养方案。人才培养方案制定后先后组织教研室全体教师集体研讨、召开专业建设指导委员会，组织本专业领域的专家、教学管理人员和业界人士对新制定的人才培养方案进行审议、论证、修改，并交由学校教学工作委员会、校长办公会、党委会审议通过后执行。本专业将根据人才培养方案落实每一门课程的教师、教学大纲、教材，安排好各教学环节，并以此进行教学管理。

十、附录

附件 1：课堂教学进程安排表

中职 2024 级人才培养方案公共课程教学进度安排表

开课部门	课程性质	序号	课程代码	课程名称	是否核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周学时数						考核方式	备注
								理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
										18周	18周	18周	18周	18周	18周		
会计学院	公共必修课	1	211111001	入学教育	否	8	0.5	8	0	1-2天						考查	
学生工作处 (武装部)	公共必修课	2	211111002	军事理论	否	36	2	36	0	在线课程						考查	
学生工作处 (武装部)	公共必修课	3	211311001	军事技能	否	112	2	0	112	2周						考查	
马克思主义学院	公共必修课	4	257211006	中国特色社会主义	是	36	2	30	6	2						考查	
马克思主义学院	公共必修课	5	257211007	心理健康与职业生涯	是	36	2	30	6		2					考查	
马克思主义学院	公共必修课	6	257211005	哲学与人生	是	36	2	30	6			2				考查	
马克思主义学院	公共必修课	7	257211008	职业道德与法治	是	36	2	30	6				2			考查	

马克思主义学院	公共必修课	8	257211009	社会主义先进文化教育	否	16	1	10	6	1						考查	
人文教育学院	公共必修课	9	261211006	体育与健康 I	否	36	2	12	24	2						考试	
人文教育学院	公共必修课	10	261211015	体育与健康 II	否	36	2	12	24		2					考试	
人文教育学院	公共必修课	11	261211016	体育与健康 III	否	36	2	12	24			2				考试	
人文教育学院	公共必修课	12	261211017	体育与健康 IV	否	36	2	12	24				2			考试	
人文教育学院	公共必修课	13	261211046	历史 I	否	32	2	14	18	2						考查	
人文教育学院	公共必修课	14	261211047	历史 II	否	32	2	14	18		2					考查	
人文教育学院	公共必修课	15	261211048	公共艺术概论	否	32	2	32	0	2						考查	
人文教育学院	公共必修课	16	261211049	英语 I (基础模块)	否	32	2	20	12	2						考查	
人文教育学院	公共必修课	17	261211050	英语 II (基础模块)	否	32	2	20	12		2					考查	
人文教育学院	公共必修课	18	261211051	英语 III (基础模块)	否	32	2	20	12			2				考查	
人文教育学院	公共必修课	19	261111016	数学 C I	否	64	4	64	0	4						考查	
人文教育学院	公共必修课	20	261111017	数学 C II	否	32	2	32	0		2					考查	
人文教育学院	公共必修课	21	261111018	数学 C III	否	32	2	32	0			2				考查	
人文教育学院	公共必修课	22	261211052	语文 (基础模块 I)	否	32	2	12	20	2						考查	
人文教育学院	公共必修课	23	261211053	语文 (基础模块 II)	否	32	2	12	20		2					考查	
人文教育学院	公共必修课	24	261211054	语文 (基础模块 III)	否	32	2	12	20			2				考查	
人文教育学院	公共必修课	25	261211055	语文 (基础模块 IV)	否	32	2	12	20				2			考查	
信息技术系	公共必修课	26	251211039	信息技术 I	否	54	3	18	36	3						考试	
信息技术系	公共必修课	27	251211040	信息技术 II	否	54	3	18	36		3					考试	
信息技术系	公共必修课	28	251211041	办公软件应用	否	32	2	12	20			2				考试	
会计学院	公共必修课	29	242211001	职业发展与就业指导 I	否	8	0.5	6	2	讲座/实						考查	

										操							
		30	242211002	职业发展与就业指导 II	否	8	0.5	6	2		讲座					考查	
		31	242211003	职业发展与就业指导 III	否	8	0.5	6	2			讲座 / 实操				考查	
		32	242211004	职业发展与就业指导 IV	否	8	0.5	6	2				讲座 / 实操			考查	
人文教育学院	公共必修课	33	242211005	劳动教育 I	否	8	0.25	4	4	线上专题+实践						考查	
		34	242211006	劳动教育 II	否	8	0.25	4	4		线上专题+实					考查	

											践						
		35	242211007	劳动教育Ⅲ	否	8	0.25	4	4			线上专题 + 实践				考查	
		36	242211008	劳动教育Ⅳ	否	8	0.25	4	4				线上专题 + 实践			考查	
团委	公共必修课	37	211211003	创新创业Ⅰ	否	8	0.5	6	2	讲座 / 实操						考查	
		38	211211004	创新创业Ⅱ	否	16	1	12	4		讲座 / 实操					考查	
		39	211211005	创新创业Ⅲ	否	8	0.5	4	4					讲		考查	

														座 / 实 操			
人文教育学院	公共必修课	40	261211062	语文 A I	否	72	4	48	24					4		考查	
人文教育学院	公共必修课	41	261211063	语文 A II	否	8	0.5	6	2						2	考查	
人文教育学院	公共必修课	42	261211067	英语 A I	否	36	2	28	8				2			考查	
人文教育学院	公共必修课	43	261211068	英语 A II	否	36	2	28	8					2		考查	
人文教育学院	公共必修课	44	261211069	英语 A III	否	8	0.5	6	2						2	考查	
小计						1304	71.5	744	560	20	15	12	6	4	4		
人文教育学院	公共选修课	45	261212005	英语 IV (职业模块)	否	32	2	10	22				2			考查	
人文教育学院	公共选修课	46	261212001	语文 (职业模块)	否	54	3	20	34				3			考查	
小计 (不少于 8.5 个学分)						136	8.5	36	100				5				
基本素质与能力模块课程合计						1440	80	780	660	20	15	12	11	4	4		
会计学院	专业必修课	47	242221098	会计基础	是	80	5	32	48	5						考试	
会计学院	专业必修课	48	242221100	企业会计实务 I	是	80	5	32	48		5					考试	对接 初级会计 师证书
会计学院	专业必修课	49	242221101	企业会计实务 II	是	80	5	32	48			5				考试	对接 1+X 财务 共享 服务 证书

会计学院	专业必修课	50	242221102	税费核算与智能申报	是	80	5	32	48					5		考试	对接 1+X 智能 财税 证书
会计学院	专业必修课	51	242321021	财税代理服务	是	32	2	0	32					2		考试	集中 排课 17-18 周
会计学院	专业必修课	52	242221097	出纳与资金管理	是	48	3	16	32				3			考试	
会计学院		53	242321025	商务礼仪	否	16	1	0	16					1		考查	
会计学院	专业必修课	54	242221094	Excel 统计信息处理	是	64	4	32	32		4					考试	
会计学院	专业必修课	55	242221099	会计信息系统应用	是	64	4	32	32				4			考试	对接 1+X 业财 一体 信息 化应 用证 书
会计学院	专业必修课	56	242221095	财务数据分析	是	64	4	32	32					4		考试	
会计学院	专业必修课	57	242221027	电子商务基础 I	否	48	3	24	24			3				考查	
会计学院	专业必修课	58	242221028	电子商务基础 II	否	32	2	16	16				2			考查	
会计学院	专业必修课	59	242221029	电子商务基础 III	否	32	2	16	16					2		考查	
会计学院	专业必修课	60	242321023	电子商务基础（冲刺）	否	16	1	0	16						5	考查	
会计学院	专业必修课	61	242221144	管理学基础 I	否	48	3	24	24			3				考查	

会计学院	专业必修课	62	242221145	管理学基础 II	否	32	2	16	16				2			考查	
会计学院	专业必修课	63	242221146	管理学基础 III	否	32	2	16	16					2		考查	
会计学院	专业必修课	64	242321022	管理学基础（冲刺）	否	16	1	0	16						5	考查	
会计学院	专业必修课	65	242221148	经济学基础 I	否	48	3	24	24			3				考查	
会计学院	专业必修课	66	242221149	经济学基础 II	否	32	2	16	16				2			考查	
会计学院	专业必修课	67	242221150	经济学基础 III	否	32	2	16	16					2		考查	
会计学院	专业必修课	68	242321024	经济学基础（冲刺）	否	16	1	0	16						5	考查	
教务科研处	专业必修课	69	205321004	岗位实习	否	360	12	0	360						12周	考查	
专业基本能力模块课程小计						1352	74	408	944	5	9	14	13	18	15		
会计学院	专业选修课	70	242322001	创业者沙盘模拟企业经营	否	32	2	0	32	1周						考查	
会计学院	专业选修课	71	242222196	财经基本技能	否	32	2	0	32		2					考查	小键盘翻打传票技术
会计学院	专业选修课	72	242222195	1+X 证书课程	否	32	2	16	16			2				考查	对接 1+X 系列证书
会计学院	专业选修课	73	242222202	成本业务核算（限选）	是	48	3	16	32				3			考试	对接 1+X 业财税融合

																	本管 控证 书
会计学院	专业选修课	74	242222210	非遗珠算指尖精算	否	36	2	18	18					2		考查	
会计学院	专业选修课	75	242222209	会计实务前沿	否	32	2	16	16					2		考查	
会计学院	专业选修课	76	242222206	会计事务专业综合实训	否	32	2	0	32					2		考查	
专业拓展能力模块课程小计 (不少于 10 个学分)						244	15	66	178	0	2	2	3	6	0		
专业能力模块课程合计						1596	89	474	1122	5	11	16	16	24	15	0	
总 计						3036	169	1254	1782	25	26	28	27	28	19	0	

