



广西银行学校 职业教育质量报告 (2024 年度)



二〇二五年一月

质量年报（2024年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：广西银行学校

填报时间：2025年1月17日

序号	年报名称	发布时间	发布网址
1	广西银行学校职业教育质量报告 (2024年度)	2025年1月17日	http://gxjrxy.com/xxgk.htm

内容真实性责任声明

学校对广西银行学校职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广西银行学校

法定代表人（签名）：



2025年1月16日

目 录

1.基本情况	11
1.1 办学定位	11
1.2 发展规模	11
1.3 条件改善	12
2.人才培养	13
2.1 党建引领	13
2.2 立德树人	21
2.3 在校体验	31
2.4 就业质量	33
2.5 创新创业	33
2.6 技能大赛	39
3.服务贡献	42
3.1 服务国家战略	42
3.2 服务行业企业	42
3.3 服务地方发展	43
4.文化传承	46
4.1 文化传承与创新	46
4.2 助力文化产业发展	47
5.产教融合	49
5.1 专业建设	49
5.2 课程建设	50

5.3 教学改革	51
5.4 师资队伍	56
5.5 数字技术	58
5.6 实训改革	59
5.7 协同育人	61
6.发展保障	62
6.1 政策落实	62
6.2 专项实施	64
6.3 质量保障	65
6.4 经费投入	65
7.面临挑战	66
7.1 面临挑战	66
7.2 应对举措	67

表目录

表 1-1	2024 年中职在校生专业分布情况	11
表 2-1	2024 年学生在各类竞赛获奖统计表	40
表 5-1	学校专业设置一览表	49
表 5-2	广西银行学校 2024 年国家 “1+X” 证书制度试点情况汇总	52

图目录

图 2-1 党纪学习教育专题党课	13
图 2-2 党委理论学习中心组专题学习会议	14
图 2-3 学校入选全国党建工作样板支部培育创建单位	15
图 2-4 校领导走访慰问老党员	16
图 2-5 党纪学习教育警示教育大会	17
图 2-6 学校党委书记在南宁监狱警示教育现场讲话	18
图 2-7 学校赴南宁监狱开展廉政警示教育活动	18
图 2-8 参观禁毒教育基地	19
图 2-9 乡村振兴驻村第一书记廉洁谈话	21
图 2-10 2024 年暑期社会实践活动	22
图 2-11 思政教师集体备课会	24
图 2-12 “技能成才 强国有我”主题教育活动获奖证书	24
图 2-13 国家安全教育“精彩一课”作品评选获奖	24
图 2-14 思想政治课课程实践活动	25
图 2-15 参观广西民族博物馆	26
图 2-16 “短视频创作”技能比赛	27
图 2-17 心理健康素质拓展活动	29
图 2-18 心理健康知识画展活动	29
图 2-19 心理健康宣传海报	30
图 2-20 外单位来学校开展心理健康讲座	30
图 2-21 心理健康知识手抄报比赛	30

图 2-22	2024 年满意度调查数据	32
图 2-23	创新创业教育改革相关文件	34
图 2-24	创新创业“双向三进”机制	35
图 2-25	学校创新大赛获奖文件	35
图 2-26	学校学生创新大赛奖状	35
图 2-27	“非遗油茶创业项目进校园”活动	37
图 2-28	学校“金愿”IP 孵化园	38
图 2-29	学校创客中心	38
图 2-30	学校 7 个实践基地挂牌仪式	39
图 2-31	学校承办广西职业院校技能大赛赛项	39
图 2-32	中职《智能财税基本技能》赛项开幕式	40
图 2-33	学校学生荣获世界职业院校技能大赛金奖	41
图 2-34	学校领导迎接竞赛代表队	42
图 3-1	学校承接中国邮政广西分公司新入职人员培训	43
图 3-2	学校承接广西典当行业监管信息系统操作培训	44
图 4-1	“共融之声”校园合唱现场	47
图 4-2	珠算匠人工作室创新成果展示	48
图 4-3	珠算匠人工作室“助小”活动	48
图 5-1	超星一体化专业教学资源库	51
图 5-2	“1+X”职业技能等级证书考试现场	53
图 5-3	课题立项、结项、知识产权类成果汇总	54
图 5-4	教学技能大赛课堂教学比赛获奖名单	55

图 5-5 教学技能大赛微课教学比赛获奖名单	56
图 5-6 学校出台的部分人事制度文件	57
图 5-7 教师数字素养与能力提升培训	58
图 5-8 数字金融虚拟仿真实验室	59
图 6-1 依法治校相关文件	63

案例目录

【案例 2-1】	坚守政治红线和法律底线，筑牢拒腐防变思想防线	17
【案例 2-2】	坚守纪律底线，永葆党员本色	19
【案例 2-3】	冬日关怀暖人心 廉洁谈话筑防线	20
【案例 2-4】	重走红军路，追溯红色记忆	22
【案例 2-5】	课程思政集体备课，育人效果成绩突出	23
【案例 2-6】	拓展第二课堂，提升学生实践能力	25
【案例 2-7】	提升学生技能水平，培养学生职业素养	26
【案例 2-8】	说点“心理”话，相伴共成长	29
【案例 2-9】	激发创新创业意识，传承非遗文化	36
【案例 2-10】	全国技能大赛：展风采 秀技艺 提素养	41
【案例 3-1】	打造财经素养研学基地	44
【案例 3-2】	“老马话高考”助力高招政策公益解读	45
【案例 4-1】	珠算文化焕新彩，职业教育续新章	47
【案例 5-1】	“1+X”证书制度试点工作取得显著成效	52
【案例 5-2】	RCEP 数字跨境电商虚拟仿真实训基地建设顺利推进	60

附表目录

附表 1	人才培养质量计分卡	69
附表 2	教学资源表	70
附表 3	服务贡献表	71
附表 4	国际影响表	72
附表 5	政策落实表	73

前 言

广西银行学校创建于 1952 年，原隶属于中国人民银行总行，2001 年划转自治区教育厅管理，是广西壮族自治区教育厅直属管理的唯一一所金融经济类专业为主，全日制中等职业教育公办学校，是广西第一批国家职业教育发展改革示范校。

学校坐落在景色秀丽的邕江之滨，校园占地面积 640 亩，建筑面积 15.2958 万平方米。2020 年 8 月，为满足学校发展需要，创办广西银行学校东葛校区。学校开设有金融管理与实务、会计等 9 个专业，其中金融管理与实务、会计、数字媒体技术、电子商务四个专业为国家改革发展示范性专业。2021 年新增设计算机平面设计、建筑工程造价 2 个专业，目前学校共计开设 12 个专业。

学校是首批国家发展改革示范性学校、国家级重点中专。先后获得了“全国职业教育先进单位”、“广西职业教育先进单位”、“全区招生工作先进单位”、“国重及教学水平评估双优学校”、“广西首批示范中职学校”、“全区德育工作先进单位”、“全区学生资助工作先进单位”等诸多荣誉，还是“广西中等职业学校会计名师培训基地”。其金融、会计两个实训基地被评为“全区示范性校内实训基地”。在 2018 年和 2022 年两轮广西中等职业学校星级认定中，成为四星级学校。在 2023 年被评为广西优质中职学校和 B 类立项建设单位，其中会计事务与金融事务专业入选专业建设计划。

职业教育质量年度报告编制是一项系统且极为重要的工程，学校高度重视该项工作，第一时间成立年度质量报告编制领导小组和编纂工作组，制定编制工作推进方案和相关工作部署。在编写的过程中，始终坚持“以报告促进教育教学工作改进，提升办学质量和内涵发展”

的原则，总结提炼了本年度人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等方面的经验做法。人才培养质量是职业教育的生命线，通过撰写学校教育质量年度报告，学校既全面总结梳理育人成果，也更加科学、精准、有效地诊断人才培养质量，成为职业学校落实立德树人根本任务提高人才培养质量的重要抓手。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人根本任务，坚持服务区域经济发展和金融产业发展办学定位，依托“双优”项目建设，深化产教融合，推进科教融汇，深化教育教学改革，打造高水平教师队伍，持续提升教育教学质量，学校办学质量与社会服务能力得到较大提升，高质量发展取得切实突破。

1.基本情况

1.1办学定位

学校始终坚持面向广西，服务东盟，以培养民族地区技术技能型人才为己任，走校企合作、产学研结合的办学道路，推进教育链、产业链、效益链“三链”融合，坚持“传承行业优势，服务地方经济，培育实用人才”的办学定位，以“就业立校，服务强校，合作兴校”为办学方针，按照“立足大金融、面向大市场”的思路办学，践行“做学生欢迎之师，创社会满意之校，育时代有用之才”的价值理念，秉承学校办学的“耕牛”精神和“崇德尚人”的校训，造就“高品位教师、高品质学生、大品牌学校”，打造“金管家，金手指，金点子，金牌导游，金牌创意”技术技能型人才，建设“全国一流，世界水准，特色品牌”的财经金融类职业学校。

1.2发展规模

学校中职现有招生专业12个，2022年至2024年分别招收400人、276人、137人，目前全日制在校生规模428人（除“2+3”升学人数后），学校生源以初中毕业生为主，占招生总人数100%。生源分布：广西区内学生占94.16%，区外学生占5.84%，男女生比例为31.39%和68.61%。学校专门对新生选读广西银行学校的具体原因做过认真的调查统计，分析显示主要原因为升学需求，学校中职在校生专业分布的具体情况详见下表。

表 1- 1 2024 年中职在校生专业分布情况

专业	电子商务	高速铁路 乘务	会计事务	建筑工程 造价	金融事务	数字媒体 技术应用	总计
人数	37	30	187	20	103	51	428
比例(%)	8.64	7	43.7	4.67	24.07	11.92	100

1.3 条件改善

学校高度重视实践教学条件建设，持续加大对相关实习实训设施设备的投入。基于学校获得的三个广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目，建设涵盖金融专业、会计、电子商务和数字媒体等重点特色专业及相关专业群，极大地改善了校内实践教学条件。目前建有国内领先、特色鲜明的 3D 金融业务体验中心、银行\证券\保险业务实训中心、投资理财\互联网金融\贸易金融业务实训室、现代会计职业素质养成馆、互联网+会计职业能力培训中心、财会产教融合创新中心、会计多学科信息化测评中心、会计协同育人应用中心、财会服务咨询公司、沙盘模拟实训室、理实一体化报账业务大厅、会计证书考试测评中心、电子商务基础技能实训室、校园创客空间、商品拍摄及网店美工实训室、营销策划与商务谈判实训室、跨境电子商务实训室、互联网+N 实训室、呼叫中心与网络客服实训室、电子商务竞赛与职业技能认证中心、电商营销推广与发布研讨中心、三维创意工场、移动数字媒体开发中心、模拟演播室、手绘技能实训室、平面设计工场等 69 间校内实训室（实训中心），目前已建成的实训实习工位达 2400 多个。学校拥有校内实习实训场地面积总计达 22644 平方米。

此外，学校目前拥有中国工商银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国银行广西分行、中国交通银行广西分行、广西北部湾银行、中国人民财产保险股份有限公司广西分公司、中国人寿保险股份有限公司广西分公司、中国光大银行广西分行、广西农村信用社、国海证券、申银证券、广西银雁金融配套服务有限公司、广西亚太富邦投资管理有限公司和广西北部湾投资集团有限公

司校企合作实训基地等 70 多个校企深度合作的校外实习基地。

2.人才培养

2.1党建引领

2.1.1强化政治引领，加强党的全面领导

扎实开展党纪学习教育，组织召开全校党纪学习教育动员大会，举办党纪学习教育专题读书班，深入研读《中国共产党纪律处分条例》。2024 年共组织“第一议题”学习 19 次、党委理论学习中心组学习 4 次，举办专题读书班集中学习 12 天。抓实各支部落实好“三会一课”、主题党日，扎实开展“1+3”专项行动，增强教职工遵规守纪的行动自觉。制定学校开展基层党建“五基三化”深化年行动重点措施，紧紧围绕党的创新理论学习等 7 个方面推动基层党建工作落实落细落准。制订清廉学校建设三年行动实施方案和 2024 年清廉学校提质增效行动重点任务清单，从强化党的政治建设等 5 个方面对标落实清廉学校建设任务。管好用好各类意识形态阵地，加强校园宣传品和新媒体平台的使用管理，制定学校舆情风险防范应对工作预案，按季度召开意识形态安全稳定分析研判会议，确保责任落实到位。



图 2- 1 党纪学习教育专题党课



图 2- 2 党委理论学习中心组专题学习会议

2. 1. 2 抓实强基固本，不断夯实党建基础

依托广西金融职业技术学院，培育典型，打造示范，2024 年入选新时代第四批教育部全国党建工作样板支部培育创建单位 1 个；通过全国党建工作样板支部的验收 1 个；入选第二批广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位 1 个；荣获自治区党委组织部、自治区党委教育工委认定的“五星级”党组织 1 个；在第二届全区高校党务基本功大赛中荣获三等奖 3 人，党建标志性成果显著。持续关心关爱老党员、困难党员，做好“光荣在党 50 年”和“光荣在党 40 年”的老党员纪念章和证书的颁发工作。党组织结构更加优化，完善党委—党总支—党支部层级管理模式，对学校基层党组织进行重新调整，成立 9 个党总支并下设 29 个党支部，强化基层组织创造力、凝聚力、战斗力。

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会

桂教工委组〔2024〕17号

自治区党委教育工委转发关于公布第四批 全国党建工作示范高校、标杆院系、 样板支部培育创建单位名单的通知

各高等学校党委：

现将《教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》（教思政厅函〔2024〕7号）转发给你们。我区共有1个院系党组织入选全国党建工作标杆院系培育创建单位，27个党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位，培育创建单位建设周期为2年，自通知发布之日起至2026年3月。

希望入选党组织严格按照《第四批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》要求，认真做好培育创建工作，确保按时通过验收，尤其注意避免出现负面清单所列情形。入选党组织所在高校党委要切实加强领导和指导，坚持目标管理和过程管理相结合，加强动态管理，提供必要的经费、条件、资源等支持，强化示范引领，确保建设实效，引领带动高校党建工作质量整体提升。全区高校要高度重视，以党建“双创”工作为载体，结合学校实

际，做好培育创建工作谋划和推动实施，以点带面，示范带动基层党建工作整体水平提高。

- 附件：1. 广西入选第四批全国党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位名单
2. 教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知（教思政厅函〔2024〕7号）

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会
2024年4月26日



附件 1

广西入选第四批全国党建工作标杆院系、 样板支部培育创建单位名单

（排名不分先后）

一、第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位名单（1个）

广西交通职业技术学院路桥工程学院党总支

二、第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单（27个）

广西大学计算机与电子信息学院本科生第四党支部

广西大学物理科学与工程技术学院量子天体物理教工党支部

桂林电子科技大学外国语学院教工第一党支部

桂林理工大学地球科学学院教工第一党支部

南宁师范大学文学院教工第一党支部

南宁师范大学经济与管理学院本科生第二党支部

玉林师范学院数学与统计学院学生第一党支部

广西艺术学院建筑艺术学院教工党支部

广西艺术学院机关党委学工团委党支部

广西民族大学政治与公共管理学院本科生第二党支部

广西民族大学传媒学院教工第二党支部

广西财经学院财政与公共管理学院学生第一党支部

桂林航天工业学院外语外贸学院教师第一党支部

广西机电职业技术学院信息工程学院物联网信息专业群党支部

南宁职业技术学院人工智能学院教工党支部

广西水利电力职业技术学院水利工程学院教工第一党支部

广西交通职业技术学院航海工程学院学生党支部

广西交通职业技术学院交通信息工程学院教工第二党支部

广西工业职业技术学院医药健康学院教师党支部

广西现代职业技术学院智能冶金学院党支部

广西经贸职业技术学院设计与建筑学院艺术设计党支部

广西工商职业技术学院管理学院学生党支部

广西电力职业技术学院电力工程学院教工党支部

柳州城市职业学院机电与汽车工程学院教工党支部

广西金融职业技术学院马克思主义学院党支部

柳州工学院土木建筑工程学院学生第四党支部

桂林学院理工学院学生党支部

图 2-3 学校入选全国党建工作样板支部培育创建单位



图 2- 4 校领导走访慰问老党员

2. 1. 3 落实政治监督职责，推进作风建设常态化

加强对落实上级工作部署及学校重点工作监督检查，加强对“三重一大”事项监督，在重要时间节点开展明察暗访活动，明察暗访地点 62 个，暗访共 94 人次。开展廉政教育和集体廉洁谈话，组织学校中层及以上领导干部赴南宁监狱开展警示教育，增强学校领导干部纪律意识和规矩意识，筑牢拒腐防变思想防线。深入实施“作风建设年”专项行动，着力整治会风会纪、调查研究不务实、工作重形不重效等突出问题，召开“狠抓作风、重塑风貌、提质增效，强力推动学校治理能力建设”专题会，切实改进党员干部作风，提升管理服务效能。



图 2- 5 党纪学习教育警示教育大会

【案例 2- 1】坚守政治红线和法律底线，筑牢拒腐防变思想防线

为筑牢反腐倡廉的思想防线，提高拒腐防变能力，营造风清气正的校园政治生态和育人环境，2024 年 12 月，学校组织中层及以上领导干部赴南宁监狱开展现场廉政警示教育。各中层领导干部通过实地了解服刑人员的劳动、生活等场所，深刻认识到了一墙之隔的天壤之别，深切感受到了自由的珍贵。全体人员还集中观看了近年来广西领导干部职务犯罪警示教育展板和职务犯罪服刑人员忏悔警示教育纪录片。一个个真实鲜活的案例、一段段痛心疾首的忏悔，一句句发自肺腑的悔悟，给大家上了一堂深刻的警示课，注入了一针强效“防腐剂”。本次“零距离”廉政警示教育活动对全体领导干部来说不仅触动了心灵，也是一次精神的净化和洗礼，更是一次深入骨髓的警示敲打，让

大家深刻体会到了法律的严肃性和廉洁自律的重要性。自觉地遵守党纪国法，严于律己，清正廉洁，为推动学校高质量发展贡献力量。



图 2- 6 学校党委书记在南宁监狱警示教育现场讲话

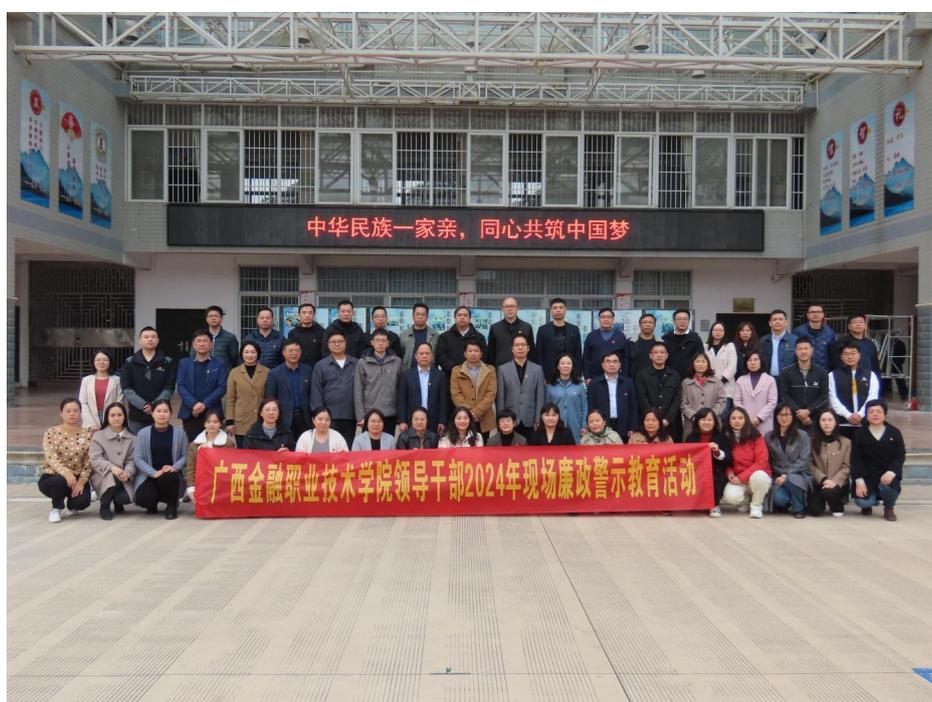


图 2- 7 学校赴南宁监狱开展廉政警示教育活动

【案例 2- 2】坚守纪律底线，永葆党员本色

2024 年学校全面开展廉政教育，多支部携手共襄党日活动。其中会计系安排了一次特殊的党员活动——走进广西女子戒毒所，党员先后参观了禁毒教育基地、党员教育基地和廉政教育基地。在禁毒教育基地，了解新型毒品的伪装和女所的创新禁毒方法，增强了识毒、防毒、拒毒能力。在党员和廉政教育基地，学习广西女子戒毒所党建引领和廉洁文化，各位党员深受老一辈革命家廉洁风范的鼓舞，坚定了坚守纪律底线、永葆党员本色的决心。



图 2- 8 参观禁毒教育基地

2.1.4 加强统筹协调，有效促进乡村振兴

聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实推进乡村振兴重点任务落实。划拨 2024 年项目建设经费 30 万元，打造学校定点帮扶乡村振兴庭院经济示范点 3 个；严格标准要求拨付第一书记专项工作经费 9 万元，落实每人每天 100 元标准发放伙食补助，做好每月两个来回差旅的报销；完成第一书记专项体检，做好第一书记和家属的慰问工作。开展都安县菁盛乡结对帮扶工作回访调研，持续推进乡村振兴工作提质增效。

【案例 2-3】冬日关怀暖人心 廉洁谈话筑防线

为持续深化全面从严治党和党风廉政建设，强化对重要岗位和“关键少数”的教育监督管理，2024 年，学校纪委安排纪检监察室前往河池都安瑶族自治县龙湾乡新民村、内闷村、菁盛乡内曹村，对乡村振兴驻村第一书记和协助人员开展廉洁谈话和工作纪律提醒。

纪检监察同志分别听取了乡村振兴驻村第一书记和协助人员驻村帮扶工作开展情况，详细了解他们的生活情况，耐心询问实际困难，传达了组织的关怀和温暖，并对他们进行廉洁提醒，强调在勇挑乡村振兴全面发展重任的同时，做到心存敬畏，敬畏组织、敬畏权力、敬畏群众，筑牢遵纪守法和廉洁驻村的“思想防线”和“精神堤坝”；要言有所戒、行有所止，按规定按程序办事、按原则工作，坚决不触碰底线，严格遵守各项纪律，争当党员表率，树立学校乡村振兴队伍的良好形象。

为了做好乡村振兴驻村人员廉洁谈话和工作纪律提醒，学校纪委制定了《关于对乡村振兴第一书记开展廉洁谈话的工作方案》，下一步，学校纪委将进一步紧盯“关键少数”，加强全方位管理和常态化监督，形成常态化长效化机制，构建全覆盖监督格局，筑牢党风廉政防线。



图 2- 9 乡村振兴驻村第一书记廉洁谈话

2.2 立德树人

以社会主义核心价值观及中职生核心素养为主线，以清廉学校、依法治校、“双优”建设和“三全育人”示范建设为抓手，以加强德育队伍建设为重点，进一步落实全员育人、全程育人、全方位育人，建立规范、明确责任，搭建更完整的德育体系，把重点工作落在学生意识形态、心理健康、素质素养和文明礼仪教育的实处。

2.2.1 坚持党建引领，构建五育并进培养模式

依托团课和团日主题活动，学习贯彻党的二十大精神，坚持以德育为先、智育为本、体育和美育为基础、劳育为升华的建设思路，构建“立德拓智强体健美补劳”五育并进培养模式，以期学生达到德智体美劳全面发展。做好学生服务管理工作，打造育人团队，发挥党建带团建作用，利用班会、主题团课等形式开展学生育人作用，打造校

级高水平辅导员工作室-青春助航辅导员工作室。

【案例 2- 4】重走红军路，追溯红色记忆

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学校信息技术系“IT 群英”实践队在暑期前往广西壮族自治区崇左市龙州县开展 2024 年暑期社会实践活动。在实践活动中，通过让学生重走红色足迹、追溯红色记忆，让学生深感中国革命的艰辛和胜利的来之不易，学生们纷纷起誓要以实际行动告慰先烈英灵，承载着先辈们的希望继续努力前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图 2- 10 2024 年暑期社会实践活动

2.2.1 聚焦立德树人，提升思政质量

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树

人根本任务，开足开齐《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等中职思政课，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，确立正确的政治方向，坚定理想信念，树立远大志向，自觉培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀。加强职业道德、职业精神教育，培养良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神。开设《社会主义先进文化教育》《民族团结进步教育》等课程，加强对学生的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，增强民族自信心，坚定文化自信，培养适应新时代要求的应用型技能人才。

【案例 2- 5】课程思政集体备课，育人效果成绩突出

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，学校马克思主义学院各教研组，组织老师依次开展集体备课活动、教师分享教学经验、梳理教学思路、优化教学设计提供有益支撑。集体备课过程中，深刻领会思政课理论的内在逻辑，在吃透教材、高于教材方面下功夫，促进教材体系向教学体系的转化。同时，与会人员群策群力，围绕如何用好教材与“教参”，探讨新思路、新观点，强化理论教学与实践教学的统一，进一步实现多门思政课程的有效衔接。在此基础上，组织学生参加各种实践活动和各类比赛，实践活动效果良好，比赛成绩突出。从而引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，确立正确的政治方向，坚定理想信念，树立远大志向，自觉培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀，培养良好职业道德行为习惯。



图 2- 11 思政教师集体备课会



图 2- 12 “技能成才 强国有我”主题教育活动获奖证书

广西壮族自治区教育厅

桂教安稳〔2024〕39号

自治区教育厅关于公布 2024 年国家安全教育“精彩一课”评选活动获奖名单的通知

各市、县（市、区）教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：
为深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，进一步提高我区国家安全教育课程质量，切实提升教师授课水平，我厅组织开展了2024年国家安全教育“精彩一课”作品征集和评选活动。经专家评审，共评选出一等奖68名、二等奖107名、三等奖147名、优秀奖221名；南宁市教育局、桂林市教育局、梧州市教育局、钦州市教育局、贵港市教育局获评优秀组织单位。现将获奖名单予以公布。

附件：2024年国家安全教育“精彩一课”获奖作品名单

广西壮族自治区教育厅
2024年10月17日

88	中职	广西银行学校	黎增梅	盘秀兰、陈冬燕、陈岗娇	筑牢生物安全防线 守护国家安全基石	二等奖
89	中职	广西银行学校	龙雪康	谭翔尹、陆剑春、曾名芹	守护“核”平	二等奖

图 2- 13 国家安全教育“精彩一课”作品评选获奖

2.2.2 注重实践育人，促进德育渗透

组织学生通过实践方式学习，将德育渗透到实践的各个环节，浸润在学生生活、工作和学习中，以实践育人促进学校德育教育。以班级为单位开展习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记五四重要回信精神等专题学习，提升学生思想素养。组织校外实践活动，充分以社会主义核心价值观为引领，发掘红色资源，组织学生前往广西革命纪念馆、韦拔群烈士纪念馆、邓颖超纪念馆等爱国主义教育基地参观学习，激发学生的爱国情怀，接受深刻的精神洗礼和锤炼。

【案例 2- 6】拓展第二课堂，提升学生实践能力

学校注重培养中职学生的实践能力，组织学生到广西民族博物馆等爱国主义教育基地开展实践活动，弘扬爱国主义精神，传承中华优秀传统文化，举办中职生手工艺品比赛、书法比赛，等等，通过拓展第二课堂，深化理论与实践相结合，不断提升学生的实践能力，实现知行统一，展现中职生良好的精神风貌。



图 2- 14 思想政治课课程实践活动



图 2-15 参观广西民族博物馆

2.2.3 聚焦职业技能，传承工匠精神

为强化学生实践技能与动手能力，培养学生工匠精神，进一步提升技术技能型人才培养质量，并充分发挥“以赛促学”的积极作用，学校建立“技能月”系列活动常态化机制。2024 年技能月活动紧密对接世界技能大赛及省级技能大赛的规程，结合学校专业特色，精心设计了包括“短视频创作”财务机器人应用、电子商务运营、打字录入等多个竞赛项目，旨在全方位锻炼学生的专业技能与综合素质。

【案例 2- 7】提升学生技能水平，培养学生职业素养

学校把技能大赛作为提高学生技能水平，培养学生职业素养和职业道德的重要载体，学校信息技术系在技能活动月中举办了“短视频创作”技能赛，旨在提高学校学生短视频创作技能，以赛促学，以赛

促教，充分调动学生提高短视频创作技能的学习积极性，提升学生的全方位素养。负责老师根据大赛规程，精心设计了比赛内容与评判标准，确保了比赛的公平性与专业性。同时，老师们认真组织大赛评判工作，为每位参赛者提供了客观、公正的评分与反馈，有助于学生明确自身技能水平，为后续提升指明了方向，比赛受到参赛者的一致欢迎和踊跃报名。



图 2- 16 “短视频创作”技能比赛

2. 2. 3关注心理安全，提高心理育人实效

2023 年教育部联合十七部委发布了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》的通知，着重强调随着经济社会快速发展，学生成长环境不断变化，心理健康问题更加凸显。全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养迫在眉睫。在计划中，“五育并举促进心理健康”是排在首位的任务。

2024 年，学校使用中国心理网心海普测系统的《抑郁自评量表（SDS）》开展针对在校学生的心理普测，普测率达到 100%。按从重

到轻筛查出三类重点关注学生名单，反馈班主任做好积极关注工作。心理老师制定谈心谈话提纲，请班主任逐级访谈及日常观察学生情况，将记录反馈回心理中心。建立“心理咨询中心—二级心理工作站—班主任—心理委员”四级联动关爱援助、信息沟通机制，实施“班级心理健康工作记录制度”，由心理委员负责，每月汇总并上报本班学生心理动态，及时发现需要帮助的学生，提供精准的心理援助服务。针对较为棘手的学生问题，邀请南宁市第五人民医院专家“送医入校”，与心理老师、班主任共同研讨解决方案，做好学生心理问题的预防与干预。

同时，学校心理中心多方面、多途径与多部门联动进行校园心理健康教育，聚焦知人、知心、知理，积极争取一切支持，开展家校协同育人。与思政教师、团委教师进行联动，将各类活动融入心理健康教育课程，纳入自我意识主题的课堂教学，鼓励学生进行表达倾诉，做到以德育心，以智慧心。将劳动教育融入社团活动，做到以劳建心。精心组织，注重效果，以点带面，扩大宣传，引导学生关注自身心灵成长；安排在校各班级召开主题班会，各班结合实际，以丰富多样的形式开展班会，充分利用多媒体等现代化教学手段和融媒体，将心理健康知识广泛、及时、快捷、生动、新颖、形象、直观地传达给学生。心理中心开展心理委员知识培训活动、素质拓展活动，做到以体强心。开展心理健康知识画展活动，展览共展出了六十余幅优秀作品，画展期间吸引了众多师生驻足观赏，大家对作品给予了高度评价，做到以美润心。



图 2- 17 心理健康素质拓展活动



图 2- 18 心理健康知识画展活动

【案例 2- 8】说点“心理”话，相伴共成长

根据桂教办〔2024〕464号文件通知精神，5月至6月期间，学校开展了以“525”为主题的中小学心理健康教育月活动，活动内容丰富多样，包括班会和征文比赛等。学校心理中心围绕“说点“心理”话，相伴共成长”主题，以“五育并举融入心理健康教育”为主线，结合学校实际情况和心理咨询中遇到的突出问题、重点问题、难点问题，围绕“四全三知”的工作目标，做到知识宣传全铺开、敏感问题全排查、

思政团学全联动、特色活动全覆盖，聚焦知人、知心、知理，开展校园心理健康教育工作，联合南宁市第五人民医院开展合作共建，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。



图 2- 19 心理健康宣传海报



图 2- 20 外单位来学校开展心理健康讲座



图 2- 21 心理健康知识手抄报比赛

2.3在校体验

学校秉持着对学生未来负责、对社会需求精准对接的教育理念，将教学质量视为立校之本，全力严把质量关。教师是教育的关键执行者，因此通过一系列创新举措与激励机制，充分激发教师授课积极性，让每一堂课都成为知识与技能高效传递的精彩舞台，为学生打造沉浸式、互动式的优质学习体验。

学校以“满意度”为办学质量评价的核心标尺，将学生满意度、家长满意度和社会满意度三者紧密相连，视其为衡量学生在校体验的关键维度。在课程设置上，学校精心调研市场需求与学生兴趣，融合前沿技术与实用技能，构建起科学合理、富有弹性的课程体系，确保学生所学即所用，所学即所爱，从知识汲取源头提升满意度；教学模式不断创新，打破传统课堂边界，引入项目式、案例式、小组合作式等多种教学法，让学生在实践中锻炼能力、在合作中培养团队精神，使学习过程充满趣味与挑战，进一步增强学生对学习的热爱与投入，提升教学过程满意度；学生管理方面，学校以人文关怀为底色，制定既严格又富有弹性的管理制度，关注学生个体差异，为学生提供个性化成长指导与支持，营造安全、和谐、积极向上的校园氛围，让学生在生活舒心、安心，全方位保障学生管理满意度；后勤服务团队以“服务至上”为宗旨，从校园环境美化、宿舍条件优化，到餐饮质量把控、校园设施维护，事无巨细、精益求精，为学生打造舒适便捷的学习生活环境，让学生在校园的每一个角落都能感受到家的温暖，后勤服务满意度持续攀升；就业指导环节，学校搭建起全方位、多层次的就业服务平台，与众多优质企业深度合作，开展订单式培养、实习就业一体化项目，为学生提供精准就业信息、专业求职培训与全程跟

踪服务，助力学生顺利踏上职场征程，实现高就业率与高质量就业，就业指导满意度收获学生与家长的一致好评。

定期开展的满意度测评，如同一面镜子，映照出学校办学的亮点与不足，促使学校持续改进、精益求精。2024 年的数据尤为亮眼，从毕业生群体反馈来看，总体满意度高达 91.7%，这一数字充分彰显了学校在学生培养全程的卓越成效；应届毕业生满意度同样为 91.7%，意味着学校在最新一届学生身上延续了高质量教育传统，为他们顺利过渡到职场打下坚实基础；毕业三年内毕业生满意度 91.32%，反映出学校教育成果的长效性，学生在职场初期仍能凭借在校所学稳步发展，持续认可学校教育价值；用人单位满意度更是达到 100%，这不仅是对学校人才培养质量的高度肯定，更是学校教育与社会需求精准对接的有力证明，学生所具备的专业技能、职业素养深受企业青睐；家长总体满意度 94.92%，反映出学校在沟通协作、学生成长反馈等方面的工作得到家长充分认可，家校携手共育的良好局面为学生在校体验保驾护航。



图 2- 22 2024 年满意度调查数据

2.4就业质量

学校遵循以服务学生为宗旨，根据学生情况进行就业指导，就业管理规范化，确保学生顺利落实就业去向。学校高度重视就业创业工作，将其纳入“一把手”工程，全员参与，层层落实责任，加强学生安全教育，提高就业服务与指导水平，切实履行做好毕业生就业工作的政治责任，扎实做好学生的就业指导与服务工作。持续推进就业创业工作体系化、信息化，进一步加强毕业生就业指导服务水平，全面提升毕业生就业职业素质、强化职业技能，帮助学生实现高质量就业。学校就业主管部门与各相关职能部门、各系部相互配合，紧密合作，不断整合校内资源，完善政策措施，上下齐心，群策群力，切实提高学校毕业生的就业质量和用人单位满意度。

2024 届毕业生共计 448 人，其中升学人数 400 人，直接就业人数 8 人，就业去向落实率为 90.63%。

2.5创新创业

2.5.1主动担当作为，高度重视创新创业教育工作

学院党委将党建和思想工作贯穿创新创业教育全过程，将深化创新创业教育改革相关内容写入“十四五”规划，出台《创新创业教育工作实施方案》、《中国国际大学生创新大赛工作实施办法》等文件，引领创新创业教育工作深度发展，实现创新创业教育全员化、全过程、广覆盖、可持续。

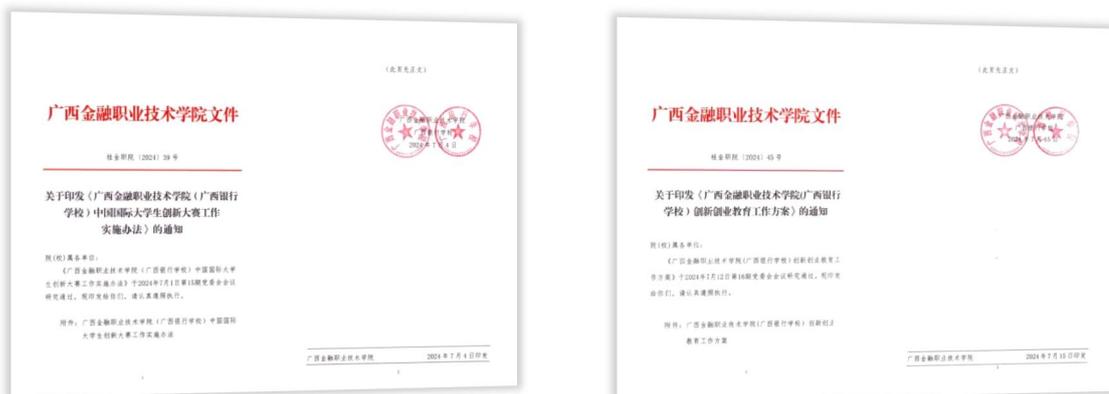


图 2- 23 创新创业教育改革相关文件

2.5.2 明确培养目标，重构创新创业教育体系

课程建设方面，围绕学校“双优”建设计划目标，大力推进学校创新创业教育新跨越，培养更多的应用型创新人才，重塑创新创业育人生态圈。具体措施如下：一是第一课堂与第二课堂融合，构建全过程创新创业人才培养体系。通识课程润心，开设《创新创业》公共必修课程，2 个学分，32 课时。专创课程融心，各系部结合自身专业特色将教师科研成果、学科前沿、项目创新成果融入教学内容。实践课程铸心，注重创新创业实践全方向培养。二是教学与科研融合，培养多元素的高素质创新人才。下发《关于推选创新创业专业负责人及授课教师团队的通知》，打好思想引领与专业引领组合拳，提升学生创新创业实践能力和实战能力；三是探索“双向三进”机制。学校通过整合校内与校外资源融合，提升创新创业教育效果。积极探索“双向三进”机制，深入开展“启发式、讨论式、项目式、参与式”等教学方式方法，创新创业教育第一层次面向全体学生，意识启蒙、开拓视野；第二层次面向有创业意向的学生，体验训练、培养能力；第三层次面向有意向创业的学生，对接市场进行创业实战。100%的学生接受过创新创业教育，30%的学生参与过创业模拟，10%的学生有过创业实战经历，实现了创新创业教育的全覆盖。

【案例 2- 9】激发创新创业意识，传承非遗文化

油茶，作为承载着先辈智慧与情感的非遗文化传承与茶文化发展的代表，是广西恭城独具特色的文化瑰宝。然而，在现代社会快速发展的浪潮下，油茶的传承面临诸多挑战。为了让这一珍贵的文化遗产得以延续，并增强学生对本土文化的认同感与自豪感，广西银行学校师生打造的互联网+项目“油茶大师”项目，获得中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛铜奖。

为了进一步激发学生的创新创业意识，学校借助“互联网+”、创新大赛以及中华职教的广阔平台，营造全员创新创业的氛围，同时助力优秀传统文化的传承、弘扬与实践。项目将传统油茶产品及油茶文化全方位融入校园文化建设，通过课堂讲解油茶的历史渊源、制作工艺，让学生深入了解其文化内涵，同时结合市场营销、产品创新、品牌打造等专业知识，为油茶注入新活力。此外，通过举办油茶文化节、制作工艺展示活动等，吸引全校师生参与体验，营造浓郁的文化氛围，让油茶文化在校园中绽放光彩。

这一中职学生非遗创业项目，以油茶为媒介，搭建起连接过去与未来、校园与社会、文化与产业的桥梁，不仅助力学生实现自主创业、自我价值，还为争创一流的职业院校教育模式提供了有益探索，有望在传承非遗的道路上踏出坚实有力的步伐。



图 2- 27 “非遗油茶创业项目进校园”活动

2.5.3 重视实践训练，搭建创新创业教育实践平台

构建校内与校外资源融合，提升创新创业教育效果。学校致力于构建起校内资源与校外资源深度融合的良好模式，全方位、多角度地提升创新创业教育的实际效果。在硬件设施建设方面，学校完善了一系列重要的实践场所，包括全力打造“金愿”IP 孵化园 1 个，聚焦于各类具有潜力的 IP 项目，配备了专业的指导团队以及先进的孵化设备，为创意的落地生根、茁壮成长提供了肥沃的土壤；打造设施齐全、功能多样的创客中心 1 个，学生可以在此交流想法、开展头脑风暴，并且可以利用中心提供的丰富资源，将创意转化为成果；同时，学校也积极拓展校外资源，与众多优质企业、机构达成合作，成功搭建了校外实践基地 7 个，这些实践基地涵盖不同的行业领域，能够让学生们真正深入到实际的工作场景中，去体验、去实践，从而更好地将所学理论知识与实践操作紧密结合起来。

不仅如此，学校高度重视软件平台的搭建，专门组建了 1 个功能完备、资源丰富的双创教育平台。该平台整合了校内校外的优质教

育资源，涵盖了从创新创业理论知识讲解到实际案例分析，再到项目跟进指导等各个环节，为师生们提供了一站式的创新创业服务。



图 2- 28 学校“金愿”IP 孵化园



图 2- 29 学校创客中心



图 2- 30 学校 7 个实践基地挂牌仪式

2.6 技能大赛

2.6.1 承办各级比赛，助力职教发展

学校承办了 2024 年广西职业院校技能大赛中职组《智能财税基本技能》赛项和 2024 年全国职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛等 2 个赛项，得到了各级领导与参赛院校的高度好评。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕67 号

自治区教育厅关于举办 2024 年广西职业院校技能大赛的通知

各市教育局，各高等学校，区属各中等职业学校：

为贯彻落实国家和自治区职业教育改革实施方案，充分展示我区职业教育改革发展成果，提高职业教育人才培养质量，集中展现我区职业院校师生风采，经研究，决定举办 2024 年广西职业院校技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛时间及地点

大赛定于 2024 年 2 月 19 日至 3 月 19 日举办，各赛项具体比赛时间和地点详见赛项实施方案（届时在广西八桂职教网 www.ep12.com 公布）。

二、赛项设置

大赛设 143 个赛项（涉 18 个专业大类），其中中职组 64 个赛项（涉 15 个专业大类），高职组 79 个赛项（涉 16 个专业大类）。各赛项有关信息见附件。

三、奖项设置

各赛项根据实际设置个人赛或团体赛（不可兼设），奖项设

附件 1

**2024 年广西职业院校技能大赛
开设赛项及承办学校**

序号	组别	专业大类	赛项名称	承办学校
1	中职	农林牧渔	农机检修	广西水产畜牧学校
2	中职	农林牧渔	植物嫁接	广西钦州农业学校
3	中职	资源环境与安	工程测量	广西城市建设学校
4	中职	土木建筑	装配式建筑构件安装	广西轻工建设学校
5	中职	水利	水利工程制图与应用	广西机电工程学校
6	中职	装备制造	现代加工技术	广西机电工程学校
7	中职	装备制造	智能制造设备技术应用	南宁市第四职业技术学校
8	中职	装备制造	超精密机电设备安装与调试	广西机电工程学校
9	中职	轻工纺织	服装设计与工艺	广西轻工工业学校
10	中职	交通运输	汽车维修	广西理工职业技术学院
11	中职	电子信息	产品数字化设计与开发	广西纺织工业学校
12	中职	电子信息	网络建设与运维	南宁市第六职业技术学校
13	中职	电子信息	数字产品检测与维护	北海市职业技术学校
14	中职	医药卫生	护理技能	南宁第三卫生学校
15	中职	财经商贸	智能财税基本技能	广西银行学校
16	中职	财经商贸	电子商务运营	南宁市第一职业技术学校

图 2- 31 学校承办广西职业院校技能大赛赛项



图 2- 32 中职《智能财税基本技能》赛项开幕式

2.6.2 参加各级比赛，展现职教风采

2024 年，学校高度重视技能大赛工作，坚持深化职业教育教学改革，通过参与各级各类技能大赛，采用“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的策略，推动教育与产业的深度融合，加强学校与企业的合作。这使得学校在世界及全区职业院校技能大赛中，参赛规模和获奖级别均创历史新高。其中，《智能财税基本技能》项目获得金奖 1 项，实现了广西银行学校在该赛项上的重大突破；在全区职业院校技能大赛中，学校共派出 26 名指导老师及参赛学生 30 人，共 10 个团队与个人参赛，参加赛项 7 项，共获奖 7 项，其中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。

表 2- 1 2024 年学生在各类竞赛获奖统计表

序号	级别	赛项	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	国家级	智能财税基本技能	班科美、李琳琳、张燕妮、赵苑庄	张 祺、吴雨婧	金奖
2	区级	智能财税基本技能	班科美、李琳琳、张燕妮、赵苑庄	张 祺、吴雨婧、莫等闲、韦昕晨	一等奖
3	区级	职业英语技能（服务类）	卢雪林、莫诗意	韦小芳、董 静	二等奖
4	区级	咖啡服务	李 婧	谭 英	二等奖
5	区级	电子商务运营	黄智舟、朱周城、苏圣清、	辜玉洁、陈丽霞、张 静、	三等奖

			李艳	周大鸣	
6	区级	会计技能	黎虹利、罗郁彬、朱楚琳、 颜金兰	韦明翠、蒙飞虹、程彩 丽、黄萍	三等奖
7	区级	咖啡服务	李焕玲	罗佳雯	三等奖
8	区级	中小企业财税服务	石可盈、李莹、梁海玲	黄萍、莫等闲、韦昕晨	三等奖



图 2- 33 学校学生荣获世界职业院校技能大赛金奖

【案例 2- 10】全国技能大赛：展风采 秀技艺 提素养

2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组《智能财税基本技能》赛项在山东省潍坊商业学校圆满落下帷幕。

本次大赛中，来自全国的 65 支队伍同台竞技，竞争非常激烈。广西银行学校代表队作为代表广西出征的两支队伍之一，本校派出由班科美、李琳琳、张燕妮、赵苑庄等四位同学组成的参赛团队，在赛场上展现了昂扬的斗志、扎实的专业知识以及非凡的实践能力，充分彰显了中职学生的职业能力和职业素养。凭借着卓越的表现和精湛的技能，成功斩获全国金奖，实现学校和广西职业院校在该赛项的重大突破。



图 2- 34 学校领导迎接竞赛代表队

3.服务贡献

3.1服务国家战略

服务终身学习。本年度，我们积极申报并成功获批三个热门函授专业，为函授教育的规模化、专业化发展奠定了坚实基础。自学考试工作取得历史性突破，全年线上线下教学工作有序进行，考试组织工作严谨规范，单门科目国考通过率首次达到 100%，赢得了考试管理部门和广大考生的高度认可，为社会输送高素质人才队伍。

3.2服务行业企业

学校通过行业培训、技术研发、项目咨询、活动协办、研究报告、人员服务等多种形式服务行业企业。学校在银行及金融培训领域取得了显著进展。成功中标广西农村合作金融机构 2024-2026 年度新员工培训供应商，项目标的 900 万元，这是广西农商行采用招投标方式选取供应商后学校首次中标；承接中国邮政广西分公司 2024 年新入职人员培训班共 2 次；承接了 2024 年优秀寄递揽投部经理能力提升专

项培训班和优秀支局长能力提升专项培训，培训人数 502 人；不断提升行业企业人员素质。金融、保险等专业撰写相关行业发展报告，服务金融监管机构进行决策，并研制会展行业标准和企业标准等，得到相关部门的肯定。



图 3- 1 学校承接中国邮政广西分公司新入职人员培训

3.3 服务地方发展

2024 年学校社会服务水平显著提高。积极响应自治区党委金融办的需求，金融培训领域取得新突破。实施了广西融资担保行业、典当行业和小额贷款行业 3 个培训项目，进一步提升了学校在金融培训领域的知名度和影响力；从零起步，迅速建立起与广西三大考试中心的合作关系，成功开拓社会考试项目。社会考试全年收入 69.7 万元。2024 年成功承接了 7 个考试项目，考试组织流程严谨，得到了考试管理部门和广大考生的高度评价；成功申报自治区研学实践教育基地牵头申报并成功获批自治区研学实践教育基地，成功实施了首期研学项目，为学校研学旅行业务的发展积累了宝贵经验等。



图 3- 2 学校承接广西典当行业监管信息系统操作培训

【案例 3- 1】打造财经素养研学基地

广西壮族自治区教育厅发布了《自治区教育厅关于公布 2024 年全区中小学生学习实践教育系列评选结果的通知》（桂教基教〔2024〕71 号），学校组织申报的中小学生学习实践教育基地经遴选推荐、自治区教育厅专家进行初评和实地核查，最终成功入选广西第六批中小学生学习实践教育基地。

学校高度重视广西中小学生学习实践教育基地的建设工作。校领导统筹协调，组建专业团队开展课程设计、资料收集整理、氛围营造等工作，并多次邀请专家到现场指导。学校研学团队围绕“财经素养”，打造“有金”“有银”“有财”的财经素养研学品牌的思路，设计了财税小达人、小小财经洞察家、收银小能手、珠算巧手坊等一系列富有创意的中小学生学习课程。

此次入选标志着学校在职普融通领域迈出坚实的一步，学校将以此为契机，加快推进学习实践基地管理运营机制的建设，积极整合校内外资源，提升社会服务水平，打造“有金”“有银”“有财”的财

经素养研学品牌。进一步加强校企合作，不断探索产学研融合新模式、新方法，打造有区域影响力的中小学生学习实践基地，为学校建设发展添砖加瓦。

广西第六批中小学生学习实践教育基地名单

序号	基地名称	申报单位	所属板块	地市
1	广西建设职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西建设职业技术学院	国防科工	南宁市
2	广西国际商务职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西国际商务职业技术学院	国防科工	
3	广西银行学校（广西金融职业技术学院）中小学生学习实践教育基地	广西银行学校	国情教育	
4	广西经贸职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西经贸职业技术学院	优秀传统文化	
5	广西幼儿师范高等专科学校中小学生学习实践教育基地	广西幼儿师范学院	国防科工	
6	广西体育高等专科学校中小学生学习实践教育基地	广西体育高等专科学校	国情教育	
7	广西机电职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西机电职业技术学院	国防科工	
8	广西警察学院中小学生学习实践教育基地	广西警察学院	国防科工	
9	广西幼儿师范高等专科学校中小学生学习实践教育基地	广西幼儿师范高等专科学校	优秀传统文化	
10	南宁动物园中小学生学习实践教育基地	南宁动物园	自然生态	
11	五菱汽车生活广场中小学生学习实践教育基地	广西物流投资有限公司	国防科工	
12	南宁职业技术学院中小学生学习实践教育基地	南宁职业技术学院	优秀传统文化	

图 3- 3 学校获批“广西第六批中小学生学习实践教育基地”

【案例 3- 2】“老马话高考”助力高招政策公益解读

2024 年，学校在高招政策公益解读和咨询方面取得新突破。根据自治区招生考试院要求，学校组织筹建专业团队撰写的“老马话高考”栏目的公益高考宣传短视频被投放在自治区招生考试院、广西广播电视台、广西都市频道等官方平台的网站、微信公众号、视频号等平台，学校团队受邀参与高考志愿公益讲座主讲 3 次，累计观看人数 3 万人以上。



图 3- 4 学校教师开展高考志愿公益讲座

4.文化传承

4.1文化传承与创新

学校深入学习贯彻习近平文化思想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以“三全育人”为路径，以“铸魂育人”为导向，坚持以育人为核心，以立德为根本，守正创新，在充分挖掘校园文化资源的基础上，激活学校在办学治校历程中积淀的深厚文化底蕴，创新文化传承思路和形式，依托《党史》《中华优秀传统文化》课程及《壮族会鼓》《壮族歌舞》及《扎染技艺》等非遗课程，着力把社会主义先进文化、中华优秀传统文化有机融入人才培养全过程，为非物质文化遗产保护与传承注入新活力。

深入推进文化育人工作，营造健康向上的校园文化氛围，切实推进校园文化传播、创新和发展。举办“青春绽放谱华章·挺膺担当向未来”文化艺术节、“共融之声”校园合唱、“墨香润心，共享书韵”读书会、“热血递温情 点滴聚爱心”青年志愿服务、“炫彩青春 舞动飞扬”啦啦操等系列主题文化活动，不断丰富校园文化生活，发挥校园讲解团的宣讲功能和优势，增强文化传播，提升文化自信。深入

挖掘学校的红色历史、生态景观、民族团结和交流文化等方面的育人元素，发挥校史校训文化资源、校园环境、校园文化活动的育人功能，在生态校园建设中融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化，引导师生树牢生态文明观，推动形成人与自然和谐共处的生命共同体，深化以文化人的育人效果。



图 4- 1 “共融之声” 校园合唱现场

4.2 助力文化产业发展

学校立足文化基点，有序推动实践学习教育，加强实践建设，围绕青年成长成才，提升服务文化产业发展水平。精心打造一批叫得响、讲得出、记得住的文化品牌。学校结合自身独特的学科专业特色，通过蔓延金手指珠心算工作室打造“三助一出”（助老、助小、助特、出海）品牌，在提升学校的知名度和文化影响力同时，更好地践行高校服务社会的宗旨。

【案例 4- 1】珠算文化焕新彩，职业教育续新章

2024 年学校紧紧围绕“三助一出”发展战略，开发珠算创新课程及线上资源。“三助一出”，即“助老，助小，助特，出海”。助老，凭借珠算课程特色开发面向老年群体的智慧养生课程《珠算益脑养生操》以服务社区教育；助小，利用学校教育资源开展中小学珠心算研学活

动，传承非物质文化遗产；助特，借助珠心算的特有功能走进特殊儿童群体，与咋路哩儿童成长中心开展珠心算走进特殊儿童项目，关注孤独症儿童群体，共同建设面向特殊儿童的课程《生活珠心算》助力特殊儿童康复训练；出海，即非文化遗产出海，积极助推珠算文化的国际化交流，目前珠算课程及资源已面向东南亚国家开放，顺利实现非遗文化出海。



图 4- 2 珠算匠人工作室创新成果展示



图 4- 3 珠算匠人工作室“助小”活动

5.产教融合

5.1专业建设

学校积极推进产教融合的深度发展，致力于对传统专业的升级改造、新兴专业的培育发展以及品牌专业的打造。

5.1.1专业设置

根据经济社会及产业发展需求，学校积极发展战略性新兴产业、高新技术产业，取消设置限制类、淘汰类产业相关专业。在此基础上，学校共开设有 12 个中职专业，详见表 5-1。

表 5- 1 学校专业设置一览表

序号	学院	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	会计学院	财经商贸大类 (73)	财务会计类 (7303)	730301	会计事务
2		土木建筑大类	建设工程管理类	640501	建筑工程造价
3		财经商贸大类 (73)	财政税务类 (7301)	730101	纳税事务
4	金融学院	财经商贸大类 (73)	金融类 (7302)	730201	金融事务
5	数字贸易学院 (工商管理学院)	公共管理与服务大 类 (79)	文秘类 (7904)	790403	商务助理
6		公共管理与服务大 类 (79)	公共管理类 (7902)	790204	工商行政管理 事务
7		财经商贸大类 (73)	电子商务类 (7307)	730702	跨境电子商务
8		财经商贸大类 (73)	电子商务类 (7307)	730701	电子商务
9	文化与旅游学 院	旅游大类 (74)	旅游类 (7401)	740104	高星级酒店运 营与管理
10		交通运输大类 (70)	铁路运输类 (7001)	700108	高速铁路乘务
11	信息技术学院	电子与信息大类 (71)	计算机类 (7102)	710210	计算机平面设 计
12		电子与信息大类 (71)	计算机类 (7102)	710204	数字媒体技术 应用

5.1.2. 加强专业内涵建设

根据教育部相关要求，学校完成了 2 份招生人才培养方案的制定工作。为深入贯彻国家职业教育改革精神，精准对接区域产业发展需求，掌握行业对专业技能型人才的规格和数量需求，实现高端职业技能型人才培养与行业需求的有效对接，完善专业体系建设，保证人才培养质量，学校组织开展各专业人才需求调研活动，并撰写完成了 2 份招生专业人才需求调研报告。

5.2 课程建设

本年度，学校课程建设方面在《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件的引领下取得了显著进展。在课程标准编制方面，学校组织了专业团队，依据最新需求制定了一套科学、合理的课程标准，涵盖理论知识和实践技能的培养，确保学生能够全面掌握所需技能；为提升课程质量，本年度学校组织了 15 场教学设计、教学方法、课程思政、在线课程开发等主题培训，全校教师参与。培训后教师对现代教育理念有了更深入的理解；在课程资源建设方面，学校在超星平台的打造具有专业特色的教学资源库，资源库资源类型丰富，包括电子课件 PPT、教学视频、微课视频、教学图片以及试题等，构建了全面的教学资源体系及能力图谱，以更好地适应行业需求和学生发展。与此同时，学校获首批自治区职业教育规划教材认定 3 本，公开出版教材 8 本，这些教材的出版，为学校的教学提供了有力的支撑。此外，学校完成了课程中心摄影棚建设项目入库 1 项，这一设施的建立为多媒体教学和课程录制提供了先进的技术支持。

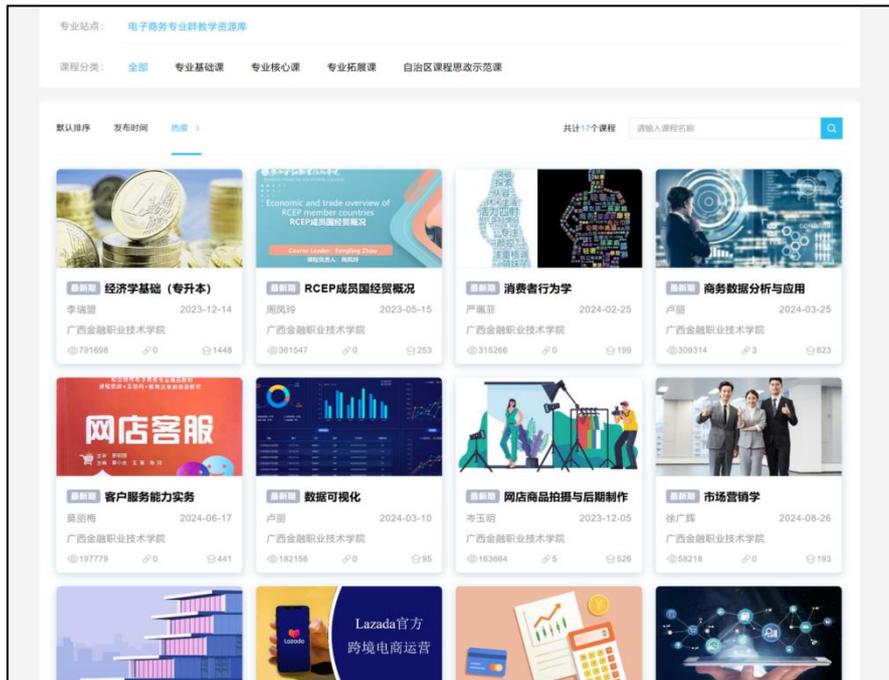


图 5- 1 超星一体化专业教学资源库

5.3 教学改革

5.3.1 人才培养模式改革

2024 年学校继续落实立德树人根本任务，聚焦知行合一、以知促行、以行求知的办学理念，坚守职业特色、突出办学特色，开展人才培养模式的综合改革与实践，在培养目标定位、课程体系、教学方式、教师发展、管理服务、评价体系等方面进行全面综合的创新改革，激发学生的学习兴趣和创造潜能。首先，学校深入推进“三教”改革，深化“双主体”育人模式，围绕广西“14+4”产业发展蓝图，结合学校专业特色和首批现代学徒制试点专业，深化探索人才培养新模式。与此同时，根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》和《自治区教育厅办公室关于做好国家第三批“1+X”证书制度试点工作的通知》（教职成〔2020〕16 号）的文件要求，学校持续推进“1+X”证书证融

通人才培养改革，加强“1+X”证书师资队伍建设，2024年获批6个“1+X”证书开展认证，学校获得证书共154人。

表 5- 2 广西银行学校 2024 年国家“1+X”证书制度试点情况汇总

序号	证书名称	等级	学校名称	课证融通情况
1	财务共享服务职业技能等级证书	初级	广西银行学校	是
2	个税计算职业技能等级证书	初级	广西银行学校	是
3	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	广西银行学校	是
4	大数据财务分析职业技能等级证书	初级	广西银行学校	是
5	金融产品数字化营销职业技能等级证书	初级	广西银行学校	是
6	家庭理财规划职业技能等级证书	初级	广西银行学校	是

【案例 5- 1】“1+X”证书制度试点工作取得显著成效

2024年，广西银行学校积极推进“1+X”证书制度试点工作，取得了显著成效。学校在制度建设方面，针对教师和学生制定了相应的激励方案。在教师方面，重点培养负责“1+X”工作的老师，并在绩效结算时给予超工作量认定，以激发教师的积极性和创造性。在学生方面，自2024级起开展学分改革，学生在校期间获得“1+X”证书可获得相应课程学分，有效调动了学生参与证书培训和考证的积极性。

课证融通方面，实现了课程内容与职业技能证书要求的无缝对接，学生通过课程学习即可满足考证的基本要求，提高了教学的实用性和针对性；师资培养方面，学校组织教师参加相关培训，如大数据财务分析职业技能等级证书的师资团队成员董格羽、徐珊参与了高级师资培训并考取了高级师资证，为证书培训和考试工作提供了有力支持。



图 5- 2 “1+X” 职业技能等级证书考试现场

5.3.2 教学改革项目

2024 年，学校各学院深入落实专业人才培养方案，明确改革任务并加强组织保障，提升学校中职教育教学水平。在教学成果方面，学校《一体两翼引领 三教四维支撑：大数据与会计专业群数字化升级探索与实践》项目获自治区级教学成果奖二等奖。在教学改革项目上，学校 3 项教学改革项目获得 2024 年度广西职业教育教学改革研究项目立项，其中《数字金融行业产教融合共同体治理模式设计与创新研究》为重点项目，另 2 项为一般项目。学校将充分发挥获奖成果及立项项目的示范引领作用，加强其应用转化与推广，努力创造一流教学成果，培养一流技术技能人才，不断取得新成绩，为推进学校“双优”建设打下扎实的基础。

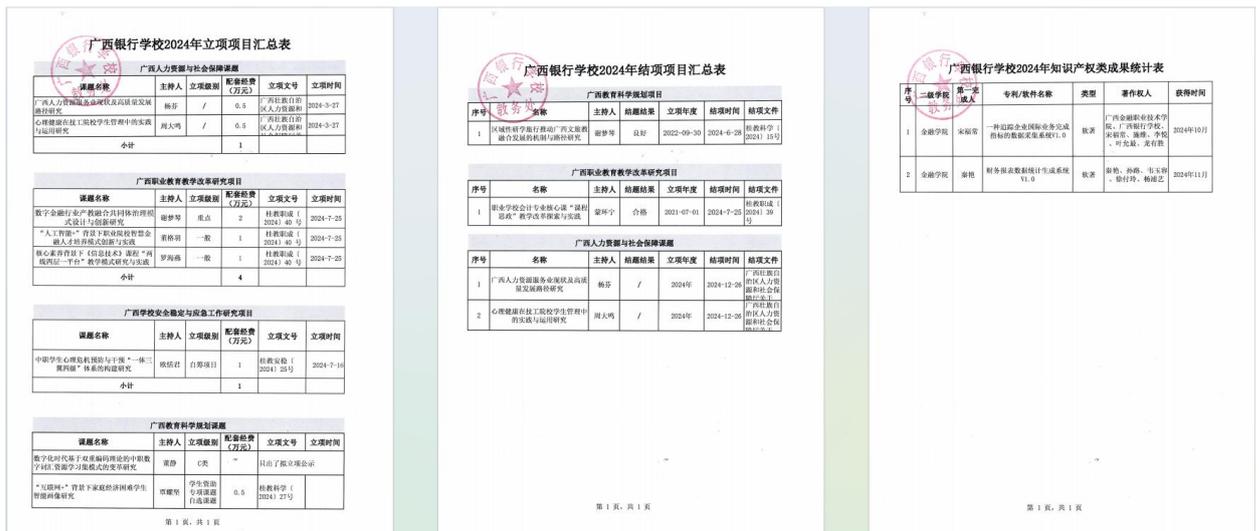


图 5- 3 课题立项、结项、知识产权类成果汇总

5.3.3 教学综合能力提升

以高质量培养适应区域经济社会发展的高素质专业人才为导向，以“双优”建设为抓手，以新技术、新理念、新方法为引领，不断更新教学方法与手段，不断增强教师教学能力。2024 年学校以各类教学竞赛为契机，以赛促教，以赛促建，以应用促发展，强化教师教学能力、教学改革和创新能力。本年度学校在广西教师职业技能比赛中，学校教师凭借扎实的教学功底和创新的课堂教学方法课堂比赛获区级三等奖 1 项；微课比赛获区级三等奖 2 项。通过比赛，教师们在教学设计、课堂实施、教学反思等方面得到了全面的锻炼和提升，进一步推动了中职教育教学改革的深入发展，学校将以获奖项目和获奖教师为示范积极推广，不断提高教师投身教学的热情。



序号	作品编号	作品名称	学校	作者	获奖等级
60	9419	农旅图文营销	广西银行学校	杨芬,张静,周大鸣,梁莉莉	三等奖
61	9421	社区卒中患者的全流程管理	南宁市卫生学校	李夏,何英,邓丽娟,刘钰英	三等奖
62	9441	探索 CMP 设计的力量——手柄手柄的改良	桂林技师学院	曾玉,石川,钟定渝,查梓洋	三等奖

(三) 专业课程二组 (一等奖 5 项, 二等奖 15 项, 三等奖 21 项)

序号	作品编号	作品名称	学校	作者	获奖等级
1	9001	卒中老年患者的护理	梧州市卫生学校	林琳,莫菲菲,韦蓓蓓,阮静	一等奖
2	9058	蔬菜现代育苗	广西玉林农业学校	曾燕红,陆耀,曾雯雯,张敏	一等奖
3	9147	充电系统故障诊断与排除	广西交通运输学校	黄祖栋,李峰忠,杨华明,韦黎丽	一等奖
4	9271	无人机数智测绘	广西理工职业技术学校	曾丽华,陆建才,史鹏,王少辉	一等奖
5	9398	气缸密封性故障诊断与排除	广西右江民族商业学校	张兴妹,梁善,黄元彪,黄强登	一等奖
6	8988	新能源汽车动力电池检查与维护	广西工贸高级技工学校	陈思明,彭伟光,陈晓宝,欧吉伟	二等奖
7	9007	激光雷达安装调试	广西机电技师学院	唐湘萍,张伶俐,李志寿	二等奖

图 5- 4 教学技能大赛课堂教学比赛获奖名单

关于2024年广西职业院校教师教学技能大赛混合式教学比赛及微课教学比赛获奖名单的公示

2024-12-18 13:31 来源：广西壮族自治区教育厅

【字体：大 中 小】 打印

根据《自治区教育厅关于举办2024年职业院校教师教学技能大赛的通知》(桂教教师〔2024〕20号)精神,我厅组织开展了2024年广西职业院校教师教学技能大赛混合式教学和微课教学比赛。经网络初评、现场决赛和会议审定等程序,确定本次混合式教学比赛一等奖15项、二等奖33项、三等奖41项;微课教学比赛一等奖16项,二等奖72项,三等奖119项,现将获奖名单予以公示(具体名单见附件)。公示期为5个工作日,时间从2024年12月19日起至2024年12月25日。

公示期内,如对公示名单有异议的,请以书面形式并署真实姓名、联系地址和联系方式,于2024年12月24日前以邮寄或直接送达我厅教师工作处(地址:南宁竹溪大道69号自治区教育厅1921办公室,邮编:530021)。邮寄送达的以邮戳为准,直接送达的以送达日期为准。联系电话:0771—5815206。

群众如实反映情况受法律保护。

附件: 1.2024年广西职业院校教师教学技能大赛混合式教学比赛获奖名单

2.2024年广西职业院校教师教学技能大赛微课教学比赛获奖名单

广西壮族自治区教育厅

2024年12月18日

附件2					
2024年广西职业院校教师教学技能大赛微课教学比赛获奖名单					
一、中职组（一等奖8项，二等奖40项，三等奖63项）					
序号	作品名称	学校名称	作者	专业大类	获奖等级
57	分配完工产品与月末在产品成本	广西银行学校	林蕊,陈素萍,陈添	财经商贸大类	三等奖
60	Not Just Tasty!	广西银行学校	朱芬,董静	公共基础课类	三等奖

图 5- 5 教学技能大赛微课教学比赛获奖名单

5.4 师资队伍

师资队伍建设整体情况。2024 年，学校对标中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及自治区重要文件精神，发挥政策的导向和激励作用，师资队伍结构得到进一步优化。截至 2024 年 8 月 31 日，学校共有教职员工 140 人，其中专任教师 58 人。专任教师中副高以上占比 18.97%，研究生学历及硕士学位占比 70%，“双师型”教师占比 92.31%。现有全国模范教师 1 名，自治区优秀教师 1 名。

加强制度建设，完善人才发展机制。一是不断完善人才培养体系，出台了《教职工进修培训管理办法》《教职工在职攻读博士、硕士研究生学历学位管理办法（试行）》等文件，有效发挥制度“指挥棒”功能，激发教师干事创业氛围。二是加强师德师风建设，健全师德师风建设长效机制。出台《教职工师德考核实施办法（试行）》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》等文件。三是积极实施卓越绩效分配改革，修订和完善绩效工资分配方案，出台《绩效工资分配方案（2024 年修订）》及配套的 9 个子方案，坚持优绩优酬的导向。四是完善岗位管理制度。出台《岗位设置管理办法》《2024 年岗位聘用实施方案》等制度，进一步深化学校人事制度改革，规范岗位设置

管理。



图 5- 6 学校出台的部分人事制度文件

抓实培养培训，全方位锻造人才队伍。学校面向全体教职工，开展线上及线下培训、专题讲座等，培训教职工 600 余人次。2024 年，学校安排中层干部到北京财贸职业学院跟岗培训 1 期；选派 2 名骨干教师参加新加坡访学研修，10 名教师攻读硕士学历学位；组织 140 名教职工开展数字素养与能力提升培训；选派 77 人次教师参加广西职业院校教师素质提高计划培训项目，132 名教职工参加师德师风网络专题培训，134 名教职工参加“弘扬教育家精神，讲述育人故事”宣讲活动等，邀请浙江金融职业学院、北京财贸职业学院、广州番禺职业技术学院等兄弟院校专家学者到校做专题讲座。各级各类培训提供培训学时逾 90 学时。通过系列措施，有效提升了教师队伍的整体素质和水平。



图 5- 7 教师数字素养与能力提升培训

加强产教融合，打造高水平双师队伍。学校深入推进产教融合，聚焦行业和区域发展需求，强化实践教学环节，支持教师到企业兼职和实践，组织 27 名教师到行业企业参加社会实践。建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，学校现有 51 名来自行业企业一线兼职教师；通过重实践抓竞赛，支持教师参加职业技能竞赛，在实战中检验技术技能水平，2024 年教师指导学生参加智能财税基本技能赛项获得世界职业院校技能大赛总决赛金奖的好成绩。

5.5 数字技术

学校通过校企协同合作打造数字化教学资源库、教学案例库、师资培训资源库。以人工智能、5G 等技术为核心，探索虚拟教师授课，虚拟课堂教学，打破传统教学资源的限制，构建网络教育新形态。以数字化为抓手，推动专业转型升级，按照现代服务产业数字化升级的思路，重构数字化时代专业课程体系，推动技术、教育和人才的有机衔接。本年度，学校在数字技术领域的教育实践和创新成果显著，特别是在虚拟仿真实验中心建设上取得了突破性进展，为学生提供了与时俱进的专业学习平台。



图 5- 8 数字金融虚拟仿真实验室

5.6实训改革

为贯彻落实党和国家对深化职业教育产教融合的要求，推动产业需求更好融入人才培养全过程，国家发展改革委等部门印发了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，提出要加大实训基地支持力度、引导实训基地建设方向、优化实训基地建设流程三个方面的要求。2024年，学校通过完善实训基地建设和实训教学改革，实现以教促产、以产促教，加快形成产教良性互动，取得一定的成果。

5.6.1实训基地建设

本年度，学校积极响应国家关于职业教育的号召，以提升学生的职业技能和实践能力的核心，大力推进实训基地的建设与改革，取得了显著成效，建设多个实训基地，如数字金融虚拟仿真实训基地、期货及衍生品实训中心、保险科技开放型产教融合中心等实训基地及平台，为学生提供了高度模拟真实产业环境的实训平台。在实训基地的

建设中，学校坚持“一校一策”，结合职业院校人才培养实际需求与区域经济和行业企业发展需要，有针对性地制定建设规划和实施方案。同时，学校鼓励跨校及校企共建实训基地联合体，建立共建共享机制，实现地域和资源的优势互补，提高优质虚拟仿真实训资源的开放共享和持续应用二是校企合作共建生产性实践项目。其中，本校与广西启迪创新跨境电子商务有限公司合作共建的 RCEP 数字贸易典型生产实践项目成功入选广西第一批职业教育校企合作典型生产实践项目。

【案例 5- 2】RCEP 数字跨境电商虚拟仿真实训基地建设顺利推进

学校 RCEP 数字跨境电商虚拟仿真实训基地二期建设，深入研究运用虚拟仿真、数字孪生等先进数字技术，打造“AI+场景+实训”创新型教学平台，利用人工智能技术，模拟真实的跨境电商市场环境，采用企业真实项目组织实训。围绕跨境贸易、跨境供应链、跨境支付等数字贸易流通领域的核心工作环节、岗位职业能力要求，打造开放、共享、创新、协作的教育载体，形成“数智仿真模拟培训区+AIGC 应用体验区+数字营销实训区+工匠学院数据展示区”四区一体平台，为学生提供更安全、高效、灵活的学习环境，同时为师生提供智能化的服务支持，促进“教、学、练、评”深度变革，最终建成具有行业特色、服务广西的虚拟仿真实实践教学创新体系。该虚拟仿真实训基地于本年度接待了由广西日报传媒集团主办、广西云数字媒体集团承办的采风采访活动，向外界展示了学校在虚拟仿真教学方面的创新成果和实践经验，提升了学校的知名度和影响力。

5.6.2 实训课程内容建设

一是开发优质的数字实训教学资源。学校将合作企业的生产项目、技术研发项目、创新创业项目、成果转化项目以“元课程”模式进行课程单元设计，融入项目化课程模块。将数字运营、数字推广、数字供应链技术标准引入教学实践环节，建设一系列虚拟实训模块，创建“数字+”虚拟仿真实训体系，为创新实训教学和提升师生素质素养提供新的方法和渠道。二是开发国际化实训教学资源，学校联合企业开发的《跨境支付与结算》、《lazada 平台运营》等国际化特色课程资源已翻译成泰语、英语等版本，并引入了国际职业资格证书培训等模式，以供东南亚学生教学使用，推动本校职业教育标准与国际接轨。

5.6.3 实训改革成效

通过实训基地、实训教学内容等改革，学校在产教融合工作方面取得了积极的成效。一是创新人才培养模式，通过虚拟仿真实训平台、数字教学资源等新兴技术，既提升了学生的实践与创新能力，也培养了学生的数字素养；二是提升了教师队伍的实践能力，教师在与企业共同参与实训基地和实训教学资源开发的过程中，能够了解企业对于人才的真实需求；三是提升了学生的职业能力，在各级各类职业技能大赛和创新创业大赛中取得了可喜的成绩，也提高了学生在就业市场上的竞争力。

5.7 协同育人

为进一步深化产教融合、校企合作，推动协同育人项目的有效实施，学校积极开展协同育人工作。学校目前有数字金融产业学院、数

智财会产业学院、财务共享产业学院、智慧财富产业学院、数字贸易产业学院、移动互联应用产业学院、智慧文旅产业学院等七个产业学院开展产教融合协同育人工作。

学校积极响应国家职业教育改革精神，以立德树人为根本任务，深入推进产教融合、校企合作，构建了多方协同育人机制。学校与多家企业、行业组织建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和社会服务，有效提升了人才培养质量和社会服务能力。如：推进现代学徒制项目，提高校企合作水平，组织开展了企业进校招聘宣讲会，访企拓岗等工作等，初步形成服务区域经济和特色产业的产教协同发展的良好格局。

6.发展保障

6.1政策落实

学校始终把国家及广西“十四五”规划、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划》等政策作为学校发展改革的纲领性文件。一年来，学校在抓内涵式建设，抓规范化管理，优化顶层设计，深化教育教学等方面下大力气，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，攻坚克难，勇毅前行，在保证安全稳定有序的前提下，大力推进“双优”学校建设，各项工作都取得了令人瞩目的成绩。广西壮族自治区教育厅作为学校主管部门，始终以科学发展观为统领，以中长期教育改革发展规划纲要为指引，积极落实学校的办学自主权，在学校教师编制、资金统筹、绩效分配和招生计划等方面都给予了重大支持，促进学校更快更好发展。同时，学校进一步推进依法治校进程，坚持和完善教职工代表大会制度，促进决策

民主化、透明化；在完善监督机制，建立健全与中等职业教育发展相适应的惩治和预防廉政体系等方面做出扎实的工作推进。

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。根据《中共中央办公厅关于印发〈关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见〉的通知》精神，认真执行“三重一大”决策制度，完善党委会、校长办公会的议事规则、“三重一大”决策程序和党政联席会议机制，大力推进科学、民主、规范决策。

二是推进依法治校建设工作。依法依规提高学校管理效能，出台《教职工师德考核实施办法》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》《党建工作年度考核办法》《部门年度考核办法》《绩效考核述职测评办法》《“双带头人”管理制度》等6个制度。新修订《绩效工资分配管理办法》及7个配套文件、《教职工进修培训管理办法》等，为进一步提升学校治理体系和治理能力现代化水平奠定坚实基础。

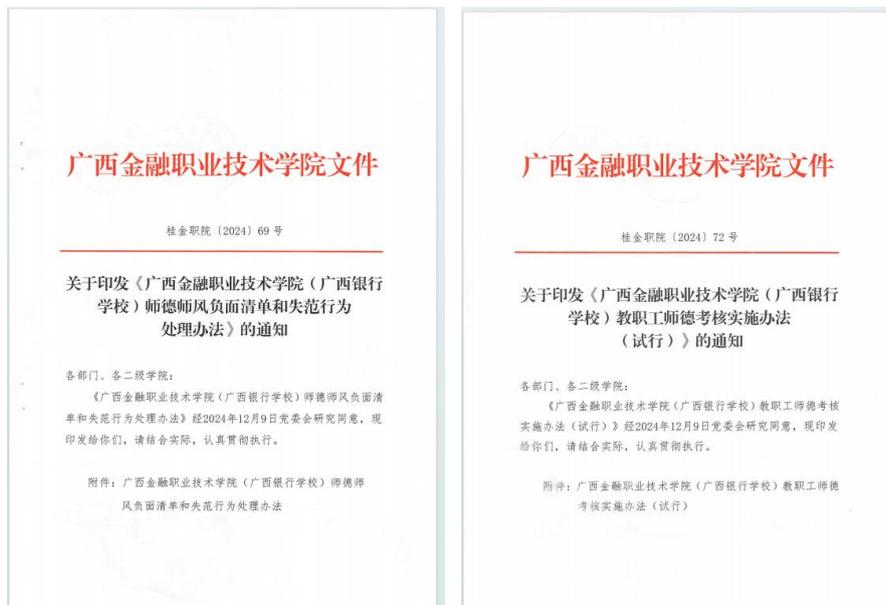


图 6-1 依法治校相关文件

三是坚决贯彻依法民主决策制度。畅通民意表达渠道，广泛征求教职工意见和建议，定期召开教职工代表大会。学校聘请北京市盈科

（南宁）律师事务所律师担任法律顾问为学校的重大决策、关系全体教职员工的重大利益的事项等征询法律顾问意见，依法保障学校和师生的合法权益。

四是健全信访投诉处理制度。积极开展投诉调查与回复工作，及时规范处理信访件，同时积极参与化解社会矛盾纠纷，为师生和校内服务型企业（物业、食堂等）解决急难愁盼问题，营造良好校园法治环境。

五是做好学校信息公开工作。根据自治区教育厅要求，做好学校2024年信息公开工作报告。通过多途径和平台向社会公开学校基本信息、评优推先、规章制度、投诉举报渠道等法定公开内容，切实保障师生的知情权、参与权和监督权。完善校内OA流转程序，规范公文格式，完成学校制度汇编，提高工作效率和管理水平。通过办公自动化系统公开发布会议纪要、学校相关文件，不断提高教职员工的信息公开知晓率。

6.2 专项实施

本年度，学校在专项实施方面，通过深化教育教学改革，强化实践教学环节，以及与行业企业的紧密合作，确保了教育质量的持续提升。

首先，在教育教学资源方面，学校加大了对教学设施的投入，更新了多间实训室，为学生提供了更加贴近实际工作的教学环境。同时，学校还加强了教师队伍建设，通过引进具有丰富行业经验的教师，以及加强在职教师的培训，提高了教师的专业水平和教学能力。

在课程设置方面，学校根据最新发展趋势，及时调整和更新了课程内容，确保了教学内容的前瞻性和实用性。此外，学校还特别注重

学生实践能力的培养，通过与企业合作，为学生提供了丰富的实习实训机会，使学生能够在实际工作中应用所学知识，提升解决实际问题的能力。

在专项实施过程中，学校还积极开展了各类技能大赛，鼓励学生参与，以赛促学，以赛促练，有效提升了学生的职业技能和竞技水平。通过这些措施，学校在提升教育质量方面取得了显著成效，学生的就业率和就业质量均有了明显提高。此外，学校还建立了完善的教育质量监控体系，定期对教学过程和教学效果进行评估，及时发现并解决教学中存在的问题，确保了教育质量的持续改进。通过这些专项实施措施，学校在广西职业教育领域的影响力和竞争力得到了进一步增强，为社会培养了大批高素质的技术技能型人才。

6.3 质量保障

学校建立专业动态调整制度。针对全校各专业在办学条件（特别是校内外实训基地建设情况）、学生质量、就业率、市场需求等方面进行跟踪评估，根据跟踪评估的情况，对市场需求不旺盛或办学条件优势不明显的专业暂停招生。确保各专业不仅要明确专业发展方向、明确就业岗位，而且要有较好的校企合作，有与人才培养方案相匹配的师资和办学设施等条件。并选择其中基础条件好、特色鲜明、就业质量高、在校企融合等方面优势突出的专业进行重点建设。

6.4 经费投入

在学校党委的正确领导下，紧密围绕九届十三次教代会确定工作目标与中心任务，进一步稳定预算收入，规范预算支出，提高资金绩效，努力提升学校财务管理水平。2023年综合考虑政策性调整因

素，学校财务预算收入为 1947.04 万元，本年收入为 1892.04 万元，其中：一般公共预算收入 1666.49 万元，事业收入 61.60 万元（其中：上缴非税收入 63.73 万元，回拨额 61.43 万元，结余 37.17 万元），其他收入 163.95 万元。年初结余结转 55 万元。学校致力于保持国家级重点中专优质办学水平，打造成区域示范性国家中等职业教育学校。2023 年学校“中等职业学校办学条件达标建设支持”项目资金合计投入 300 万元。

同年，学校总支出(含结余结转资金)为 3561.40 万元，其中，基本支出经费 1374.38 万元，项目支出经费 1164.43 万元。项目经费支出主要包括：教育类项目经费支出 1081.26 万元(其中：“中等职业学校办学条件达标建设支持”项目经费支出 403.66 万元)，科研类项目经费支出 8.98 万元，基建建设经费支出 74.19 万元，主要用于新校区建设。一年来，财务整体预算执行较好地保障了教职工收入福利总体水平的增长，同时，推进各系部专业建设，充分发挥教育财务的支撑、助力和引导作用，夯实学校高质量发展的保障基础，进一步提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

7.面临挑战

7.1面临挑战

专业整体发展水平有待进一步提升。学校积极响应区域经济尤其是产业发展的需求，不断以产业需求为导向调整专业方向，但是专业设置与结构布局还不能完全跟上区域经济转型升级的步伐，人才培养模式改革创新还不能完全跟上职业岗位技术技能的发展要求，课程体系及教学内容还不能完全跟上企业生产实践的需要，对新兴专业的交

叉和融合还不能完全跟上新型技能人才培养的最新要求，专业建设内涵和水平还有待进一步提高。

校企深度合作长效机制有待进一步完善。学校非常重视发挥自身优势，积极寻求与企业共同实施深度合作项目。推动专业走出去的动力和压力机制还有待进一步健全，教师适应企业需求的能力还有待进一步提高，日常教学内容与企业生产实际还有待进一步衔接，保障机制的科学性与合理性还有待进一步增强。在推进产教融合，实现校企合作、工学结合，促进校企“五个对接”、推动“七个共同”等方面，现有的体制机制还需要进一步健全。

办学条件有待进一步完善。校舍的建筑年代久远，部分教学楼、宿舍楼呈现出明显的老化迹象，同时缺乏现代化的设施配套，智能化、信息化的教学设备配套有待提升。为了师生的安全和教学质量的保障，部分校舍暂停使用，使得校舍空间不足，因此在招生规模上进行一定程度的压缩。

7.2应对举措

加强自身高质量发展。学校将坚持“以中职教育为基础”的理念，实施职业教育质量提升计划，完善基础设施更新建设，切实抓好“双优学校”建设，落实好职业教育数字化工作，提升学校关键办学能力。

推动高水平的专业建设。以区域经济发展为导向，继续围绕“大金融”建设特色专业群，突出专业培养定位和培养方式上的特色，进一步明晰专业发展的主线，推动专业水平的内涵式提升。

加强基础设施及信息化建设。在完善基础设施更新建设方面，加大资金投入，对老旧教学楼、实训楼进行修缮改造，配备先进的教学设备，满足现代职业技能培训需求；中职院校的数字化建设已成为推

动高质量发展的核心驱动力，不断加大数字化硬件设施的建设，同时进行多数据源头整合，打造统一信息系统平台和数据标准。

深化产教融合深度和广度。培养具有优秀教育教学能力和优秀行业企业服务能力的“双优”型师资团队；增强类型教育特色，维护好已有校企合作资源，同时着眼新行业、新企业、新岗位，关注新质生产力，不断开展专业转型升级，适配行业企业全产业链人才需求；推进多元化合作，组成中高职、本科、研究机构等合作体，推进科教融汇，提高服务行业企业的能力水平，加强对行业企业的吸引力，进一步提升产教融合的深度和广度。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西银行学校(00430)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	290	448
2	毕业去向落实人数	人	286	408
	其中：升学人数	人	285	400
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	90.63
4	月收入	元	3000	3525.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1	1
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	1	1
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

附表 2 教学资源表

名称：广西银行学校(00430)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18.11	15.19
2	“双师型”教师比例	%	49.12	92.30
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.60	2.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.54	18.97
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	12	12
5	教学计划内课程总数	门	152	141
		学时	8143	8142
	其中：课证融通课程数	门	6	5
		学时	392	252
	网络教学课程数	门	0	1
		学时	0	16
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
7	在线精品课程数	门	5	5
		学时	194	194
	在线精品课程课均学生数	人/门	103	103
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	5
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	6	21
	其中：国家规划教材数	本	4	2
	校企合作编写教材数	本	5	19
	新形态教材数	本	0	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	2
10	互联网出口带宽	Mbps	4000	2800
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	67742.12	166453.66

附表 3 服务贡献表

名称：广西银行学校(00430)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	290	8
	其中：A类：留在当地就业人数	人	1	6
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	1	6
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	10.50	5.50
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	5	2
	其中：专利授权数量	项	5	0
	发明专利授权数量	项	1	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

附表 4 国际影响表

名称：广西银行学校(00430)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 5 政策落实表

名称：广西银行学校(00430)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	669	428
2	年生均财政拨款水平	元	2200.00	2200.00
3	年财政专项经费	万元	895.09	618.11
4	教职员工额定编制数	人	105	105
	教职工总数	人	140	134
	其中：专任教师总数	人	57	58
	思政课教师数	人	13	12
	体育课专任教师数	人	7	0
	美育课专任教师数	人	2	0
5	班主任人数	人	25	16
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	812	569
	其中：学生体质测评合格率	%	60.90	65.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	69	154
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	3
9	聘请行业导师人数	人	8	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	2196	828
	年支付行业导师课酬	万元	10.98	8.82
10	年实习专项经费	万元	6	2.44
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.03	2.44